

2015-17 ALDIRAKO HEZKUNTZA BERRIKUNTZARAKO PROIEKTUEN DEIALDIA
CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACION EDUCATIVA 2015-17

HBT ADITUA: ESKABIDE- ORRIA / SOLICITUD

Proiektuaren izenburua / Título del Proyecto

TÍTULO: IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE ACOGIDA AL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO EN LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE INGENIERÍA DE VITORIA-GASTEIZ.

Hezkuntza Berrikuntzarako Talde Adituaren izena/ Nombre del Grupo Especializado de Innovación Educativa

(Izenaren barruan "Hezkuntza Berrikuntzarako Talde Aditua" agertu behar da eta HBT Adituaren helburuko gai nagusia argi adierazi, 250 karaktere gehienez / Ha de empezar por "Grupo Especializado de Innovación Educativa" y dejar claro la temática principal objeto del HBT Aditua, máx. 250 caracteres)

Grupo Especializado de Innovación Educativa en la Acogida al Alumnado de Nuevo Ingreso, su Tutorización y el Desarrollo de Competencias Transversales en Ingeniería-EHU.

Taldearen akronimoa / Acrónimo del Grupo

GIE-ACA-EHU

Taldearen koordinatzailea / Persona Coordinadora del Grupo

NAN/DNI:	16.258.902 H		
ABIZENAK/APELLIDOS:	SANCHO SAIZ	IZENA/NOMBRE:	JAVIER
SAILA/DEPARTAMENTO:	INGENIERÍA NUCLEAR Y MECÁNICA DE FLUIDOS		
IKASTETXEA/CENTRO:	ESCUELA UNIVERSITARIA DE INGENIERÍA DE VITORIA-GASTEIZ		

**2015-17 ALDIRAKO HEZKUNTZA BERRIKUNTZARAKO PROIEKTUEN DEIALDIA
CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACION EDUCATIVA 2015-17**

HBT ADITUA: ESKABIDE- ORRIA / SOLICITUD

DOCENTIAZ PROGRAMAN AURKEZTUTAKO DEIALDIA / CONVOCATORIA PRESENTADA DEL PROGRAMA DOCENTIAZ	Docentiaz I, 2010		
DOKTOREGOA/ DOCTORADO:	Julio 2000. Dr. Ingeniero Industrial		
TELEFONOA/TELÉFONO:	945153227	E-mail:	javier.sancho@ehu.eus

Taldearen beste lankideak/Otros miembros del Grupo			
	Abizen1, Abizen2, Izena / Apellido1, Apellido2, Nombre	NAN DNI	Saila/Institutua/Besteak Departamento/ Instituto/Otros
1	Ramos Hernanz, José Antonio	16278173-S	Ingeniería Eléctrica
2	Ochoa de Eribe Vázquez, José Ignacio	16245748-C	Expresión Gráfica y Proyectos de Ingeniería
3	Delgado Tercero, Ruperta	09180075-Q	Ingeniería Minera, Metalúrgica y ciencia de Materiales: Sección Topografía
4	Mesanza Moraza, Amaia	44671844-W	Ingeniería Minera, Metalúrgica y ciencia de Materiales: Sección Topografía
5	Apiñániz Fernández de Larrinoa, Estibaliz	44670441-W	Física Aplicada I
6	Tazo Herrán, María Inmaculada	16293336-K	Máquinas y Motores Térmicos
7	Zulueta Guerrero, Ekaitz	44680601-L	Ingeniería de Sistemas y Automática
8	Akizu Gardoki, Ortzi	72497309-K	Expresión Gráfica y Proyectos de Ingeniería
9	López Guede, José Manuel	15399390-Q	Ingeniería de Sistemas y Automática
10	Díaz de Argandoña González, Javier	16270625-B	Física Aplicada I

Hezkuntza Berrikuntzarako Talde Adituaren hezkuntza berrikuntzarako lerroak /Líneas de innovación educativa del Grupo Especializado de Innovación Educativa

Taldeak lantzen dituen hezkuntza Berrikuntzaren lerroen deskribapen laburra, hitz gakoak erabilia (Gehienez, 300 karaktere)/ Breve descripción, por medio de palabras claves, de la línea o líneas de innovación educativa a las que se adscribe. (Hasta un máximo de 300 caracteres)

**2015-17 ALDIRAKO HEZKUNTZA BERRIKUNTZARAKO PROIEKTUEN DEIALDIA
CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACION EDUCATIVA 2015-17**

HBT ADITUA: ESKABIDE- ORRIA / SOLICITUD

- **Aprendizaje Cooperativo.**
- **Aprendizaje Basado en Proyectos.**
- **Aprendizaje Basado en Problemas.**
- **Acogida al alumnado de nuevo ingreso**
- **Tutorización al alumnado.**
- **Desarrollo de Competencias transversales en el alumnado.**

**Hezkuntza Berrikuntzarako Talde Adituaren aurreko ibilbidea / Trayectoria
previa del Grupo Especializado de Innovación Educativa
(Guztira, gehenez hamar, azken bost urtetakoak. Berrienak lehenengo/ Hasta un máximo de
diez en total, de los últimos cinco años. Los más actuales, primeros)**

A)	ARTIKULUAK / ARTÍCULOS <i>*Behar beste gelaxka gehitu/Añadir las casillas que sean necesarias.</i>						
1	Egileak/Autores/as (sinadura ordenari jarraituz / p.o. de firma)	J. Sancho, J.I. Ochoa de Eribe, I. Etxeberria, I. Calvo					
	Izenburua/ Título	Píldoras formativas sobre metodologías docentes en la Escuela Universitaria de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz					
	Aldizkariaren izena/ Nombre revista	Ikastorratza e-Revista de Didáctica					
	Alea/ Volumen	Zenbakia/ Número	14	Hasierako orrialdea/ Página inicial	1	Bukaerako orrialdea/ Página final	3
	Argitarapenaren urtea/ Año publicación	2015					
A)	ARTIKULUAK / ARTÍCULOS <i>*Behar beste gelaxka gehitu/Añadir las casillas que sean necesarias.</i>						
2	Egileak/Autores/as (sinadura ordenari jarraituz / p.o. de firma)	J. Sancho, K. Olalde					
	Izenburua/ Título	Panorama global de aplicación de metodologías activas en estudios universitarios de Ingeniería					
	Aldizkariaren izena/	Ikastorratza e-Revista de Didáctica					

