



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

**BIZKAIKO
ESPERIENTZIA
GELAK
AULAS DE LA
EXPERIENCIA
DE BIZKAIA**

IRAKASGAIAREN TITULUA/ TÍTULO ASIGNATURA: **CAMBIO SOCIAL Y EDUCACIÓN. EDUCACIÓN EN EL PAÍS VASCO.**

Irakaslea/Profesor/a: Iraide Fernández Aragón

Ikasgaiaren azalpena/Descripción de la asignatura

- Se trata de analizar el contexto educativo que caracteriza a la sociedad del conocimiento.
- Considerando que es un fenómeno social, analizaremos la educación desde un punto de vista sociológico, partiendo de una presentación general del cambio social, modernidad y posmodernidad.
- Por tanto, nos acercaremos a la educación con perspectiva histórica y sociológica, para desarrollar temas concretos como los procesos y agentes de socialización, así como la relación de la educación con la economía, la cultura y el género.
- Además, analizaremos la educación en el País Vasco, presentando los procesos característicos del sistema educativo vasco.
- El desarrollo de los temas tratará de aunar el análisis cronológico y el análisis de contenido para poder así comprender mejor cuáles son los problemas de la educación en general, de la educación vasca en particular, y los debates que estos problemas han suscitado.

Gaitasunak/Competencias

- Analizar y valorar el papel de la educación en el progreso social, económico y cultural de la sociedad.
- Analizar e interpretar las funciones del sistema de enseñanza.
- Desarrollar la capacidad de analizar críticamente los diversos planteamientos teóricos como sus metodologías en el ámbito de la Sociología de la educación.

- Capacidad de analizar las vinculaciones existentes entre desigualdad de clase, de género y etnia en los sistemas educativos.

Edukiak/Contenidos

1ª Parte. SOCIEDAD

1. La mirada sociológica en educación
2. Sociedad y cambio social
3. Tradición y modernidad
4. Posmodernidad y sociedad actual

2ª Parte. EDUCACIÓN

5. Perspectiva histórica
6. Perspectiva sociológica
7. Procesos y agentes de socialización
8. Educación y economía
9. Educación y cultura
10. Educación y género

3ª Parte. EDUCACIÓN EN EL PAÍS VASCO

11. Políticas de educación formal
12. El sistema educativo vasco
13. Universidad en el País Vasco
14. El sistema vasco de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Metodologia/ Metodología

En esta asignatura se utilizan metodologías diversas. En el desarrollo de la asignatura se alternarán las clases expositivas, el trabajo de alumnado en grupos y el trabajo individual de cada alumno y alumna.

En las clases expositivas se presentarán y expondrán los contenidos conceptuales de la materia que integra los distintos temas que conforman el temario de la asignatura.

En algunas sesiones los y las estudiantes trabajarán en grupo e individualmente los contenidos correspondientes a los diferentes apartados del programa, indispensables para la profundización en el contenido teórico de la materia, así

como se analizará material escrito, fílmico y documental adecuado a las diferentes problemáticas analizadas.

Evaluación sistema/ Sistema de evaluación

Sistema de Evaluación Continua. La asistencia es requisito básico e imprescindible para superar la asignatura. Es necesario acudir cuando menos, al 80% de las clases presenciales que se imparten. Así mismo se valorará la participación y el trabajo en clase.

Bibliografía/Bibliografía básica

- BONAL, X. (1998). Sociología de la educación. Una aproximación a las corrientes contemporáneas. Barcelona: Paidós.
- BELTRÁN, J. & HERNÁNDEZ, F. (2011). Sociología de la Educación. Madrid: McGraw-Hill.
- CARBONELL, J. (1996). La escuela: entre la utopía y la realidad. Diez temas de Sociología de la Educación. Barcelona: Octaedro.
- FERNÁNDEZ ENGUITA, M. (1995). La escuela a examen. Un análisis sociológico para educadores y otras personas interesadas. Madrid: Pirámide.
- FERNANDEZ PALOMARES, F. (Ed.) (2003). Sociología de la educación. Madrid: Pearson Prentice-Hall.
- GUERRERO SERÓN, A. (1996). Manual de Sociología de la Educación. Madrid: Síntesis.
- JEREZ MIR, R (1990). Sociología de la educación. Guía didáctica y textos fundamentales. Madrid: Consejo de Universidades.
- TABERNER GUASP, J. (1999). Sociología y educación. Funciones del sistema educativo en sociedades modernas. Madrid: Tecnos.