

eman ta zabal zazu



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

**BIZKAIKO  
ESPERIENTZIA  
GELAK  
AULAS DE LA  
EXPERIENCIA  
DE BIZKAIA**

**IRAKASGAIAREN TITULUA/ TÍTULO ASIGNATURA:** **MEDICAMENTOS Y SOCIEDAD**

**Irakaslea/Profesor:** **J. Javier Meana.** Departamento de Farmacología

**Ikasgaiaren azalpena/Descripción de la asignatura**

Los medicamentos constituyen una imagen bastante representativa de las sociedades actuales. Usados como instrumentos de salud y bienestar, son a su vez bienes económicos escasos y de precio elevado, lo que limita el acceso a los mismos y los convierte en productos muy apreciados para actividades económicas.

Por otro lado, la evaluación de su eficacia, la demostración de su seguridad y, por supuesto, el acceso equitativo al medicamento, determina la necesidad de la intervención de la Administración y el ejercicio de actividades reguladoras, lo que siempre provoca controversias.

Un mejor conocimiento de estas variables ayuda a comprender el complicado y delicado equilibrio entre industria farmacéutica, sistemas sanitarios, necesidades de los pacientes, sostenibilidad económica, información al público, formación de los/as profesionales.

**Gaitasunak/Competencias**

Se espera que, al finalizar el curso, el alumnado distinga entre conceptos como calidad, eficacia, seguridad, eficiencia, acceso, protección ética, etc., vinculados al mundo de los medicamentos.

Se espera que, al finalizar el curso, el alumnado pueda entender, ejecutar y transmitir el concepto de "uso racional del medicamento".

Se espera que, al finalizar el curso, el alumnado sea capaz de discriminar entre la información relativa a medicamentos con base científica y aquellos aspectos más vinculados a pseudociencia o a evidencia científica dudosa.

Se espera que, al finalizar el curso, el alumnado entienda que la salud es fruto de interacciones biológicas, psicológicas y sociales, lo que determina limitaciones terapéuticas a los medicamentos y la necesidad de influir sobre los estilos y condiciones de vida para lograr un estilo de vida saludable.

### **Edukiak/Contenidos**

La presente asignatura ofrece una visión general del medicamento, de los procesos en los que se ve involucrado tanto desde la salud como desde la economía de las sociedades actuales. Se presentarán novedades y que se están incorporando al diagnóstico y la terapéutica tales como la Medicina de precisión, terapias CART, etc.

Dada la penetración de las denominadas “medicinas alternativas” y, entre ellas, la homeopatía, se dedicarán capítulos específicos a su presentación y valoración crítica. Se incluyen también en la programación aspectos relativos a Fitoterapia y Nutracéuticos.

En la parte final de la materia se realiza una exposición de los medicamentos más utilizados por la población con el objetivo de elevar el conocimiento sobre los mismos por parte de los matriculados.

### **Metodologia/Metodología**

Al inicio del curso se distribuirá el programa, los objetivos y el calendario de temas. La información estará disponible en eGela.

La metodología se basa en exposiciones orales y discusiones interactivas con el alumnado, así como el reparto de materiales para análisis fuera de horario lectivo. La asignatura se apoyará en la presentación de casos y ejemplos para su reflexión y debate por parte del alumnado. Se pretende transmitir la dificultad y responsabilidad que supone tomar decisiones en el ámbito de la autorización, comercialización, prescripción, uso y financiación de los medicamentos. Se espera que, al finalizar el curso, el alumnado puede entender, ejecutar y transmitir el concepto de “uso racional del medicamento”.

Los materiales utilizados, incluyendo las presentaciones audiovisuales, junto a recursos audiovisuales y bibliográficos se colgarán en eGela al finalizar cada Tema.

**Evaluación sistema/** Sistema de evaluación

La asignatura se supera a través de asistencia siguiendo las recomendaciones del Centro.

**Bibliografía/**Bibliografía

En cada Tema se aportará Bibliografía mediante fotocopias y disponibilidad en eGela.