**2015-17 ALDIRAKO HEZKUNTZA BERRIKUNTZARAKO PROIEKTUEN DEIALDIA
CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACION EDUCATIVA 2015-17**

HBT ADITUA: ESKABIDE- ORRIA / SOLICITUD

	Nombre revista						
	Alea/ Volumen	Zenbakia/ Número	14	Hasierako orrialdea/ Página inicial	4	Bukaerako orrialdea/ Página final	22
	Argitarapenaren urtea/ Año publicación	2015					
A)	ARTIKULUAK / ARTÍCULOS						
	<i>*Behar beste gelaxka gehitu/Añadir las casillas que sean necesarias.</i>						
3	Egileak/Autores/as (sinadura ordenari jarraituz / p.o. de firma)	J.M. López-Guede					
	Izenburua/ Título	Experiencia docente mediante la Metodología del Aprendizaje Basado en Problemas					
	Aldizkariaren izena/ Nombre revista	Ikastorratza e-Revista de Didáctica					
	Alea/ Volumen	Zenbakia/ Número	14	Hasierako orrialdea/ Página inicial	72	Bukaerako orrialdea/ Página final	85
	Argitarapenaren urtea/ Año publicación	2015					
A)	ARTIKULUAK / ARTÍCULOS						
	<i>*Behar beste gelaxka gehitu/Añadir las casillas que sean necesarias.</i>						
4	Egileak/Autores/as (sinadura ordenari jarraituz / p.o. de firma)	J.M. López-Guede, M. Graña, J.M. Larrañaga, F. Oterino					
	Izenburua/ Título	Educational Innovation Project in the field of industrial informatics					
	Aldizkariaren izena/ Nombre revista	Procedia, Social and Behavioral Sciences (Elsevier) (ISSN 1877-0428)					
	Alea/ Volumen	Zenbakia/ Número	141	Hasierako orrialdea/ Página inicial	20	Bukaerako orrialdea/ Página final	24
	Argitarapenaren urtea/ Año publicación	2014					
A)	ARTIKULUAK / ARTÍCULOS						
	<i>*Behar beste gelaxka gehitu/Añadir las casillas que sean necesarias.</i>						
5	Egileak/Autores/as	J.M. López-Guede, M. Graña, J.M. Larrañaga, F. Oterino					

**2015-17 ALDIRAKO HEZKUNTZA BERRIKUNTZARAKO PROIEKTUEN DEIALDIA
CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACION EDUCATIVA 2015-17**

HBT ADITUA: ESKABIDE- ORRIA / SOLICITUD

	(sinadura ordenari jarraituz / p.o. de firma)						
	Izenburua/ Título	Retrospective Vision of a Long Term Innovative Experience					
	Aldizkariaren izena/ Nombre revista	Procedia, Social and Behavioral Sciences (Elsevier) (ISSN 1877-0428)					
	Alea/ Volumen	Zenbakia/ Número	141	Hasierako orrialdea/ Página inicial	15	Bukaerako orrialdea/ Página final	19
	Argitarapenaren urtea/ Año publicación	2014					
A)	ARTIKULUAK / ARTÍCULOS						
	<i>*Behar beste gelaxka gehitu/Añadir las casillas que sean necesarias.</i>						
6	Egileak/Autores/as (sinadura ordenari jarraituz / p.o. de firma)	J. Sancho					
	Izenburua/ Título	Diseño y cálculo de una instalación de bombeo					
	Aldizkariaren izena/ Nombre revista	Ikd-baliabideak (2254-9153)					
	Alea/ Volumen	Zenbakia/ Número	1 (2011)	Hasierako orrialdea/ Página inicial	1	Bukaerako orrialdea/ Página final	11
	Argitarapenaren urtea/ Año publicación	2011					
A)	ARTIKULUAK / ARTÍCULOS						
	<i>*Behar beste gelaxka gehitu/Añadir las casillas que sean necesarias.</i>						
7	Egileak/Autores/as (sinadura ordenari jarraituz / p.o. de firma)	J. Sancho					
	Izenburua/ Título	Estudio de viabilidad de implantación de un parque eólico					
	Aldizkariaren izena/ Nombre revista	Ikd-baliabideak (2254-9153)					
	Alea/ Volumen	Zenbakia/ Número	1 (2011)	Hasierako orrialdea/ Página	1	Bukaerako orrialdea/ Página final	15

2015-17 ALDIRAKO HEZKUNTZA BERRIKUNTZARAKO PROIEKTUEN DEIALDIA
CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACION EDUCATIVA 2015-17

