

ZEHARKAKO GAITASUNEN ZEHAZTAPENAREN PROPOSAMENA

Arlo profesionalen arazo konplexuak konpontzeko beharrezko gaitasunak

	ARAUGINTZA	AURREIKUSPENA	ESTRATEGIKOA	PENTSAMENDU SISTEMIKOA	PENTSAMENDU KRITIKOA
IKASGAI BAKOITZEKO EZAGUTZA ESPEZIFIKOTIK ABIATU BEHAR DA					
MAILA 1	<u>UPV/EHUko ikasleen araudiko</u> OINARRIZKO ARAUAK ezagutzea/betetzea. - Prozedurak eta epeak. - Praktika akademiko onen kodea (plagioa, lanetan eta azterketetan egintza ilegales...). - Errespetu eta enpatia oinarritzko kode etikoa beste pertsonen aurrean.	EZAGUTZA ETA ULERMENA ANALISI EKONOMIKO-ENPRESARIALERAKO OINARRIZKO KONSEPTUETAN ELKARREKIN LOTURIKO GAITASUNAK			Kalitatezko informazio kualitatibo eta kuantitatiboaren bilaketa kritikoa. - Errealitatea ulertzeko behaketa sistematikoa.
		Denbora kontzeptuak (denbora-faseak, jarraikortasuna, eszenatxuen ez-linealtasuna). - Kontzeptuen arteko oreka. Ziurgabetasun kontzeptua. Aurretiko esperientzien ezagutza eta haien eragina.	Erabakiak hartzeko oinarritzko kontzeptuak. Estrategia konduktak identifikatzea, bai banakoak bai kolektiboak (enpresak, administrazio publikoak, agentzi ekonomikoak, etab.) eta haien eragina osotasunean.	- Elementu estruktural eta egoera aldagarriak bereiztea. - Sistemaren aldagaiak, bere egitura eta funtzioak identifikatzea. - Kausalitate-kateak identifikatzea. - Sistema barruan dauden interes politiko, ekonomiko eta sozialak identifikatzea.	
MAILA 2	Ezagutza eta ulermena (kontuan hartzea) ekonomia-faktore edo errealitate bati eragiten dion araudia	- Oinarritzko kontzeptuak identifikatzea eta aplikatzea kasu errealetan analisia egiteko. - Aldagaien portaera aurreikustea kasu errealetan. - Sistemaren biraketa-puntuak, egokitzapena edo erresilientzia ezartzea.			Iturrien sesgoak modu autonomoan (eta objektiboan) identifikatzea. Metodologia-murrizketak identifikatzea (ereduak, tresnak, ikuspegiak...).

MAILA 3	• Araudia aplikatzea kasu errealetan. • Araudiaren errespetuak edo ez-betetzeak kasu errealetan dituen ondorioen hausnarketa.	• Ikasketa-kasu batean, enpresa edo politiketarako estrategia posibleak diseinatzea, aldagaiaren portaera kontuan hartuta eszenatoki posibleetan (egonkorra, posiblea eta desiragarria). • Ikasketa-kasu batean, baliabide eskuragarriak kudeatzea, estrategia batzuk martxan jartzeko, garapen iraunkorrean aurrerapenak egiteko aukera ematen dutenak.	▪ Hipotesien formulazioa informazioaren analisiaren bidez. ▪ Arrazoiak ematea, errealitate desberdinak kontrastatuz.
GrALaren EDUKIERA MAXIMOAREN MAILA			
Maila 2 eta 3-ko emaitza eskalatu ahal izango ditugu tutoretza mailaren bidez.			
NT2	Maila ertaina irakasleen aldetik tutoretza-gradu handiarekin		
N2	Maila ertaina tutoretza txikiarekin (ikasleak autonomoak dira)		
NT3	Maila avanzado con alto grado de tutorización por parte del profesorado		
N3	Maila aurreratua tutoretza txikiarekin (ikasleak autonomoak dira)		

	EZAGUTZAREN TRANSMISIOA	LANKIDETZA	AUTONOMIA ETA AUTORREGULAZIOA
MAILA 1	Ezagutzaren transmisioa (edozein formatutan) ikuspegi profesionalarekin. • Emitzen aurkezpena (txosten idatzia, ahozko aurkezpena, postERRA, bideoa, eta abar). ◦ Hizkuntzaren erabilera egokia ◦ Jardunbide egoki akademikoak (iturriak aipatzea, plagiorik ez egitea)	▪ Lankidetza-lanaren dinamika	Komenigarria da kompetentzia hau lortzen joatea gainerako kompetentziak garatzen diren heinean (heldutasuna). • Irakasleak (feedback bidez) ikasleak bere akatsak kontuan har ditzan eta zuzendu ahal izan ditzan beharrezkoak diren alderdiak adierazten ditu. • Eguneroko lanaren antolaketa (agenda). • Lanaren denbora kudeatzea. • Kritikak era eraikitzailean onartzea/egitea, hobekuntza ekintza indibidualak ezarri ahal izateko. • Hobekuntza ekintzak diseinatzea.
MAILA 2	• Entzulegoari egokitutako hizkuntza profesionalaren erabilera • Gaiari egokitutako elementu kualitatibo eta kuantitatiboen konbinazioa • Txosten profesionalaren egitura	Ebaluazio zehatzarekin • Konfliktuen konponketa • Taldeko konpromisoa • Autonomiazko funtzionamendua • Helburuak ezartzea • Helburu proposatuen arabera funtzioen banaketa • Emitzen koebaluazioa • Lidergoa eta taldearen dinamizazioaren gaitasuna	
MAILA 3	GrAL		

Maila 2 eta 3-ko emaitza eskalatu ahal izango ditugu tutoretza mailaren bidez.

NT2	Maila ertaina irakasleen aldetik tutoretza-gradu handiarekin
N2	Maila ertaina tutoretza txikiarekin (ikasleak autonomoak dira)
NT3	Maila avanzado con alto grado de tutorización por parte del profesorado
N 3	Maila aurreratua tutoretza txikiarekin (ikasleak autonomoak dira)