

eman ta zabal zazu



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

**BIZKAIKO  
ESPERIENTZIA  
GELAK  
AULAS DE LA  
EXPERIENCIA  
DE BIZKAIA**

**IRAKASGAIAREN TITULUA/ TÍTULO ASIGNATURA:** [HISTORIA ECONÓMICA DE EUSKAL HERRIA](#)

**Irakaslea/Profesora:** **Yolanda Jubeto Ruiz**

**Ikasgaiaren azalpena/Descripción de la asignatura**

Esta asignatura tiene como objetivo aproximarnos a la historia de Euskal Herria desde sus comienzos (prehistoria) hasta la actualidad, analizando los medios de subsistencia utilizados para sobrevivir y desarrollar una cultura económica singular. En ese proceso, los recursos naturales con los que se contaba y las técnicas utilizadas, por medio de la habilidad y creatividad humana, han sido fundamentales. Asimismo, se destaca el papel jugado por las mujeres en la estructura económica, así como la importancia de la construcción de unas instituciones que han dado forma a un modo particular de gobernarnos y crear relaciones con los pueblos vecinos. Sin olvidar la influencia de la expansión colonial en nuestro devenir económico durante estos últimos cinco siglos.

**Gaitasunak/Competencias**

El alumnado cuenta con los recursos suficientes (se provee material bibliográfico y audiovisual extenso) para analizar de una forma amplia y sin estereotipos la historia económica de Euskal Herria en el complejo contexto internacional a lo largo del tiempo.

Desarrolla su capacidad analítica sobre sucesos relevantes de la historia económica de Euskal Herria.

La asignatura despierta el interés por sucesos generalmente tratados de forma muy superficial o incluso ignorados de nuestra historia.

## **Edukiak/Contenidos**

El curso comienza con una breve introducción de la prehistoria vasca para conocer lo que las investigaciones arqueológicas actuales nos explican sobre las formas de vida de las poblaciones originarias del territorio. A partir de ahí, analizamos la influencia romana, y, tras el colapso del imperio romano, las relaciones con los pueblos godos y musulmanes que llegaron a la península en la antigüedad tardía, y su influencia en nuestra sociedad y relaciones socioeconómicas durante el medievo. En este periodo, nos adentramos en la formación del Reino de Pamplona y posteriormente de Navarra para ver cómo evolucionó el territorio vasco, sus formas de organización socio-económica, es decir, sus medios de vida y sus jerarquías sociales.

Tras la conquista americana, analizamos el papel de la élite vasca en los centros de poder económicos de Sevilla y de las Américas, así como las complejas relaciones entre los nacientes estados que litigaban por el poder en Europa y en el mundo. Esta época generó grandes cambios en el sistema productivo agrario y pesquero vasco, y, en consecuencia, en la alimentación de su población, así como en el comercio internacional y en el papel de los marinos y comerciantes vascos en el mismo.

Durante la modernidad analizamos la formación de la burguesía en los diversos territorios, la influencia de la revolución francesa y las subsiguientes incursiones francesas, y sus consecuencias, en una época en la que los Fueros vascos eran constantemente cuestionados por la monarquía española y por el liberalismo vasco y español. También analizamos cómo llegaron las revoluciones científicas y tecno- industriales a Euskal Herria a finales del S. XVIII con la Sociedad Vascongada de Amigos del País, y las causas y los efectos de las guerras carlistas, durante el convulso siglo XIX.

El fin de la foralidad, tal como se vivía hasta entonces, y la liberalización económica, así como el establecimiento del sistema de Convenio y Conciertos Económicos, navarro vascos, respectivamente, dieron paso a la capitalización y formación de un entramado industrial y financiero vasco, denominado oligarquía en el caso de Bizkaia, que se desarrolla inicialmente en los territorios costeros. Este proceso fue dejando en segundo lugar la estructura tradicional agropecuaria-pesquera vasca para impulsar una gran industria, muy extractivista y contaminante, que requería de mucha mano de obra (fuertes procesos migratorios) y que modificó el territorio y la sociedad vasca de forma notoria. En el análisis del siglo XX, y de nuevo condicionados por los factores políticos, analizamos el papel del movimiento obrero, de las organizaciones feministas en su lucha por la emancipación y del cooperativismo vasco. Finalizamos el temario, con los efectos de las crisis económicas de los 70 y 80, y de la primera década del siglo XXI (sobre todo la de 2008), y un resumen sobre la terciarización de la economía vasca durante las últimas décadas, y de los principales retos que arrastramos desde entonces.

No podemos olvidar que los siete territorios vascos han tenido un devenir particular por lo que intentamos también identificar algunas claves de esta diversidad interna vasca.

