

## IRAKASKUNTZA-GIDA

2015/16

### Ikastegia

160 - Lan Harreman eta Gizarte Langintza Fakultatea. Arabako Atala

### Zikl.

Zehaztugabea

### Plana

GTRABA10 - Gizarte Langintzako Gradua

### Ikastaroa

3. maila

## IRAKASGAIA

25961 - Baztertze eta Gizarteratze Mekanismo eta Prozesuak

ECTS kredituak: 4,5

## IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

La asignatura Mecanismos y Procesos de Exclusión e Inclusión Social se ubica dentro del módulo F &#8220;Optatividad&#8221;. Junto con otras asignaturas tales como Participación Social y Desarrollo Comunitario, Igualdad de Género, Protección Jurídica en situaciones de Vulnerabilidad, Prevención Comunitaria y Animación Socio-comunitaria, compone el MINOR de &#8220;Promoción Comunitaria&#8221;.

Por su parte, el MINOR de "Promoción comunitaria" se ocupa de una formación centrada en la comunidad y en la acción social que se lleva a cabo en y desde la misma. Se da así continuidad a la formación adquirida a lo largo de la titulación, integrando la comprensión contextual, analítica, explicativa y práctica de una intervención global. Su objetivo es contribuir al bienestar individual y colectivo, desde una mirada amplia y positiva del entrono social, que posibilita la movilización de vínculos sociales tejiendo con ello espacios convivenciales y oportunidades para la acción colectiva.

La asignatura Mecanismos y Procesos de Exclusión e Inclusión Social se imparte en el segundo cuatrimestre del tercer curso. Es una asignatura de 4,5 ECTS lo que implica 112,5 horas distribuidas en 45 horas de trabajo presencial y 67,5 de trabajo no presencial. La dedicación de tiempo por parte del alumnado semanalmente a esta asignatura será de 7,5 horas las cuales se distribuirán de la siguiente manera; 2 horas y cuarto de clase magistral, 45 minutos de clase práctica y 4 horas y media de trabajo no presencial.

La asignatura Mecanismos y Procesos de Exclusión e Inclusión Social aborda el análisis cultural de fenómenos tales como los de pobreza, etnicidad o migración. Desarrolla de manera teórica conceptos estratégicos para el contenido de la asignatura tales como los de exclusión social, desviación social, delito, etc. Con todo ello esta asignatura aporta a el/la estudiante de trabajo social conocimiento de los diferentes fenómenos, realidades y problemas sociales sobre los que actúa. Además le ayudará a desarrollar destrezas para apoyar a las personas en la toma de conciencia de sus derechos y obligaciones como ciudadanas y ciudadanos, creando las condiciones para la consecución de la autonomía personal, el empoderamiento y las iniciativas ciudadanas organizadas

## GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

- Introducción: marginación social y cultura.
- Pobreza y exclusión social: definir, entender y explicar la pobreza
- Delito y desviación.
- Raza, etnicidad y migraciones. La doble exclusión por motivo de género.
- Pobreza y desviación social en la globalización.

## EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

- Tema 1 Introducción: marginación social y cultura
- Tema 2 Pobreza y exclusión social: definir, entender y explicar la pobreza
- Tema 3 Delito y desviación
- Tema 4 Raza, etnicidad y migraciones. La doble exclusión por motivo de género
- Tema 5 Pobreza y desviación social en la globalización

## METODOLOGIA

El desarrollo de la asignatura se realizará mediante clases magistrales, prácticas en el aula y trabajo autónomo del alumnado.

El 30% de las 112,5 horas que componen la asignatura estarán dedicadas a las clases magistrales. En estas clases la docente ofrecerá aquel conocimiento relativo a conceptos, teorías y modelos que componen el contenido de la asignatura promoviendo así entre el alumnado las competencias basadas en conocimientos, intelectuales y cognitivas.

Las principales actividades formativas que componen las clases magistrales serán las exposiciones teóricas por parte de la profesora y la lectura y análisis de lecturas por parte del alumnado.

Por otro lado, el 10% de la asignatura se compone de clases prácticas las cuales estarán orientadas a la aplicación de conocimientos teórico-prácticos.

Las principales actividades formativas que se realizarán serán exposiciones en grupo y debates.

El 60% de la asignatura se compone de trabajo autónomo del alumnado el cual es esencial para la adquisición de capacidades de análisis y síntesis y de razonamiento crítico.

Las principales actividades formativas que se desarrollaran serán la lectura y análisis de lecturas y la preparación de trabajos.

En definitiva, el tipo de actividades formativas que se desarrollaran a lo largo de la asignatura serán:

- Exposiciones teóricas (clase magistral)
- Puestas en común (clase magistral)
- Lectura y análisis de documentos (clase magistral y trabajo autónomo)
- Debate dirigido (clase práctica)
- Presentación de trabajos (clase práctica)
- Búsqueda de información (trabajo autónomo)
- Preparación de trabajos (trabajo autónomo)

#### IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
<b>Ikasgelako eskola-orduak</b>	33,75		11,25						
<b>Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.</b>	50,5		17						

**Legenda:** M: Maistrala S: Mintecia GA: Gelako p. GL: Laborateiko p. GO: Ordenaailuko p.  
GCL: P. klinikoak TA: Tailerra TI: Tailer Ind. GCA: Landa p.

#### EBALUAZIO-SISTEMAK

- Ebaluazio jarraituaren sistema
- Azken ebaluazioaren sistema

#### KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Praktiak (ariketak, kasuak edo buruketak) % 10
- Banakako lanak % 40
- Talde lanak (arazoen ebazpenak, proiektuen diseinuak) % 30
- Lanen, irakurketen... aurkezpena % 10
- Otras formas de evaluación: registro de asistencia, participación activa en el aula, asistencia a tutorías.. % 10

#### OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Todo el alumnado matriculado en esta asignatura deberá entregar un trabajo de profundización sobre uno de los temas del programa. También será obligatoria para aquel alumnado que sin acogerse a la modalidad de evaluación continua, decida realizar el examen escrito.

#### EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

La convocatoria extraordinaria consistirá en una única prueba final cuyo valor será del 100% de la nota final. Para renunciar a la convocatoria extraordinaria bastará con no presentarse a la misma.

#### NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

Los materiales de uso obligatorio para esta asignatura son los que se detallan a continuación en la bibliografía básica del curso.

#### BIBLIOGRAFIA

##### Oinarrizko bibliografia

ALONSO, Luis Enrique. (1998). &#8220;La producción social de la necesidad y la modernización de la pobreza: una reflexión desde lo político&#8221;. En: Riechmann, J. (Coord.). Necesitar, desear, vivir: sobre necesidades, desarrollo humano, crecimiento económico y sustentabilidad. La catarata. pp. 129-161

BAUMAN, Zigmunt (1999). &#8220;Perspectivas para los nuevos pobres&#8221;. En: Trabajo, comunismo y nuevos pobres. Barcelona: Gedisa. pp. 129-152

- BAUMAN, Zigmunt. (2005). &#8220;Culturas del residuo&#8221; En: Vidas desperdiciadas. Paidós; Barcelona, pp. 123-171
- BECKER, Howard Saul. (1971). &#8220;Cómo se llega a ser fumador de marihuana&#8221; En: Los extraños: sociología de la desviación. Bueno Aires: Tiempo contemporáneo, pp. 47-77
- CASTELLS, Manuel. (1998). &#8220;Paraísos comunales: identidad y sentido en la sociedad red&#8221; En: Castells, M. La era de la información. El poder de la identidad. Alianza: Madrid, pp. 27-90
- CORSIN, Alberto. (2007). &#8220;Cooperación y procomún: relaciones antropológicas&#8221;. En: Archipiélago 77-78. Barcelona: Archipiélago, pp. 27-31
- DAVIS, Mike. (2003). &#8220;La fortaleza LA&#8221; En: Ciudad de cuarzo. Madrid: Lengua de trapo.
- FLECHA, Ramón. (2001). &#8220;Racismo moderno y postmoderno en Europa: enfoque dialógico y pedagogías antirracistas&#8221;. Revista Española de Investigaciones Sociológicas, REIS, 94, pp. 79- 103
- GALLEGO, Carmen (1994). &#8220;Diversidad y multiculturalismo&#8221;. Acciones en Investigaciones Sociales 2: pp. 195-205.
- GARCIA CANCLINI, Nestor. (1989). &#8220;Culturas híbridas, poderes oblicuos&#8221; En: Culturas híbridas. Estrategias para entrar y salir de la modernidad. Grijalbo: México, pp. 259- 318
- GIMÉNEZ, Carlos. (2000). &#8220;El planteamiento intercultural y su relación con la ciudadanía y las políticas públicas&#8221; En: Guía sobre interculturalidad. Segunda parte: el enfoque intercultural en las políticas públicas para el desarrollo humano sostenible. PNUD, pp. 534- 560.
- HARRIS, Marvin. (1984). ¿Por qué hay pánico en las calles?. En: La cultura norteamericana contemporánea. Madrid: Alianza, pp. 132-160.
- &#8220;¿Por qué se soltaron el pelo los homosexuales?&#8221; En: La cultura norteamericana contemporánea. Madrid: Alianza, pp. 111-131
- LAFUENTE, Antonio. (2007). &#8220;Los cuatro entornos del procomun&#8221; En: Archipiélago 77-78. Barcelona: Archipiélago, pp. 15-22
- LATOUCHE, Serge. (2007). &#8220;Estrategias de autogestión en Grand-Yoff&#8221;. En: La otra África. Autogestión y apañeo frente al mercado global. Barcelona: ocebap. pp. 189- 232
- MAQUIEIRA, Virginia. (1999). &#8220;Antropología, género y derechos humanos&#8221;. Anales del Museo Nacional de Antropología, 6, pp. 13- 48
- NIETO, J.A. Transgénero/Transexualidad: de la crisis a la reafirmación del deseo&#8221; en Transexualidad, transgenerismo y cultura, Talasa, Madrid, 1998.
- ZUBERO, Imanol. (2002). &#8220;Repensar el empleo, repensar la vida&#8221; En: El derecho a vivir con dignidad: del pleno empleo al empleo pleno. Ed. Hoac: Madrid: 249-297.

### **Gehiago sakontzeko bibliografia**

- BOURDIEU, Pierre. (1999). La miseria del mundo. Akal: Madrid.
- GIDDENS, Anthony. (1991). Sociología. Alianza: Madrid.
- HUNTINGTON, Samuel. (1997). El choque de las civilizaciones. Paidós: Barcelona
- HARRIS, Marvin. (1991). Nuestra especie. Alianza: Madrid.
- KYMLICKA, Will. (1996). Ciudadanía multicultural. Paidós: Barcelona

SANTOS. B. de S. (2005). El milenio huérfano. Trotta: Madrid.

### **Aldizkariak**

- Archipiélago. Cuadernos de crítica de la cultura (ISSN: 0214-2686)
- Cuadernos de Antropología Social. (ISSN 1850-275X)
- Cuadernos de Trabajo Social. (ISSN: 0214-0314)
- Gazeta de Antropología (ISSN-e: 0214-7564)
- REIS. Revista Española de Investigaciones Sociológicas (ISSN: 0210-5233)

### **Interneteko helbide interesgarriak**

### **OHARRAK**