

PLAN ESTRATÉGICO 2023-26

ESCUELA DE INGENIERÍA DE GIPUZKOA, UPV/EHU





1. INTRODUCCIÓN.

La Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa/Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola (en adelante EIG/GIE) se constituye el 5 de enero de 2016 e integra a las antiguas Escuela Universitaria Politécnica de Donostia-San Sebastián y Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica de Eibar, ambas con un largo recorrido en el ámbito educativo e investigador. En el proceso de integración se pueden destacar dos hitos: en diciembre de 2016 se eligió la primera Junta de Centro y en febrero de 2017 el primer equipo de dirección conjunto. Desde entonces, el Centro tiene una trayectoria de compromiso con la gestión de calidad y la mejora continua.

En este documento se presenta el segundo plan estratégico diseñado por la EIG/GIE, que consolida dicha trayectoria. Se ha elaborado tras un proceso de reflexión estratégica en el que se han constituido diferentes grupos de trabajo para recoger la opinión de los grupos de interés interno, así como un grupo focal de empresas colaboradoras como grupo de interés externo. El proceso ha sido liderado por el Equipo de Dirección del Centro con el apoyo de la Comisión de Calidad.

2. MISIÓN, VALORES Y VISIÓN

La EIG/GIE de la UPV/EHU es un centro universitario cuya Misión es la docencia y la investigación en el ámbito de las ingenierías industriales y de la construcción, así como la generación, desarrollo y difusión del conocimiento al servicio de la sociedad. Es un agente activo que contribuye al crecimiento del tejido social y económico de su entorno, actuando bajo criterios de calidad en la gestión y de responsabilidad social y medioambiental.

Cada organización tiene unos rasgos particulares que reflejan su personalidad y la distinguen del resto. Los Valores son aquellos principios y creencias propios de la organización y que se encuentran en la base de su comportamiento y sus decisiones, condicionándolos e influyendo sobre ellos. La EIG/GIE se caracteriza por los siguientes **Valores**:

- Profesionalidad, integridad y responsabilidad compartida
- Eficiencia en el empleo de recursos
- Flexibilidad y capacidad de adaptación a los cambios
- Sensibilidad y compromiso con las necesidades sociales y con el medio ambiente
- Compromiso con el medio social y cultural e impulso a la utilización del euskera
- Vocación por la mejora continua

La Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa realiza un esfuerzo de mejora continua para avanzar en las siguientes líneas de Visión:

- Ser reconocida por la sociedad como un centro de prestigio por la calidad de su oferta docente y su investigación.
- Ser valorada por su alumnado como un centro de referencia por la formación recibida, que estimula el desarrollo de sus habilidades y competencias, y transmite una cultura de innovación, responsabilidad social, esfuerzo e integridad.
- Ser considerada por las instituciones, centros tecnológicos y las empresas del ámbito de las ingenierías industriales y de la construcción, como un centro referente en cuanto a la formación, que además impulsa la colaboración y la transferencia de conocimiento contribuyendo a su desarrollo.
- Dar prioridad a las personas, haciéndolas partícipes de un proyecto común que potencie la ilusión y la motivación de todos los colectivos que la conforman, de manera que se desarrolle un claro sentimiento de pertenencia a ella.

3. ESTRATEGIA

La estrategia definida por la EIG/GIE para los próximos años se articula en torno a cuatro ejes estratégicos que dan estructura a un conjunto de objetivos estratégicos y acciones:

- Eje 1. Formación universitaria.
- Eje 2. Investigación y transferencia.
- Eje 3. Personas.
- Eje 4. Gestión responsable