HBT ADITUA: ESKABIDE- ORRIA / SOLICITUD

				inicial			
	Argitarapenaren urtea/ Año publicación	2011					
A)	ARTIKULUAK / ARTÍCULOS <i>*Behar beste gelaxka gehitu/Añadir las casillas que sean necesarias.</i>						
8	Egileak/Autores/as (sinadura ordenari jarraituz / p.o. de firma)	I. Calvo, J.M. López-Guede, E. Zulueta					
	Izenburua/ Título	Aplicando la metodología Project Based Learning en la docencia de Ingeniería Técnica en Informática de Gestión					
	Aldizkariaren izena/ Nombre revista	Revista de Formación e Innovación Educativa Universitaria (REFIEDU)					
	Alea/ Volumen	Zenbakia/ Número	Vol 3, no.4	Hasierako orrialdea/ Página inicial	166	Bukaerako orrialdea/ Página final	181
	Argitarapenaren urtea/ Año publicación	2010					
B)	BESTELAKO ARGITARAPENAK / OTRAS PUBLICACIONES <i>*Behar beste gelaxka gehitu/Añadir las casillas que sean necesarias.</i>						
1	Egileak/Autores/as (sinadura ordenari jarraituz / p.o. de firma)	J.M. López-Guede, J.A. Ramos, J. Sancho					
	Izenburua/ Título	Arquitectura de computadores: una visión integrada					
	Gakoa/ Tipo publicación	Capítulo de Libro					
	Hasierako orrialdea/ Página inicial	359		Bukaerako orrialdea/ Página final	367		
	Argitarapenaren Izenburu Osoa/ Título Publicación Completa	Experiencia en la adaptación al EEES		Argitaratzaileak/ Editores	J. Rodríguez Torres		
	Argitaletxea (liburua bada)/ Editorial (si libro):	McGraw-Hill		Argitaratze-tokia/ Lugar de publicación:	Madrid		
	Argitaratzearen urtea/ Año de publicación	2015					
B)	BESTELAKO ARGITARAPENAK / OTRAS PUBLICACIONES <i>*Behar beste gelaxka gehitu/Añadir las casillas que sean necesarias.</i>						
2	Egileak/Autores/as (sinadura ordenari jarraituz / p.o. de firma)	J. Sancho, M.I. Tazo, J.A. Ramos, R. Delgado, J.J. Arrugaeta, E. Apiñániz, J.I. Ochoa de Eribe y M.M. López de Arcaute					
	Izenburua/ Título	Plan de acciones de mejora para asegurar la acreditación de los					

2015-17 ALDIRAKO HEZKUNTZA BERRIKUNTZARAKO PROIEKTUEN DEIALDIA
CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACION EDUCATIVA 2015-17

HBT ADITUA: ESKABIDE- ORRIA / SOLICITUD

		grados en la Escuela Universitaria de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz		
	Gakoa/ Tipo publicación	Capítulo de Libro		
	Hasierako orrialdea/ Página inicial	26	Bukaerako orrialdea/ Página final	33
	Argitarapenaren Izenburu Osoa/ Título Publicación Completa	Innovación y Calidad en los grados universitarios en la UPV/EHU	Argitaratzaileak/ Editores	I. Maíz y S. Orbe
	Argitaletxea (liburua bada)/ Editorial (si libro):	Servicio editorial de la UPV/EHU	Argitaratze- tokia/ Lugar de publicación:	Bilbao
	Argitaratzearen urtea/ Año de publicación	2014		
B)	BESTELAKO ARGITARAPENAK / OTRAS PUBLICACIONES <i>*Behar beste gelaxka gehitu/Añadir las casillas que sean necesarias.</i>			
3	Egileak/Autores/as (sinadura ordenari jarraituz / p.o. de firma)	J.M. López-Guede, M. Graña, J.M. Larrañaga		
	Izenburua/ Título	Innovación en Ingeniería: Evolución y percepción de iniciativas de Innovación Docente en la Escuela Universitaria de Ingeniería de Vitoria.		
	Gakoa/ Tipo publicación	Capítulo de Libro ISBN: 978-84-15705-17-8		
	Hasierako orrialdea/ Página inicial		Bukaerako orrialdea/ Página final	
	Argitarapenaren Izenburu Osoa/ Título Publicación Completa	Fórmulas renovadas para la docencia superior	Argitaratzaileak/ Editores	
	Argitaletxea (liburua bada)/ Editorial (si libro):	Visión Libros	Argitaratze- tokia/ Lugar de publicación:	
	Argitaratzearen urtea/ Año de publicación	2014		
B)	BESTELAKO ARGITARAPENAK / OTRAS PUBLICACIONES <i>*Behar beste gelaxka gehitu/Añadir las casillas que sean necesarias.</i>			
4	Egileak/Autores/as (sinadura ordenari jarraituz / p.o. de firma)	F. Oterino-Echavarri, J.M. López-Guede, E. Zulueta, J.M. Larrañaga		
	Izenburua/ Título	Análisis integral de capacidades en el hardware		
	Gakoa/ Tipo publicación	Capítulo de Libro		
	Hasierako orrialdea/ Página inicial		Bukaerako orrialdea/ Página final	

2015-17 ALDIRAKO HEZKUNTZA BERRIKUNTZARAKO PROIEKTUEN DEIALDIA
CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACION EDUCATIVA 2015-17

