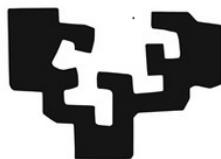


eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

**BIZKAIKO
ESPERIENTZIA
GELAK
AULAS DE LA
EXPERIENCIA
DE BIZKAIA**

IRAKAGAIAREN TITULUA/ TÍTULO ASIGNATURA: [HISTORIA UNIVERSAL III \(CONTEMPORÁNEA\)](#)

Irakaslea/Profesor/a: **Eduardo J. Alonso Olea**

Ikasgaiaren azalpena/Descripción de la asignatura

La asignatura se estructura sobre los temas básicos de la Historia contemporánea universal desde la Revolución Americana, a fines del siglo XVIII, hasta las primeras dos décadas del siglo XXI.

Pretende, en definitiva, explicar el cómo ha llegado el mundo a ser como es a través de cómo se ha desarrollado su historia, de los cambios sociales, políticos y económicos de los últimos 250 años en los espacios políticos y sociales que los han condicionado.

Gaitasunak/Competencias

- 1- Demostrar conocimiento suficiente y comprensión adecuada de los principales procesos y acontecimientos de la historia universal, nacional y regional, en perspectiva diacrónica, en sus diferentes aspectos (economía, sociedad, política, cultura) y en su relación con las sociedades actuales.
- 2- Mostrar capacidad para jerarquizar y secuenciar el discurso científico elaborado por la historia en los ámbitos de la docencia, la divulgación y la comunicación.
- 3- Que el alumnado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente en su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- 4- Que el alumnado pueda transmitir información, ideas, problemas y soluciones a públicos especializados y no especializados.

Edukiak/Contenidos

A. Crisis del Antiguo Régimen, revolución liberal y liberalismo (1770-1870)

1. La Revolución Americana. 1763-1783.

Concepto de Revolución. - Las primeras manifestaciones revolucionarias: la emancipación de las colonias británicas de América del Norte. - La Constitución de los Estados Unidos de 1787.

2. La Revolución Francesa, su trascendencia y su epígono imperial. 1787-1815

El proceso revolucionario. - La obra revolucionaria. - El Imperio Napoleónico: el nuevo Estado y la grandeur de la France.

3. Revolución y Contrarrevolución

La Restauración: el retorno de lo Antiguo en combate con lo Nuevo. El Congreso de Viena y nuevo panorama europeo. Las revoluciones de 1820: la insurrección del liberalismo meridional

4. La Revolución Industrial

Factores de la Revolución Industrial (demografía, agricultura, industria, transportes, ...) Las consecuencias del desarrollo industrial: liberalismo y sociedad de clases.

5. El liberalismo político y nacionalismo en Europa

El liberalismo como motor de cambio. - Organización de los regímenes liberales: la extensión del constitucionalismo. - La oleada revolucionaria de 1830.- Las dimensiones internacionales de la oleada revolucionaria de 1848 - El movimiento de las nacionalidades y su extensión por Europa. La unificación de Italia y Alemania.

B. La Era del Imperialismo y su crisis. De la "Paz Armada" a la Segunda Guerra Mundial (1870-1945)

1. El Capitalismo financiero (1870-1914)

La Gran Depresión (1873-1890). Los cambios demográficos: crecimiento y emigración. La salida de la crisis: el capitalismo financiero. La expansión imperialista: la creación de los grandes imperios coloniales.

2. Desde el liberalismo hacia la democracia

Liberalismo y democracia. - La introducción del sufragio universal y sus consecuencias. - Aparición y desarrollo del movimiento obrero: las Internacionales. - La nacionalidad y principio de autodeterminación. Relaciones internacionales (1870-1914).

3. La Primera Guerra Mundial, la última guerra del XIX y la primera del XX.

El desarrollo del conflicto: una gran guerra de desgaste. Las consecuencias de la guerra: el nacimiento de un nuevo orden en crisis.

4. La Revolución Rusa de 1917

La Rusia de los zares: la autocracia ante el abismo de la modernidad. El fin del zarismo: la Revolución de febrero. La Revolución de Octubre: hacia la dictadura del proletariado. 5. La construcción del socialismo en la URSS (1921-1941): la dictadura de Stalin.