EJE 1. FORMACIÓN UNIVERSITARIA

Objetivos Estratégicos	Acciones
OE 1.1. Reforzar oferta docente	AE 1.1.1. Fortalecer la oferta de Másteres de la Escuela
	AE 1.1.2. Estudiar la adecuación de la oferta de grados a las necesidades del tejido socioeconómico
	AE 1.1.3. Estudiar la posibilidad de ofertar un itinerario Dual en alguna de las titulaciones del centro
OE 1.2. Reforzar las titulaciones del centro	AE 1.2.1. Consolidar la coordinación horizontal y vertical fomentando la participación del alumnado
	AE 1.2.2. Reforzar la información del alumnado sobre las optativas que se ofertan
	AE 1.2.3. Ampliar la oferta de actividades formativas complementarias, especialmente aquellas que faciliten la inserción laboral y las que refuercen el compromiso con el desarrollo sostenible
OE 1.3. Refuerzo de las actividades de captación	AE 1.3.1. Fortalecer la relación con la red de orientadores de secundaria así como con los centros de FP
	AE 1.3.2. Implicar al alumnado y al PDI en las visitas a los centros
	AE 1.3.3. Implicar a las empresas colaboradoras interesadas en la captación de estudiantes
	AE 1.3.4. Impulsar las políticas de igualdad de género, promocionando el acercamiento y el interés de las niñas y jóvenes por la ingeniería
	AE 1.3.5. Mejorar la difusión de la oferta de posgrado del centro entre los y las estudiantes
OE 1.4. Reforzar el vínculo con la realidad profesional en las titulaciones	AE 1.4.1. Ampliar la colaboración con empresas e instituciones para impulsar las Prácticas y TFG/TFM y tesis doctorales en empresa
	AE 1.4.2. Fomentar la utilización de herramientas informáticas profesionales en cada ámbito
	AE 1.4.3. Impulsar las visitas a obras y empresas
OE 1.5 Impulsar la internacionalización de las titulaciones	AE 1.5.1. Impulsar la oferta de Dobles Titulaciones Internacionales del centro
	AE 1.5.2. Reforzar la red de universidades colaboradoras para el intercambio de estudiantes y personal

EJE 2. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

Objetivos Estratégicos	Acciones
OE 2.1. Consolidar la red de empresas colaboradoras	AE 2.1.1. Reforzar y ampliar las actividades de las aulas-empresa-sociedad
OE 2.2. Visibilizar las actividades de investigación y transferencia realizadas por el centro	AE 2.2.1. Mejorar el uso de las redes sociales para visibilizar las actividades de investigación y transferencia
	AE 2.2.2. Impulsar las sinergias entre investigadores y grupos de investigación del centro
OE 2.3. Apoyar las actividades de investigación	AE 2.3.1. Analizar los posibles espacios del centro que se podrían dedicar a nuevas actividades de investigación
	AE 2.3.2. Reforzar los mecanismos para mejorar la seguridad en los laboratorios

EJE 3. PERSONA

Objetivos Estratégicos	Acciones
OE 3.1. Mejora de la comunicación	AE 3.1.1. Diseñar e implementar un Plan de Comunicación
	AE 3.1.2. Recoger información del alumnado mediante grupos focales por titulación
OE 3.2. Mejora de la acogida	AE 3.2.1. Impulsar la acogida y los planes de tutorización al alumnado
	AE 3.2.2. Reforzar la acogida al PTGAS y PDI de nueva incorporación
OE 3.3. Reconocimiento a las personas e integración	AE 3.3.1. Generar un procedimiento para reconocer de forma sistemática mediante certificados la participación del PDI, alumnado y PTGAS en las actividades impulsadas por el centro

EJE 4. GESTIÓN RESPONSABLE

Objetivos Estratégicos	Acciones
OE 4.1. Mejora en la gestión del centro y sus espacios	AE 4.1.1. Impulsar el intercambio de buenas prácticas de gestión con otros centros y servicios de la universidad
	AE 4.1.2. Analizar el uso de los espacios e infraestructuras del centro para dar respuesta a las necesidades actuales
	AE 4.1.3. Reforzar el Plan de Autoprotección del centro
OE 4.2. Mejora de la gestión medioambiental	AE 4.2.1. Impulsar las actividades propuestas por los grupos de mejora medioambiental
OE 4.3. Refuerzo del euskera	AE 4.3.1. Impulsar el uso del euskera en el centro
	AE 4.3.2. Mantener el certificado Bikain