HBT ADITUA: ESKABIDE- ORRIA / SOLICITUD

			Página final	
	Argitarapenaren Izenburu Osoa/ Título Publicación Completa	Nuevas formulaciones de los contenidos docentes (ISBN: 978-84-4819-739-1	Argitaratzaileak/ Editores	Javier Fombina, David Caldevila
	Argitaletxea (liburua bada)/ Editorial (si libro):	Visión libros	Argitaratze- tokia/ Lugar de publicación:	Madrid
	Argitaratzearen urtea/ Año de publicación	2014		
B)	BESTELAKO ARGITARAPENAK / OTRAS PUBLICACIONES <i>*Behar beste gelaxka gehitu/Añadir las casillas que sean necesarias.</i>			
5	Egileak/Autores/as (sinadura ordenari jarraituz / p.o. de firma)	E. Apiñániz, I. Aramburu, J. Azkargorta, M.J. Elejalde, A. García-Adeva, R. Hueso, M.A. Illarramenti, I. Iparraguirre, E. Macho, A. Mendioroz, A. Oleaga, T. del Río, A. Salazar		
	Izenburua/ Título	Physics		
	Gakoa/ Tipo publicación	Libro		
	Hasierako orrialdea/ Página inicial		Bukaerako orrialdea/ Página final	
	Argitarapenaren Izenburu Osoa/ Título Publicación Completa		Argitaratzaileak/ Editores	
	Argitaletxea (liburua bada)/ Editorial (si libro):	Publicaciones. Escuela Técnica Superior de Ingeniería. ISBN: 978-84-938703-4-8	Argitaratze- tokia/ Lugar de publicación:	Bilbao
	Argitaratzearen urtea/ Año de publicación	2012		
B)	BESTELAKO ARGITARAPENAK / OTRAS PUBLICACIONES <i>*Behar beste gelaxka gehitu/Añadir las casillas que sean necesarias.</i>			
6	Egileak/Autores/as (sinadura ordenari jarraituz / p.o. de firma)	J. Sancho		
	Izenburua/ Título	Taller de Aprendizaje Cooperativo para Ingeniería		
	Gakoa/ Tipo publicación	Publicado en ADDI. https://addi.ehu.es/handle/10810/9044 .		
	Hasierako orrialdea/ Página inicial	1	Bukaerako orrialdea/ Página final	118
	Argitarapenaren Izenburu Osoa/ Título Publicación Completa	idem	Argitaratzaileak/ Editores	
	Argitaletxea (liburua		Argitaratze-	

2015-17 ALDIRAKO HEZKUNTZA BERRIKUNTZARAKO PROIEKTUEN DEIALDIA
CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACION EDUCATIVA 2015-17

HBT ADITUA: ESKABIDE- ORRIA / SOLICITUD

	bada)/ Editorial (si libro):		tokia/ Lugar de publicación:	
	Argitaratzearen urtea/ Año de publicación	2012		
C) KONGRESUAK/ CONTRIBUCIONES A CONGRESOS <i>*Behar beste gelaxka gehitu/Añadir las casillas que sean necesarias.</i>				
1	Egileak/ Autores/as	J.M. López, J.A. Ramos, J. Sancho		
	Izenburua/ Título	Innovación educativa en el ámbito de la arquitectura de computadores		
	Partehartze-mota/ Tipo de participación	Comunicación oral		
	Kongresua/ Congreso	Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la Profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia: CUICIID 2014		
	Argitalpena/ Publicación	Actas del CUICIID 2014		
	Egin zeneko tokia/ Lugar celebración	Madrid. Universidad Complutense	Herrialdea/ País	España
	Hasiera-data/ Fecha inicio	22.10.2014	Amaiera-data/ Fecha Fin	23.10.2014
C) KONGRESUAK/ CONTRIBUCIONES A CONGRESOS <i>*Behar beste gelaxka gehitu/Añadir las casillas que sean necesarias.</i>				
2	Egileak/ Autores/as	J.M. López-Guede, M. Graña, J.M. Larrañaga		
	Izenburua/ Título	Evolución y percepción de algunas iniciativas de innovación docente en la E.U. de Ingeniería de Vitoria: primeros 10 años		
	Partehartze-mota/ Tipo de participación	Ponencia		
	Kongresua/ Congreso	Congreso Internacional de la Sociedad Española de Estudios de la Comunicación Iberoamericana (SEECI 2014)		
	Argitalpena/ Publicación	Actas del SEECI 2014		
	Egin zeneko tokia/ Lugar celebración	Madrid	Herrialdea/ País	España
	Hasiera-data/ Fecha inicio	28-09.2014	Amaiera-data/ Fecha Fin	29.09.2014
C) KONGRESUAK/ CONTRIBUCIONES A CONGRESOS <i>*Behar beste gelaxka gehitu/Añadir las casillas que sean necesarias.</i>				
3	Egileak/ Autores/as	J.M. López-Guede, M. Graña, F. Oterino, J.M. Larrañaga		
	Izenburua/ Título	Retrospective vision of a long term Innovative Experience		
	Partehartze-mota/ Tipo de participación	Ponencia		
	Kongresua/ Congreso	4th World Conference on Learning, Teaching & Educational Leadership (WCLTA 2013)		
	Argitalpena/ Publicación	Libro Abstracts WCLTA 2013		
	Egin zeneko tokia/ Lugar celebración	Barcelona	Herrialdea/ País	España
	Hasiera-data/ Fecha inicio	27.10.2013	Amaiera-data/ Fecha Fin	29.10.2013

2015-17 ALDIRAKO HEZKUNTZA BERRIKUNTZARAKO PROIEKTUEN DEIALDIA
CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACION EDUCATIVA 2015-17

