

GUÍA DOCENTE

2012/13

Centro 160 - Escuela Universitaria de Trabajo Social

Ciclo 1er ciclo

Plan TRABA102 - Diplomatura en Trabajo Social

Curso 2º curso

ASIGNATURA

16011 - Métodos y Técnicas de Investigación Social

Créditos ECTS : 10,16

COMPETENCIAS/DESCRIPCION/OBJETIVOS

- Introducir al alumno/a en el proceso de investigación social describiendo las diferentes técnicas que se usan desde las perspectivas cualitativa y cuantitativa en la sociología.
- Introducir el análisis estadístico aplicado a la investigación social en Trabajo Social.
- Conocer los principales componentes de este análisis. A lo largo del curso se trabajará con técnicas estadísticas descriptivas en orden a la clasificación, análisis e interpretación de los datos.

TEMARIO

- Introducción:
 - La ciencia y el método científico en las ciencias sociales
 - La investigación social
- El proceso de investigación social: operaciones básicas preliminares
 - ¿Qué es investigar?. Selección del problema de investigación
 - Formulación de hipótesis
 - Operacionalización de conceptos
 - La selección de las unidades de observación : el diseño de la muestra
- El proceso de investigación social: métodos y técnicas de investigación
 - Los métodos de investigación
- Las técnicas cualitativas
 - La observación directa
 - La entrevista
- Las técnicas cuantitativas
 - La encuesta
 - Las fuentes secundarias
- El proceso de investigación social: el análisis de datos numéricos
 - La estadística en la investigación social
 - Análisis estadístico univariable
 - Análisis bivariable

METODOLOGIA

- X Clase magistral
- Resolución de problemas y casos
- X Prácticas de laboratorio
- Prácticas de campo
- Exposición oral por parte del alumno/a de trabajos, lecturas,
- Actividades en grupo en el aula

Aclaraciones :

Eskolen dinamika:

Ikaskuntza prozesua esanguratsua izan dadin, eta bide batez abildade sozialak lantzen joateko, oso garrantzitsua da taldeko kideen arteko elkarlana.

Irakasgai honi dagokion irakaskuntza prozesuaren ezaugarri nagusi bat hartuemanaz izango da. Informazio hartuemanaz gain, gela osatuko duten kideen arteko hartuemanaz eta talde lana. Etorkizunean pertsona ezberdinekin aritu beharko dugunez harremanetan, unibertsitateko formazio prozesuak ezagutza espezifikokoak geureganatzeko ibilbidea izateaz gain, aukera aparta da talde-lana esperimintatzeko.

EVALUACION

- Examen escrito a desarrollar
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas)
- Trabajos individuales
- Trabajos en grupo
- Exposición de trabajos, lecturas...

Aclaraciones :

Zehazki hauek dira ikasgaiaren EBALUAZIOA SISTEMAK

Bi dira ikasgaiaren edukiak lantzeko ikasleak aukera ditzakeen bide nagusiak:

A. Bidea: Asistentzia baldintzarik gabekoa

¿ Azterketa teoriko-praktikoa: 10 puntu

Azterketa prestatzeko landu beharreko gaiak, gelan jorratutako materialetaz gain (Moodle plataforman bildutako direnak), ikasgaiaren bibliografian oinarrituz osatu ditzake ikasleak.

B. Bidea: Asistentzia baldintzaduna

¿ Teknika kualitatiboaren txostena: 1 puntu

¿ Ikerketa proiektua: Nahitaezkoa. 2 puntu

¿ Ikerketa baten emaitzen txostena eta aurkezpena: Nahitaezkoa. 3 puntu

¿ Azterketa: 3 puntu

¿ Bestelako lanak: 1 puntu

Asistentzia egunero erregistratuko da eta gutxienez %80a bete beharko da (saio teorikoetan nahiz praktikoetan) B bidea jarraitu ahal izateko. Hainbatetan irakasleak gelan egindako lan praktikoa jasoko du.

Bide hau jarraituz ekainean ikasgaia gainditu ezean, irailean azterketa eta Ikerketa Txostena bakarka berregin beharra dago.

B. Ebaluazio bidea

Asistentzia baldintzak bete beharra dago (Irakasleak ez du etorri ezina justifikatzen duen ziurtagiririk jasoko).

Eskolorduetan ohikoa izango da, irakaslearen azalpenetaz gain, taldelanean aritzea, besteak beste, testuak jorratuz eta besteei azalduz, edota gai baten aurkezpena eginaz.

Hortaz, eskolorduetan jarrera aktiboa izatea ezinbestekoa da. Ikasgaiaren helburuak beteko badira beharrezkoa da guztion inplikazioa eta konpromisoa.

B.1. Teknika kualitatiboaren txostena: (1 p)

B.2. Ikerketa proiektua. Nahitaezkoa (2 p)

B.3. Ikerketa baten emaitzen txostena eta aurkezpena: Nahitaezkoa. (3 p)

Lan hauek (B1, B2 eta B3) egiteko baldintzak Moodlen azalduko dira.

B.4. Azterketa (3 p)

Garatzeko galdera teorikoak eta praktikoak.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

1. BALCELLS I JUNYENT, J: (1994): La investigación social. Introducción a los métodos y las técnicas. Bartzelona: PPU.
2. CEA D¿ANCONA, M.A. (1997): Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de Investigación Social. Madril: Síntesis.
3. ETXEBERRIA, J. (1998): Estadística. Teoría eta praktika SPSSWIN erabiliz. Usurbil:
4. Elhuyar. IBABE, I. (2001). Datu analisia eta SPSS. Usurbil: Elhuyar.
5. JUARISTI, P. (2003): Gizarte ikerketarako metodoak eta teknikak. Bilbo: EHU.
6. MANHEIM, J.B. eta RICH, R.C. (1988): Análisis político empírico. Métodos de investigación en ciencia política. Madril: Alianza Editorial.
7. RUBIO, M.J. ETA VARAS, J. (1997): El análisis de la realidad en la intervención social. Métodos y Técnicas de Investigación. Madril: Edic. CCS.
8. TAYLOR S.J. ETA BOGDAN, R. (1991): Introd. a los Métodos Cualitativos de Investigación. Madril: Síntesis.
9. CORBETA, P. (2007): Metodología y técnicas de investigación social. Madril: McGraw-Hill.
10. VALLEJOS, A. eta ORTÍ, M. (2007): Métodos y técnicas de investigación social. Madril: Ramón Areces.
11. DIAZ DE RADA, V. (1999): Técnicas de análisis de datos para investigadores sociales. Madril: Edit. Ra-Ma.
12. VISAUTA, B. (1989): Técnicas de investigación social. Bartzelona. PPU

Bibliografía de profundización

-

Revistas

Direcciones de internet de interés