5. La economía de entreguerras, del boom al crack

El origen de la crisis: una inestable prosperidad. La crisis: del crack a la recesión. La lucha contra crisis: de las medidas tradicionales al intervencionismo keynesiano.

6. El demoliberalismo en crisis: los totalitarismos

Las revoluciones de posguerra (1917-21). - La crisis de la democracia. - Las respuestas totalitarias: fascismo italiano, nacionalsocialismo alemán.

7. La Segunda Guerra Mundial: el comienzo de un nuevo mundo.

Causas del nuevo conflicto. - La fase europea de la guerra. - Su extensión al Pacífico. Su universalización. - Las consecuencias del conflicto: demográficas, económicas, políticas y éticas.

C. La segunda mitad del siglo XX (1945-1990)

1. El mundo occidental: ¿un imperio americano? (1945-1990)

La reconstrucción europea: el Plan Marshall. El milagro japonés. La hegemonía de los EEUU. La construcción europea: de Roma a Maastricht. Crecimiento, crisis del petróleo y redefinición de las economías occidentales.

2. La expansión del socialismo: ¿un imperio soviético? (1945-1990)

La reconstrucción estalinista. La reconstrucción de Europa Oriental y la creación de las democracias populares. La U.R.S.S.: de la desestalinización al triunfo de la nomenklatura. La China maoísta. El mundo socialista: el hundimiento del sistema

3. La formación de los bloques.

La guerra fría y los primeros enfrentamientos entre los bloques. Tensión y distensión en la evolución de la guerra fría: la coexistencia pacífica. De la guerra fresca al fin del mundo bipolar. Descolonización, Tercer y Cuarto Mundo y subdesarrollo.

4. Política y sociedad en los albores del siglo XXI

Los efectos de la crisis de los bloques. La nueva economía globalizada. Crisis de las políticas nacionales. Los nuevos movimientos sociales y religiosos en tiempos de crisis económicas.

Metodología/Metodología

La metodología parte de un doble aspecto, por una parte, se inician los temas mediante clases magistrales y por otra, se reparte al alumnado una selección de textos o materiales de época. Tras la explicación más teórica (apoyada en presentaciones), antes de pasar al siguiente tema, se plantea una puesta en común sobre los textos repartidos de forma que el alumnado pueda indicar lo que le ha parecido, o le ha llamado la atención o qué le ha interesado más de los textos o materiales (pueden ser mapas, gráficos, tablas, no sólo textos). Esta puesta en común busca poner más en contexto al alumnado con el tema en cuestión, y acentuar su interés en algunos aspectos sociales e incluso de vida cotidiana, no sólo políticos.

El primer día de curso se indica al alumnado que se puede elaborar un trabajo voluntario con el objetivo de subir nota.

Además, los primeros días del cuatrimestre, según el horario y la climatología, se hace una visita guiada por el Casco Viejo en la que se intenta que el alumnado encuentre las relaciones entre lo que se explica en el aula (desarrollo urbano, industrialización, capitalismo,...) de forma material en el tejido urbano del Casco Viejo bilbaíno. La idea es dejar de manifiesto que la historia no es un recuerdo muerto a cargo de académicos aburridos/as, sino que la historia se manifiesta todos los días en su vida cotidiana cuando anda por las calles de su ciudad.

Evaluación sistema/ Sistema de evaluación

El sistema de evaluación se basa en la asistencia activa; es decir, además de un control de asistencia diario se tiene en cuenta la participación bien sea por medio de los trabajos y bien sea por la intervención en el aula tanto en los debates suscitados por los textos repartidos (vid. supra) como por la intervención en clase en forma de preguntas, cuestiones debatidas en cada momento en relación con noticias, etc.

En definitiva, se evalúa no sólo la asistencia sino la participación activa del alumnado.

Bibliografía/Bibliografía

Manuales y obras de carácter general

ALVAREZ JUNCO, José. Dioses útiles. Naciones y nacionalismos. Barcelona: Galaxia Gutenberg, 2016.

ARÓSTEGUI, J., BUCHRUCKER, C. y SABORIDO, J. (dirs.). El mundo contemporáneo: historia y problemas. Buenos Aires- Barcelona, 2001.

BARRACLOUGH, G. Introducción a la historia contemporánea. - Madrid: Ed. Gredos, 1980.

