

ERANSKINA

GRAL MODALITATE EZBERDINETARAKO GIDOI-PROPOSAMENA¹

GRAL MODALITATEAK

1. Gizarte eta Hezkuntza esku-hartzea	Esku-hartze proposamena hezkuntza-hobekuntza eta bilakatze alderdiak sustatzeko egoera edo prozesu batean eragina duen nahitako ekintza sistematikoa da.
2. Ikerketa	GRALaren modalitate honen xedea ikasleek Graduarekin lotutako hezkuntza-alderdiren bati buruzko arakatze-lana egituratzea da. GRALaren modalitate honetan ikerketa teorikoa bat edo ikerketa aplikatua egin daiteke, non ikerketa aplikatuaren izaera kualitatibo edo kuantitatiboa duten lanak sar daitezkeen.
3. Ekintzailtza	Ekintzailtzarekin lotutako GRALek erronka eta egitasmo berriei aurre egiten die. Erakunde, elkarte, instituzio edo antzekoen sorkuntzarekin lotura dute. Planteatzen diren ekintzek etekin ekonomikoak eta/edo giza ongizatea sortzea dute xede.
4. Sormen/ Berrikuntza	Sormen/berrikuntza GRAL batek hezkuntzaren munduan benetako arazo bat konpontzeko balioko duen produktua aurkeztu beharko du (gidak, heziketa-egitasmoak, heziketa-materiala, heziketa-programak, jolasak, etab.), talde zehatz baten beharrekin edo erakunde baten funtsezko behar batekin bat etorritik.

¹ Proposamen hau eraikitzeko 2017-2018 ikasturtean Fakultateko hainbat kidek egin zuten lanketan eta Ferrer, V., Carmona, M., y Soria, V. (Editores) (2012). *El Trabajo de Fin de Grado. Guía para estudiantes, docentes y agentes colaboradores*. MacGrawHill liburuan oinarrituta dago.

1. GIZARTE ETA HEZKUNTZA ESKU-HARTZEA

1.1. INPLEMENTATUTAKO ESKU-HARTZEA. Txantiloia-aren egitura

Sarrera

1. Marko Teorikoa
2. Lanaren garapena
 - 2.1 Helburuak
 - 2.2 Diagnostikoa:
 - 2.2.1 Testuinguruaren eta protagonisten inguruko informazioa
 - 2.2.2 Informazioa biltzea (dokumentuak, elkarrizketak, galdetegiak) eta azterzea
 - 2.3 Diseinua/plangintza
 - 2.3.1 Beharrianak identifikatzea, justifikatzea eta lehenestea
 - 2.3.2 Beharrianak helburu bihurtzea
 - 2.3.3 Esku-hartzeko aukera metodologikoa proposatzea
 - 2.3.4 Ekintzak, sekuentziak, giza baliabideak eta materialak, ekonomikoak eta abar deskribatzea
 - 2.3.5 Ebaluazioa
 - 2.4 Ezartzea/ abian jartzea
 - 2.5 Esku-hartzearen ebaluazioa
3. Eztabaida eta ondorioak
4. Printzipio eta balio demokratikoei eta Garapen Jasangarriko Helburuei jarraituz eginiko gogoeta
5. Erreferentziak

Eranskina/k

I. Eranskina: [Etika profesionala eta datuen babes](#)

OHARRA: Kontuz GRAL mota honek inplikazio etikoak izan ditzake begiratu [BFH-eko gida](#)

1.2. INPLEMENTATU GABEKO ESKU-HARTZEA. Txantiloia-aren egitura

Sarrera

1. Marko Teorikoa
2. Lanaren garapena
 - 2.1 Helburuak
 - 2.2 Diagnostikoa:
 - 2.2.1 Testuinguruaren eta protagonisten inguruko informazioa
 - 2.2.2 Informazioa biltzea (dokumentuak, elkarrizketak, galdetegiak) eta azterzea
 - 2.3 Diseinua/plangintza
 - 2.3.1 Beharrianak identifikatzea, justifikatzea eta lehenestea
 - 2.3.2 Beharrianak helburu bihurtzea
 - 2.3.3 Esku-hartzeko aukera metodologikoa proposatzea
 - 2.3.4 Ekintzak, sekuentziak, giza baliabideak eta materialak, ekonomikoak eta abar deskribatzea
 - 2.3.5 Ebaluazioa
 - 2.4 Kanpoko profesional baten balidazioa [TXANTILOIA](#) jarraituz
3. Eztabaida eta ondorioak
4. Printzipio eta balio demokratikoei eta Garapen Jasangarriko Helburuei jarraituz eginiko gogoeta
5. Bibliografia