HBT ADITUA: ESKABIDE- ORRIA / SOLICITUD

	Fecha inicio		Fecha Fin	
C)	KONGRESUAK/ CONTRIBUCIONES A CONGRESOS			
	<i>*Behar beste gelaxka gehitu/Añadir las casillas que sean necesarias.</i>			
4	Egileak/ Autores/as	J.J. Arrugaeta, J. Sancho, E. Puelles, J.A. Ramos, T. Rico, I. Errasti, U. Fernández		
	Izenburua/ Título	Por qué aplicar el Aprendizaje Cooperativo y el Aprendizaje Basado en Proyectos en ingeniería. Resultados de su aplicación en varias asignaturas.		
	Partehartze-mota/ Tipo de participación	Comunicación oral		
	Kongresua/ Congreso	UNIVEST 2013		
	Argitalpena/ Publicación	IV Congreso Internacional. Estrategias hacia el aprendizaje Colaborativo. ISBN: 978-84-8458-417-9		
	Egin zeneko tokia/ Lugar celebración	Girona	Herrialdea/ País	España
	Hasiera-data/ Fecha inicio	04.07.2013	Amaiera-data/ Fecha Fin	05.07.2013
C)	KONGRESUAK/ CONTRIBUCIONES A CONGRESOS			
	<i>*Behar beste gelaxka gehitu/Añadir las casillas que sean necesarias.</i>			
5	Egileak/ Autores/as	J. Sancho, J.A. Ramos, J.J. Arrugaeta, E. Puelles, T. Rico		
	Izenburua/ Título	¿Cómo afecta la introducción de las metodologías del Aprendizaje Cooperativo y del Aprendizaje Basado en Proyectos en la opinión de los estudiante ssobre el profesorado?		
	Partehartze-mota/ Tipo de participación	Comunicación oral		
	Kongresua/ Congreso	XXI CUIEET, Congreso Universitario de Innovación Educativa en las Enseñanzas Técnicas		
	Argitalpena/ Publicación	https://addi.ehu.es/handle/10810/10864 . ISBN: 978-84-608-1217-3		
	Egin zeneko tokia/ Lugar celebración	Valencia	Herrialdea/ País	España
	Hasiera-data/ Fecha inicio	10.07.2013	Amaiera-data/ Fecha Fin	12.07.2013
C)	KONGRESUAK/ CONTRIBUCIONES A CONGRESOS			
	<i>*Behar beste gelaxka gehitu/Añadir las casillas que sean necesarias.</i>			
6	Egileak/ Autores/as	F. Oterino-Echavarri, J.M. López-Guede, E. Zulueta, M. Graña		
	Izenburua/ Título	Educational Innovation: Interaction and Relationship inside a Sub-Module		
	Partehartze-mota/ Tipo de participación	Ponencia		
	Kongresua/ Congreso	5th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, WCLTA 2014		
	Argitalpena/ Publicación	Procedia Social and Behavioral Sciences. Disponible en Science Direct		
	Egin zeneko tokia/ Lugar celebración	Praga	Herrialdea/ País	República Checa
	Hasiera-data/ Fecha inicio	29.10.2014	Amaiera-data/ Fecha Fin	31.10.2014

**2015-17 ALDIRAKO HEZKUNTZA BERRIKUNTZARAKO PROIEKTUEN DEIALDIA
CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACION EDUCATIVA 2015-17**

HBT ADITUA: ESKABIDE- ORRIA / SOLICITUD

C)	KONGRESUAK/ CONTRIBUCIONES A CONGRESOS		
	<i>*Behar beste gelaxka gehitu/Añadir las casillas que sean necesarias.</i>		
7	Egileak/ Autores/as	Delgado Tercero, Ruperta	
	Izenburua/ Título	Diagnostico de la Topografía 2011	
	Partehartze-mota/ Tipo de participación	Ponencia en Congreso	
	Kongresua/ Congreso	X TOPCART 2012	
	Argitalpena/ Publicación		
	Egin zeneko tokia/ Lugar celebración	Madrid	Herraldea/ País España
	Hasiera-data/ Fecha inicio	16.10.2012	Amaiera-data/ Fecha Fin 19.10.2012
*			

**2015-17 ALDIRAKO HEZKUNTZA BERRIKUNTZARAKO PROIEKTUEN DEIALDIA
CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACION EDUCATIVA 2015-17**

HBT ADITUA: ESKABIDE- ORRIA / SOLICITUD

Aipatu nahi diren bestelako meritu edo azalpenak/ Otros méritos o aclaraciones que se desee hacer constar

Orri bateko tarte baina ezin da erabili / Utilice únicamente el espacio equivalente a una página

Participación en varios PIE durante los últimos años:

- Aprendizaje cooperativo inter e intragrupal en el submódulo de Arquitectura de Computadores (2014-2015: J.M. López-Guede (I.P.), J.A. Ramos y J. Sancho)
- Diseño e implementación de un programa interdisciplinar de aplicación del AC y del ABP en asignaturas de ingeniería (2011-2013, J. Sancho(I.P.) y J.A. Ramos).
- Aprendizaje Cooperativo intra e intergrupale en el área de informática industrial (2011-2013, J.M. López-Guede, I.P.)
- Estrategias metodológicas en AC para el desarrollo de competencias en la Universidad. (2009-2011, J. Sancho, J.A. Ramos).
- Intervención innovadora para la formación de trabajo en equipo del alumnado universitario con el Aprendizaje Cooperativo (2007-2009, J. Sancho, I.P.: Clemente Lobato).
- Introducción de un nuevo sistema de evaluación en la asignatura Fundamentos Físicos de la Ingeniería en el primer curso de Ingeniería Industrial de la ETSII de Bilbao. (2007-2009, I.P.: Estibaliz Apiñániz)

El grupo de Innovación, basado en los componentes del equipo de dirección de la Escuela de Ingeniería ha sido el motor responsable de las "Píldoras sobre Metodologías Docentes" desarrolladas en la Escuela con la colaboración del profesorado del centro participante en ERAGIN, cuyos contenidos están disponibles en la web de la Escuela en el apartado "Recursos docentes": <http://www.ehu.eus/es/web/ingeniaritza-gasteiz/pilula-hezigarriak> y que dieron lugar a la posibilidad de editar un número monográfico de la revista Ikastorratza en el que participaron docentes de la Escuela:

http://www.ehu.eus/ikastorratza/14_numero.html.

A dicho grupo se han incorporado profesores que han participado en el desarrollo del Programa de Acogida durante los cursos anteriores.

BEHATU (2011): Estibaliz Apiñániz participó en el curso: "PBL Legacy and Currency (Experiential PBL, Tutor/Facilitation Skills, Resource Development and Evaluation)", Mc Master University, 6-10 junio 2011 (28 h).

Estibaliz Apiñániz participó en UPV/EHU Irakaskuntza Gidak egoitzeko orientabidea.

Profesora: Programa de Formación Docente del Profesorado Universitario. Edificio Lucio Lascaray. 15 junio 2015 (4 h).

