

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

**BIZKAIKO
ESPERIENTZIA
GELAK
AULAS DE LA
EXPERIENCIA
DE BIZKAIA**

IRAKASGAIAREN TITULUA/ TÍTULO ASIGNATURA: [POLÍTICA VASCA](#)

Irakaslea/Profesor/a: **Alberto de la Peña Varona**

Ikasgaiaren azalpena/Descripción de la asignatura

Irakasgai honen helburua euskal sistema politikoaren ezaugarri nagusiak aztertzea da, Zientzia Politikoak duen ikuspegi propioaren barruan. Horretarako, egituren eta eragileen funtzionamendu praktikoa deskribatu nahi da, bai eta prozesu politikoaren alderdi garrantzitsuenak eta beren interesaren arabera hautatutako politika publiko jakin batzuen ezaugarri orokorrak aztertu ere.

Gaitasunak/Competencias

Zehazki, honako gaitasun espezifiko hauek eskuratuko dira:

- Sistema politiko konplexuak aztertzea
- Sistema parlamentarioaren oinarritzko osagai instituzionalak ezagutzea, presidentzialismoaren eta erdi-presidentzialismoaren aurka.
- Sistema unitario, autonomiko eta federalen oinarritzko osagai instituzionalak ezagutzea.
- Faktore historikoak eta instituzionalak prozesu politiko zehatzekin lotzea.

Zeharkako gaitasun hauek ere landuko dira:

- Baliabide bibliografikoak eta telematikoak bilatzea eta erabiltzea informazio politikoa bilatzeko
- Ahozko aurkezpenak prestatzea eta egitea
- Idatzizko lan akademikoak prestatzea eta egitea

Edukiak/Contenidos

1. Zientzia Politikoa eta analisi politikoa: ba al dago euskal politikarik?
2. Trantsizioa eta euskal sistema politiko baten eraketa
3. Koadro instituzionala: boterearen banaketa funtzionala eta lurralde banaketa EAEn
4. Kultura eta azpikultura politikoak. Hauteskundeak eta alderdi politikoak
5. Politika publikoak Euskadin

Metodologia/ Metodología

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Eskola magistrala |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Problema eta kasu praktikoak ebaztea |
| <input type="checkbox"/> | Laborategiko praktikak |
| <input type="checkbox"/> | Landa praktikak |
| <input type="checkbox"/> | Ikasleek lanak, irakurketak... ahoz aurkeztea. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Ikasgelako talde jarduerak |

Ebaluazio sistema/ Sistema de evaluación

Ikasgaia gainditzeko, ikasleei ikasgelan egiten duten lanaren arabera ebaluatuko zaie, eta, horretarako, eskoletara joatea eta horietan parte hartzea hartuko da kontuan. Horrez gain, kalifikazio handiagoa lortze aldera, ikasleek tutoretzapean lan bat egitea aukeratu ahal izango dute, beraiek proposatutako gai bati buruz. Lan horren luzera 5.000 hitz ingurukoa izango da, erabilitako bibliografia barne.

Bibliografia/ Bibliografía

Arin Tapia, A. et. al. (2021). Envejecimiento y atención a la dependencia en los territorios de Euskal Herria. Zerbitzuan: Gizarte Zerbitzuetarako Aldizkaria = Revista De Servicios Sociales, (74), 115-131.

Barreda, M., y Ruiz, L. M. (arg.) (2016). Análisis de la política. enfoques y herramientas de la ciencia política. Madril: Huygens.

Blas Mendoza, A. (2018). Power-sharing coalitions in the Basque Country (1987–1998): Centripetal coalitions vs. consociational coalitions. *Nations and Nationalism*, 24(4), 998-1022.

Caminal, M. y Torrens, X. (arg.) (2023) *Manual de ciencia política*. (7. ed.). Madril: Técnos.

Casal Oubiña, D. (2022). El sistema político vasco. cuatro décadas construyendo una cultura de estabilidad en un entorno de fragmentación. *Revista De Estudios De La Administración Local Y Autonómica: Nueva Época*, (18), 173-198.

Elizondo Lopetegui, A., & Silvestre Cabrera, M. (2023). Parlamentos sensibles al género: Evidencias desde el caso del parlamento vasco. *REIS: Revista Española De Investigaciones Sociológicas*, (184), 47-64.

Fernández Soldevilla, G. e Hidalgo, S. (2022). Héroes de la retirada: La disolución de ETA político-militar. Madril:Técnos.

Gurrutxaga Abad, A. (2020). Gobernanza, complejidad y buen gobierno en el país vasco. *Ekonomiaz: Revista Vasca De Economía*, (35), 140-169.

Iriarte López, I. (2019). Una democracia mística y excluyente: El concepto de democracia en el nacionalismo radical vasco. *Revista de Estudios Políticos*, (184), 135-160.

Leonisio Calvo, R. (2021). De evitadas a protagonistas: Las víctimas en el discurso político vasco. En A. Rivera Blanco, y E. Mateo Santamaría (Arg.), *El movimiento de víctimas del terrorismo: Balance de una trayectoria* (1. ed., or. 91-98) Los Libros de la Catarata.

Llera Ramo F. J. (arg.) (2016). *Las elecciones autonómicas en el país vasco, 1980-2012*. Madril: CIS.

Molina Aparicio F. eta Pérez Pérez, J. A. (arg.) (2015). *El peso de la identidad: Mitos y ritos de la historia vasca*. Madril: Marcial Pons Historia.

Montero García, M. (2021). El acoso terrorista al centro-derecha durante la transición a la democracia. el aislamiento político de la unión del centro democrático en el país vasco. *Vínculos De Historia*, (10), 390-405.

Monzón González, J., & Luna, F. (2020). La educación en Euskadi: Dilemas y retos. *Ekonomiaz: Revista Vasca De Economía*, (35), 290-319.

Moreno del Río, C., & Bartolomé Peral, E. (2022). Sentimientos hacia la política en el país vasco (1995-2019). variables explicativas, el efecto de la polarización afectiva y la importancia del contexto. *Revista Española de Ciencia Política*, (58), 141-173

Rodríguez Toyos, P. (2018). Políticas de rehabilitación del gobierno vasco. análisis de la evaluación y propuestas. RDUNED.Revista De Derecho UNED, (23), 635-665.

Sánchez Medero, G., & Sánchez Medero, R. (2015). Fundamentos de la ciencia política y de la administración. Madrid: Tecnos.

Sodaro, M. J. (2006). Política y ciencia política. una introducción. Madrid: McGraw-Hill.

Vallès, J. M. (2010). Ciencia política. una introducción (8. ed.). Madrid: Ariel.
De la Peña (2013): "Claves explicativas y desarrollo de las políticas de sostenibilidad en la CAPV", en Revista Española de Ciencia Política, 32. pp. 141-158

Zalakain, J. (2022). Crecimiento económico y políticas para la inclusión social en Euskadi. Ekonomiaz: Revista Vasca De Economía, (101), 105-129.

Interneteko helbide interesgarriak

<http://www.europeansocialsurvey.org/>

http://ec.europa.eu/public_opinion

www.undp.org

<http://www.idea.int/>