Eranskina/k

I. Eranskina: [Etika profesionala eta datuen babes](#)

2. IKERKETA

2.1. IKERKETA KUALITATIBOA EDO KUANTITATIBOA. Txantiloia-aren egitura

Sarrera

1. Marko Teorikoa
2. Metodologia
 - 2.1 Helburuak eta behar bada hipotesiak
 - 2.2 Azterlanaren diseinuaren deskribapena
 - 2.3 Lagina: Azterketa-lagina eta horren ezaugarriak
 - 2.4 Datuak biltzeko tresnak deskribatzea
 - 2.5 Datuak biltzeko prozedura
 - 2.6 Bildutako datuak aztertzeko prozedura
3. Emaitzak
4. Eztabaida eta ondorioak
5. Printzipio eta balio demokratikoei eta Garapen Jasangarriko Helburuei jarraituz eginiko gogoeta
6. Erreferentziak

Eranskina/k

- I. Eranskina: [Etika profesionala eta datuen babes](#)

OHARRA: Kontuz GRAL mota honek inplikazio etikoak izan ditzake begiratu [BFH-eko gida](#)

2.2. IKERKETA SISTEMATIKOA. Txantiloia-aren egitura

Sarrera

1. Marko Teorikoa
2. Metodologia
 - 2.1 Helburuaren (edo erantzun beharreko galderen) definizioa
 - 2.2 Bilaketa-estrategia (erabilitako datu-baseak, aldia, gako-hitzak... barne)
 - 2.3 Artikuluak bahetzea (baztertzeko eta sartzeko irizpideak definitzea)
 - 2.4 Edukien analisisa eta kodetzea (hautatutako artikuluen karakterizazioa/sailkapena egiteko erabiliko diren datuak)
3. Emaitzak
 - 3.1. Datuak ateratzea. Nola egituratu da informazioa, garrantzirik gabeko artikulua guztiak baztertutakoan, eta zein da horien ekarpena ikerketan.
 - 3.2. Informazio/edukia aztertea
4. Eztabaida eta ondorioak
5. Printzipio eta balio demokratikoei eta Garapen Jasangarriko Helburuei jarraituz eginiko gogoeta
6. Erreferentziak

Eranskina/k

- I. Eranskina: [Etika profesionala eta datuen babes](#)

3. EKINTZAILTZETA. Txantiloiaaren egitura

Sarrera

1. Marko Teorikoa
2. Metodologia
 - 2.1. Helburuak
 - 2.2. Informazio bilketa: ideia nondik eta zergatik sortu den zehaztea; bete gabeko beharrianak eta/edo bete daitezkeen beharrianak zehaztea
 - 2.3. Planifikazioa: ekintza burutuko den berariazko sektore edo esparruaren azterketa (eskaera, erabiltzaileak, hornitzaileak, kokapena, legeria, araudia, etab.)
3. Lanaren garapena
 - 3.1 Ekintza abiarazteko baldintza juridiko eta administratiboak identifikatzea eta horiei zelan erantzungo zaien azaltzea
 - 3.2 Negozio edo proiektu-planaren diseinua
 - 3.3 Proposamenaren bideragarritasuna eta errentagarritasuna
 - 3.4 Proposamenaren inplementazioa edo [KANPO EBALUAZIOA](#)
4. Eztabaida eta ondorioak
5. Printzipio eta balio demokratikoei eta Garapen Jasangarriko Helburuei jarraituz eginiko gogoeta
6. Erreferentziak

Eranskina/k

- I. Eranskina: [Etika profesionala eta datuen babesa](#)

OHARRA: Kontuz GRAL mota honek inplikazio etikoak izan ditzake begiratu [BFH-eko gida](#)

4. SORKUNTZA/BERRIKUNTZA. Txantiloiaaren egitura

Sarrera

1. Esparru Teorikoa
2. Lanaren garapena
 - 2.1 Helburuak
 - 2.2 Produktuaren diseinua (produktuaren arabera garatu beharreko metodologia, baliabideak eta ebaluazioa)
 - 2.3 Garapen fasea edo [KANPO EBALUAZIOA](#)
3. Eztabaida eta ondorioak
4. Printzipio eta balio demokratikoei eta Garapen Jasangarriko Helburuei jarraituz eginiko gogoeta
5. Erreferentziak

Eranskina/k

- I. Eranskina: [Etika profesionala eta datuen babesa](#)

OHARRA: Kontuz GRAL mota honek inplikazio etikoak izan ditzake begiratu [BFH-eko gida](#)