Estibaliz Apiñániz participó en el curso APRENDIZAJE BASADO EN EQUIPOS. (SAE/HELAZ), 16 septiembre 2013 (4 h).

Javier Sancho participó en ERAGIN I y, desde entonces ha tutorizado profesores en las siguientes ediciones de ERAGIN. También es miembro de la CUED.

Asistencia de Estibaliz Apiñániz a EAIE (European Association for International Education) CONFERENCE 2013 en Estambul, en septiembre de 2013.

Javier Sancho ha impartido diversos cursos sobre Aprendizaje Cooperativo en la Facultad de Farmacia, en la ETS de Arquitectura y en la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz,

**2015-17 ALDIRAKO HEZKUNTZA BERRIKUNTZARAKO PROIEKTUEN DEIALDIA
CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACION EDUCATIVA 2015-17**

HBT ADITUA: ESKABIDE- ORRIA / SOLICITUD

teniendo más cursos pendientes.

Proiektuaren berrikuntzaren laburpena / Resumen de la innovación propuesta en el proyecto

(gehienezko luzapena: 3500 karaktere hutsuneak barne / extensión máxima 3500 caracteres incluyendo espacios)

**2015-17 ALDIRAKO HEZKUNTZA BERRIKUNTZARAKO PROIEKTUEN DEIALDIA
CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACION EDUCATIVA 2015-17**

HBT ADITUA: ESKABIDE- ORRIA / SOLICITUD

El objetivo de la innovación propuesta en el presente proyecto consiste en la implementación y mejora de un Programa de Acogida dirigido al alumnado de nuevo ingreso en la Escuela Universitaria de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz. Supondría un análisis y adaptación del Programa a las necesidades del nuevo alumnado. El mismo se viene realizando desde el curso 2014/15, ofertado a todo el alumnado de nuevo ingreso, y han participado, de media, 150 alumnos en cada una de las 2 ediciones anteriores, correspondientes a todos los grados que ofrece el centro. El punto de partida es la realización de un programa de 12 horas de duración, utilizando metodologías activas (AC y ABP), durante los días previos en septiembre al comienzo del curso académico. Los módulos de que consta el programa inicialmente son:

- Presentación del centro, de la titulación. Trabajo en ingeniería.
- Programa de Desarrollo Personal.
- Biblioteca y recursos digitales.
- Competencias transversales
- Técnicas de estudio.

Se espera obtener resultados notables, y de las encuestas realizadas y de los autoinformes realizados por el alumnado se infiere que se trata de una actividad con un muy elevado grado de aceptación entre el alumnado de nuevo ingreso. El presente Programa de Acogida es uno de los hitos estratégicos a asentar y mejorar en nuestra Escuela, tal como demuestra la implicación de todo el equipo de dirección en el mismo.

Se pretende mejorar la adaptación del alumnado de nuevo ingreso a la nueva realidad que supone su entrada en la Universidad, dotándole de actividades y recursos que le permitan empezar a tomar contacto, de una manera agradable y distendida con sus futuros compañeros y con el profesorado de la Escuela. Se les proporcionan también herramientas que les van a orientar en la adquisición de un adecuado perfil profesional en el ámbito de la ingeniería.

Como resultados adicionales, se desea mejorar la implicación del alumnado en la vida universitaria y la creación de equipos de trabajo y sinergias , tanto entre el alumnado como con el profesorado.

Como segundo paso se pretende también implementar un Plan de Desarrollo de Competencias Transversales en Ingeniería dirigido a todo el alumnado de la Escuela

Proposatutako berrikuntzaren helburuaren definizioa eta haren

**2015-17 ALDIRAKO HEZKUNTZA BERRIKUNTZARAKO PROIEKTUEN DEIALDIA
CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACION EDUCATIVA 2015-17**

HBT ADITUA: ESKABIDE- ORRIA / SOLICITUD

justifikazioa /Definición del objeto de la innovación propuesta y su justificación

(gehienezko luzapena: BI orrialde / extensión máxima DOS páginas)

1. INTRODUCCIÓN. CONTEXTO.

Diferentes estudios señalan que, en general, existe una elevada tasa de abandono en ingeniería. También son tradicionalmente bajas las tasas de rendimiento. Esto puede deberse, entre otras razones (hay muchas más):

- A problemas de integración por parte del alumnado de nuevo ingreso en un grupo que pueda servirle de soporte/apoyo en su formación, un fallo en el establecimiento de una red social de amigos y compañeros.
- Al desconocimiento de lo que supone en sí el estudio de un grado de ingeniería, cuáles son las perspectivas de trabajo, cuáles son los tipos de trabajo que puede desempeñar un ingeniero.
- El perfil del alumno/a que desea estudiar ingeniería es, en muchos casos, el de personas que desean crear, aprender cosas nuevas para aplicarlas a algo, y se encuentran con las asignaturas de primer curso, áridas en algunos casos, en las que pueden no ver muy clara su relación con la ingeniería.
- Una ausencia clara de motivación en algunos casos.
- Dificultad de adaptación a nuevos métodos de aprendizaje.
- Gran exigencia de los contenidos de las asignaturas y de la programación docente, lo que requiere una elevada dedicación del alumnado.
- En definitiva, en muchas situaciones, la titulación no responde a sus expectativas.

En este contexto, se plantea la posibilidad de utilizar la primera semana de septiembre (**12 horas**), antes del comienzo oficial de las clases, para realizar un programa de acogida integrado, que tendría los siguientes objetivos:

2. OBJETIVOS.

El objetivo fundamental es la integración del alumnado de nuevo ingreso, así como su conocimiento de lo que supone la actividad de un/a ingeniero/a.