### **Metodologia/**Metodología

Dada la amplitud del temario y la brevedad de las clases, la metodología consiste principalmente en clases magistrales, complementadas con las reflexiones sobre las lecturas que se suben a egela en cada tema, para que el alumnado pueda profundizar en aquellas materias que más le interesan. Además, también se recomiendan documentales para que, ante determinadas fases de la historia, se puedan ilustrar antes de venir a clase. Esto permite que en algunas sesiones la participación del alumnado aumente, y algunas clases sean más participativas. También se incluye dentro del método de enseñanza utilizado que el alumnado que tenga más interés y tiempo libre para preparar algún trabajo breve sobre alguna materia que le motive y que esté vinculada con el temario, pueda escribir un breve ensayo, y si se considera pertinente y adecuado lo presente someramente en clase. Estos aportes permiten generar algunas preguntas y dar más dinamismo al proceso de aprendizaje.

Un elemento crucial de la metodología es la utilización de egela por parte del alumnado. En la plataforma se cuelga toda la información que se transmite en el aula, así como todas las lecturas y referencias complementarias de interés para la materia impartida que se pueden compartir por ser de difusión libre en la red. Además, ahí también están disponibles los trabajos realizados por el alumnado.

### **Ebaluazio sistema/** Sistema de evaluación

Para superar esta asignatura, lo fundamental es la asistencia a clase. El sistema de las Aulas de la Experiencia de la UPV/EHU establece unos límites máximos de ausencias en el aula que también se aplican en esta asignatura.

Aunque las posibilidades de participación del alumnado en el aula son limitadas, especialmente por la falta de tiempo, a lo largo del curso se reserva un espacio en algunas de las clases a compartir aprendizajes, preguntas, dudas y aportar materiales por parte del alumnado para disfrute del grupo. Además, el realizar ensayos breves y presentarlos en clase, siempre de forma voluntaria, se considera positivamente a la hora de poner la nota final.

En suma, una vez cumplido el criterio de asistencia a clase, la actitud activa y participativa por parte del alumnado (respetuosa del equilibrio de voces en el grupo) se tiene en cuenta y se valora positivamente a la hora de poner la nota final del curso.

## **Bibliografía/Bibliografía básica**

AGIRREAZKUENAGA, Joseba, Mikel URQUIJO y María José VILLA (eds.) (2020): ***Mujeres de vanguardia en Bilbao (1800-1936)***. UPV/EHU.

ÁLVAREZ LLANO, Roberto G. (2008): ***Historia económica del País Vasco-Navarro. De los orígenes hasta comienzos del siglo XXI***. Bilbao.

ASIRON, Joseba (2014): "De la prehistoria a la romanización". ***Historia Ilustrada de Euskal Herria***. Txalaparta.

ASIRON, Joseba (2015): "Reino de Navarra: del sueño a la conquista". ***Historia Ilustrada de Euskal Herria***. Txalaparta.

BARRUTIA Etxebarria, Xabier (2013): ***Altos Hornos de Vizcaya. Análisis crítico del cierre y testimonios vitales***. UPV/EHU.

BAZAN, Iñaki (Dir.) (2006): ***De Tubal a Aitor. Historia de Vasconia***. Ed. La esfera de los libros.

BRANCAS ESCARTIN, Marta (1998): ***Guía de mujeres de Bilbao. 700 años de Historia***. Bilboko Udala/Ayuntamiento de Bilbao

EKONOMIAZ (1988/89): "La economía vasca a través de la historia".

EKONOMIAZ (2020): ***Huella de la Gran Recesión en Euskadi. Impactos y retos principales del País***. Aniversario 35 urteurrena.

GALARZA, Arantzazu (1996): ***Los orígenes del empresariado vasco. Creación de sociedades e inversión de capital. Bilbao (1850-1882)***. Beitia.

GOYHENETXE, Eukeni (1985): ***Historia de Iparralde. Desde los orígenes a nuestros días***. Ed. Txertoa.

MARTINEZ BELOQUI, M<sup>a</sup> Sagrario (1999): ***Navarra, el Estado y la Ley de Modificación de Fueros de 1841***. Gobierno de Navarra.

MERA, José Miguel y José Miguel GAZTELU (2017): ***La huelga de bandas. Revisión en su 50 aniversario. 1959-1969, una década de tensión social y empresarial***. Ediciones Beta

URZAINQUI Mina, Tomás y Juan M<sup>a</sup> OLAIZOLA (1998): ***La Navarra marítima***. Pamiela.

VITORES Casado, Imanol (2019): ***Poder, sociedad y fiscalidad en el Señorío de Vizcaya durante la Baja Edad Media***. IVAP.