CALVORESI, P. Historia política del mundo contemporáneo. - Madrid: Ariel, 1985.

CASASSAS, J. (coord.): El mundo desde 1848 hasta nuestros días. La construcción del presente, Barcelona: Ariel, 2005.

EVANS, Richard J. La lucha por el poder. Europa, 1815-1914. Barcelona: Crítica, 2017.

FERGUSON, Niall. El imperio británico: Cómo Gran Bretaña forjó el orden mundial. Madrid: Debate, 2012.

FERNÁNDEZ, A. Historia contemporánea. - Barcelona: Ed. Vicens Vives, 1984.

FONTANA, Josep. El futuro es un país extraño. Una reflexión sobre la crisis social de comienzos del siglo XXI. Barcelona, Pasado y Presente, 2013.

FONTANA, Josep. Por el bien del imperio. Una historia del mundo desde 1945. Barcelona, Pasado y Presente, 2011.

HOBBSAWM, E. J.: Naciones y nacionalismo desde 1780, Barcelona, Crítica, 2000.

JULIÁ, J. R. (dctor). Atlas de Historia Universal. T. II. Barcelona: Planeta, 2000.

KINDER, H; HILGEMANN, W. y HERGT, M. Atlas histórico mundial. Madrid: Akal, 2001. (varias ediciones)

LARIO, Ángeles (Coord.): Historia contemporánea universal. Del surgimiento del Estado contemporáneo a la Primera Guerra Mundial. Madrid, Alianza, 2010.

MARMARELLA, G. Historia de Europa contemporánea, 1945-1990.- Barcelona: Ariel, 1990.

MARTINEZ CARRERAS, J.U. Introducción a la historia contemporánea. - Madrid: Ed. Istmo, 1983, 2 vols.

MORADIELLOS, Enrique. Historia del mundo contemporáneo en sus documentos, Granada: Comares, 2019.

PALACIOS BAÑUELOS, Luis. Manual de Historia Contemporánea universal. Madrid: Dilex, 2008, 2 vols.

PALMER, R. y COLTON, J. Historia contemporánea. - Madrid: Ed. Akal, 1980.

PAREDES, J. (coord.). Historia del Mundo Contemporáneo. Siglos XIX-XX. Barcelona, Ariel, 2004.

PÉREZ GARZÓN, Juan Sisinio. Historia de las izquierdas en España. Madrid, Catarata, 2022.

RÉMOND, R. Introducción a la historia de nuestro tiempo. - Barcelona: Ed. Vicens Vives, 1980, 3 vols.

RIVERA BLANCO, Antonio. Historia de las derechas en España. Madrid, Catarata, 2022.

RUDÉ, G.: Europa desde las guerras napoleónicas a la revolución de 1848, Madrid, Cátedra, 1982.

SANTIRSO, Manuel. España en la Europa liberal (1830-1870). Barcelona: Planeta, 2012.

SCHAMA, S.: Auge y caída del Imperio Británico 1776-2000, Barcelona, Crítica, 2004.

VILLARES, R. y BAHAMONDE, A. El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX. Madrid: Taurus, 2001.

Además de estos manuales generales señalar dos series de manuales que cubren todo el periodo que nos interesa:

HOBBSBAWM, E.J. La era de la revolución (1789-1848). - Barcelona: Ed. Labor, 1991. HOBBSBAWM, E.J. La era del capitalismo (1848-1875). - Barcelona: Ed. Labor, 1989. HOBBSBAWM, E.J. La era del imperio (1875-1914). - Barcelona: Ed. Labor, 1989. HOBBSBAWM, E.J. Historia del siglo XX (1914-1991). - Barcelona: Ed. Crítica, 1995.

PÉRONNET, M. Del Siglo de las Luces a la Santa Alianza (1740-1820). - Madrid: Akal, 1991. HEFFER, J. Y SERMAN, W. De las revoluciones a los imperialismos (1815-1914). - Madrid: Akal, 1989. BRUNET, J.P. y LAUNAY, M. De una guerra a otra (1914-1945). - Madrid: Akal, 1991. HEFFER, J. Y LAUNAY, M. La Guerra Fría (1945-1972). - Madrid: Akal, 1980.