Ello conlleva:

- Realizar la presentación de la Escuela de una manera que la sientan y nos sientan como accesible,

2015-17 ALDIRAKO HEZKUNTZA BERRIKUNTZARAKO PROIEKTUEN DEIALDIA
CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACION EDUCATIVA 2015-17

HBT ADITUA: ESKABIDE- ORRIA / SOLICITUD

cercana, "como su casa" en los siguientes 4 años.

- Fomentar la creación de sinergias entre el alumnado con objeto de que tengan sus apoyos ya antes del comienzo de las clases.
- Que adquieran una primera experiencia de trabajo en equipo, así como un conocimiento y una primera práctica de las competencias que demandan las empresas de los ingenieros, lo que puede serles de gran utilidad en el resto de sus estudios de grado.
- Que, a partir del conocimiento de las distintas actividades y trabajos que puede desempeñar un ingeniero, el alumnado se identifique con algunas de ellas como referencia para su carrera, lo que suponga una motivación adicional en el estudio de su titulación. Que vean claro cuál es el objetivo final de su formación (ejemplo: quiero trabajar en el campo de la energía como técnico de calidad, como técnico de mantenimiento, en programación, profesor de instituto, automoción,)
- Comenzar ya a desarrollar las competencias transversales que va a necesitar un ingeniero/a, ya que, de una manera crónica la industria se queja de deficiencias en habilidades en los graduados en ingeniería, un alto grado de desgaste de los estudiantes de ingeniería con buenos resultados académicos, que sus nuevos ingenieros carecen de habilidades analíticas de alto nivel y de pensamiento crítico, de habilidades de comunicación y de trabajo en equipo, así como del conocimiento de la práctica y de los negocios de ingeniería.
- Que adquieran unas herramientas y hábitos de trabajo y de estudio que les puedan servir de apoyo para comenzar y continuar con éxito sus estudios de ingeniería.

El punto de partida del presente PIE lo constituye la experiencia previa realizada durante septiembre de 2014 y septiembre de 2015, en las que más del 75% del alumnado de nuevo ingreso en la Escuela Universitaria de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz ha participado en un Programa de Acogida de 12 horas de duración que ha obtenido unos resultados de satisfacción muy importantes por parte del alumnado participante. Junto con el programa se les ha solicitado una valoración, tanto mediante encuestas como por la elaboración de un informe/resumen de la actividad realizada, que dan fe de la bondad y de la utilidad percibida de dicho Programa de acogida. Por ello, se solicita este PIE para la mejora del mismo y para establecer herramientas para dar a conocerlo al resto de la Comunidad Universitaria.

3. Y ADEMÁS.

Se pretende diseñar un plan de Desarrollo de Competencias Transversales en Ingeniería, implementándose ya varios talleres.

**2015-17 ALDIRAKO HEZKUNTZA BERRIKUNTZARAKO PROIEKTUEN DEIALDIA
CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACION EDUCATIVA 2015-17**

HBT ADITUA: ESKABIDE- ORRIA / SOLICITUD

Ekintza-proposamena eta lan-egitasmoa / Propuesta de acción y plan de trabajo

(gehienezko luzapena: BI orrialde / extensión máxima DOS páginas)

**2015-17 ALDIRAKO HEZKUNTZA BERRIKUNTZARAKO PROIEKTUEN DEIALDIA
CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACION EDUCATIVA 2015-17**

HBT ADITUA: ESKABIDE- ORRIA / SOLICITUD

- **Deskribapena / Descripción.**
El punto de partida para el desarrollo del PIE lo constituye el Programa de Acogida desarrollado en un primer momento durante el curso 2014/15 y que se ha mejorado durante este curso 15/16. También se pretende diseñar un plan de desarrollo de competencias transversales.
- **Ekintzak / Tareas.**
 - A partir de los informes de los Programas de Acogida realizados en septiembre de 2014 y septiembre de 2015, realización de un análisis de los resultados obtenidos en los mismos.
 - Planificación del Programa de Acogida para el curso 16/17. Esto supone el contacto con profesorado de apoyo, biblioteca universitaria, egresados/as para cada titulación, manteniendo, en todo caso, la perspectiva de género, así como el personal externo que imparte el módulo de Técnicas de Estudio.
 - Implicar a profesores/as para que actúen como profesorado tutor durante el curso 16/17
 - Realización del Programa en septiembre de 2016.
 - Elaboración del Informe del Programa realizado.
 - Análisis del informe y planificación de mejoras/cambios a introducir en el programa.
 - Elaboración de artículos y ponencias para presentar los resultados obtenidos en revistas y congresos de Docencia Universitaria
 - Realización de un Plan de Desarrollo de Competencias Transversales en Ingeniería.
- **Lortu ahal izango diren emaitzak / Resultados esperados**
Se pretende:
 - . Mejorar las tasas de rendimiento del alumnado de primer curso.
 - . Disminuir la tasa de abandono en todas las titulaciones.
 - . Mejorar la adaptación del alumnado de nuevo ingreso al Centro.
 - . Aumentar la implicación del alumnado en la vida de la Escuela.
 - . Tener una experiencia de trabajo de las competencias transversales necesarias en la formación en ingeniería.
 - . Que el alumnado adquiera unas herramientas y hábitos de trabajo que les puedan servir de apoyo en sus estudios.
 - . Que el alumnado de nuevo ingreso tenga una primera experiencia con recién titulados que estén trabajando en diferentes ámbitos, para identificarse con las posibles salidas profesionales que puede tener su titulación.
 - . Que el alumnado de la EUI de Vitoria-Gasteiz disponga de unas competencias transversales adquiridas diferenciadoras con respecto al resto de titulados de ingeniería.
- **Proiektuaren eragina: adibidez, zenbat ikasle-titulazio-ikastegirentzat izango den ekintza onuragarria / Impacto de la aplicación del proyecto, como por ejemplo, nº de estudiantes-titulaciones-centros que se beneficiarán del mismo.**

**2015-17 ALDIRAKO HEZKUNTZA BERRIKUNTZARAKO PROIEKTUEN DEIALDIA
CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACION EDUCATIVA 2015-17**

HBT ADITUA: ESKABIDE- ORRIA / SOLICITUD

El Programa de acogida está orientado a todo el alumnado de nuevo ingreso de todas las titulaciones impartidas en la EUI de Vitoria-Gasteiz. Teniendo en cuenta la experiencia previa de las dos ediciones anteriores, el número de participantes previsto es de unos 150 alumnos/as de unos 200 nuevos alumnos/as de nuevo ingreso, 2/3 en euskera y 1/3 en castellano, aproximadamente.

Además, asociado al Programa de Acogida, se plantea un programa de reciente implementación que es el Programa de Tutorización realizado por profesorado al alumnado de nuevo ingreso; profesorado que también participa activamente durante el programa de Acogida y que tendrá como función acompañar al nuevo alumnado en su desarrollo personal a lo largo de sus estudios. En este curso 16/17, 11 profesores/as y un PAS están realizando dicha labor de tutorización (con una media de 15 alumnos de nuevo ingreso/profesor), coordinados en todo momento por el equipo de dirección de la Escuela Universitaria de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz.

Un objetivo a perseguir con el presente PIE y con la denominación de Grupo consolidado, sería la inclusión posterior del profesorado participante en dicho Programa de Tutorización dentro del grupo especializado de innovación educativa.

También se pretende configurar un Plan de Desarrollo de las competencias transversales o genéricas necesarias para todo ingeniero que favorezca la empleabilidad de los/las egresados/as.

El Grupo especializado de innovación educativa estaría constituido por los siguientes profesores y profesoras de la Escuela Universitaria de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz:

Profesor/a		Méritos acreditados
Javier Sancho Saiz (I.P.)	Director de la EUIVG	Participante en ERAGIN I y tutor en ERAGIN desde entonces. Calificación de Excelente en Docentiaz I. Miembro de la CUED.
José Antonio Ramos Hernanz	Subdirector de Relaciones con la Empresa	Calificación de Notable en Docentiaz. Participación en varios PIEs
José Ignacio Ochoa de Eribe Vázquez	Subdirector de Calidad y Medio Ambiente	Calificación de Notable en Docentiaz.
Ruperta Delgado Tercero	Secretaría Académica	Calificación de Notable en Docentiaz
Amaia Mesanza Moraza	Subdirectora de Planificación Docente	Calificación de Excelente en Docentiaz
Estibaliz Apiñániz Fernández de Larrinoa	Subdirectora de Investigación y Relaciones Internacionales	Calificación de Aprobado en Docentiaz
María Inmaculada Tazo Herrán	Subdirectora de Ordenación Académica	
Ekaitz Zulueta Guerrero	Profesor	
Ortzi Akizu Gardoki	Profesor	
José Manuel López Guede	Profesor	Participación en dos PIEs como I.P.
Javier Díaz de Argandoña	Profesor	

2015-17 ALDIRAKO HEZKUNTZA BERRIKUNTZARAKO PROIEKTUEN DEIALDIA
CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACION EDUCATIVA 2015-17

HBT ADITUA: ESKABIDE- ORRIA / SOLICITUD

Denboran zehar zehaztu / Temporalización

(gehienezko luzapena: orrialde BAT / extensión máxima UNA página) Gomendioa: GANTT diagrama Excell-ekin eginda edo antzekoa / Diagrama de GANTT con Excell o similar

Análisis de los Programas realizados en septiembre de 2014 y 2015	Enero-marzo de 2016
Revisión bibliográfica, análisis de otros programas de acogida realizados en universidades extranjeras y visitas a otros centros del Estado en los que se realicen acciones similares	Enero-julio de 2016.
Elaboración de propuestas de mejora	Enero-junio de 2016
Realización de talleres de competencias transversales	Febrero-noviembre de 2016
Contacto con agentes externos: biblioteca, egresados, empresa que realiza el módulo de técnicas de estudio, profesorado tutor...	mayo-septiembre 2016
Realización del Programa de Acogida	septiembre de 2016
Elaboración del informe, análisis de resultados y diseño de acciones de mejora	septiembre-diciembre de 2016
Elaboración de artículos y presentación de ponencias en congresos	diciembre 2016- septiembre 2017
Elaboración del informe final del PIE	septiembre de 2017
Configuración de un Plan de Desarrollo de Competencias Transversales en ingeniería	Enero-diciembre de 2016
Implementación de Talleres de Competencias transversales: Inteligencia emocional, Presentaciones orales y comunicación oral y escrita	Enero-septiembre 2017

2015-17 ALDIRAKO HEZKUNTZA BERRIKUNTZARAKO PROIEKTUEN DEIALDIA
CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACION EDUCATIVA 2015-17

HBT ADITUA: ESKABIDE- ORRIA / SOLICITUD

Eskatutako aurrekontua/ Presupuesto solicitado (gehienezko luzapena: orrialde BAT / extensión máxima UNA página)	
Concepto	Cantidad
Viajes directamente relacionados con el objetivo de la innovación presentada	500
Material fungible no inventariable	500
Formación específica para desarrollar el proyecto presentado	600
Material bibliográfico	600
Presentación de resultados relativos al PIE en congresos y eventos de docencia universitaria que no disfruten de otro tipo de subvención.	1.500
Publicación de resultados	500
Total	4.200

Tokia eta data / Lugar y fecha: 24 de noviembre de 2015

Hezkuntza Berrikuntzaren Talde Adituaren Koordinatzailearen
sinadura/ Firma del Coordinador/a del Grupo Especializado de
Innovación Educativa:

Fdo: Javier Sancho Saiz