

IRAKASKUNTZA-GIDA 2015/16

Ikastegia 160 - Lan Harreman eta Gizarte Langintza Fakultatea. Arabako Atala

Zikl. Zehaztugabea

Plana GTRABA10 - Gizarte Langintzako Gradua

Ikastaroa 3. maila

IRAKASGAIA

25956 - Gatazken Teoria eta Analisia

ECTS kredituak: 4,5

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

Deskribapen laburra:

Irakasgai honek, ikasleria gatazka sozialen inguruko soziologiaren eredu teorikoengana hurreratu nahi du, baita bake ikasketa eta konfliktologiari buruzko ikuspuntu instrumentalaren erabilera ere. Gatazkak ulertu eta analizatzeko tresna metodologikoak landuko dira, baita gatazken gestio, konponbide eta eraldaketarako metodo alternatiboak ere. Gaur egun eremu ezberdinetan garatzen diren gailu eta programak azalduko dira. "Gatazketan eskuhartzea eta eraldatzea" minorrari dagokio, F moduluaren barne.

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

Konpetentzia zehatzak:

(KE1) Gatazka sozialen teorien autore eta ikuspuntu nagusien oinarri teoriko eta metodologikoak ezagutu eta ulertu(M05CM01)

(KE2)Gizarte bazterkeri eta marginazioaren analisirako ahalmen kritikoa garatu, baita komunikazio eta talde lana ere, gatazka sozialaren ikuspuntutik eta parte diren pertsona eta kolektiboen balorazio zein arrazonamenduak kontuan izanik(M05CM07 eta M05CM08)

(KE3)Arazo zehatzei buruzko argudio eta proposamenak defendatu, garatu eta eztabaidatu, Gizarte Langintzara gerturatuz eta komunikatzeko ahalmena garatu, ahoz zein idatziz(M05CM10)

EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

- GIZARTE ZIENTZIAN EMATEN DIREN GATAZKEN ANALISIAREN TEORIA ETA IKUSPUNTUAK
- GATAZKA MOTEN EREMU, DINAMIKA ETA MOTAK: GARAPEN PROZESUAK ETA ELKAR EKITEN DUTEN AKTOREAK
- GATAZKA SOZIAL MOTA EZBERDINAK INTERPRETATZEKO ANALISI EREDUAK
- GATAZKA SOZIALEN IKERKETARAKO GAKO METODOLOGIKOAK
- GATAZKA MOTA EZBERDINAK IDENTIFIKATU ETA ERALDATZEKO IKUSPUNTU ETA ESTRATEGIAK
- GATAZKEI ERANTZUTEKO TRESNAK. OINARRIAK ETA BERAUEN APLIKAZIOA FAMILIA, KOMUNITATE, HEZKUNTZA, KULTUR ARTEKO, POLITIKO, PENAL ETA KARTZELAREN EREMUETARA

METODOLOGIA

- Magistrala: Gai zerrendan datozen eduki teorikoen azalpena. Osagarri bezala, ikus entzunezko baliabideak erabiliko dira.
- Gelako praktikak: Gai zerrendaren eduki teorikoaren aplikazio praktikoa.
- Ikasleen lan autonomoa.

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	33,75		11,25						
Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.	50,5		17						

Legenda: M: Macistrala S: Mintecia GA: Gelako p. GL: Laborateiko p. GO: Ordenaailuko p.
GCL: P. klinikoak TA: Tailerra TI: Tailer Ind. GCA: Landa p.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Ebaluazio jarraituaren sistema
- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Banakako lanak % 30
- Talde lanak (arazoen ebazpenak, proiektuen diseinuak) % 70

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

EBALUAZIO SISTEMARI DAGOKIOLA:

Ebaluaketa sistema jarraia izango da:

%30 balio duten banakako lana egongo da eta %70a balio duten talde lanak. Irakasgaia gainditzeko, bi parteak gainditu beharko dira. Hauetarikoren bat ohiko deialdian gaindituko ez balitz, nota ez-ohiko deialdirako gordeko litzateke. Hala ere, ez dira nota hauek kurtso batetik bestera gordeko.

AZKEN EBALUAZIOAREN SISTEMA ESKATZEKO PROZEDURA:

Ikasleren batek, arrazoi justifikatuak direla eta (Ikasketen Gestiorako Arautegiaren 43.c, art. jarraiki), irakasgaiaren azken ebaluazioaren sistema jarraitu ahal izateko, dagokion irakasgaiko irakasleari jakin arazi beharko dio, zentruak ezarritako - Azken ebaluazioaren sistema jarraitzeko eskaera prozesua- dela medio (ikus web gunea). Azken kasu honetan, %100a balioko duen froga finala izango du.

ESKOLETARA ETORRERARI BURUZ:

Etorrera %80an behintzat konpliztea beharrezkoa da. Hala horrela ez balitz, eta ikaslea ez etortzeko arrazoi justifikatua edukiko ez balu, ohiko deialdian SUSPENSOREKIN izango da kalifikatua.

Aurrekoa kontuan harturik, OHIKO DEIALDIARI UKO EGITEKO BIDEA:

Deialdiari uko egiteko, banakako lana ez egitearekin nahikoa da. Kalifikazioa: EZ AURKEZTUA izango da.

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Ezohiko deialdiari uko egiteko, nahikoa da azterketara ez aurkeztearekin.

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

Egela eskegiko dira irakasgaiaren erabili beharreko materiala, testu osagarriak eta irakaslearen oharak.

BIBLIOGRAFIA

Oinarrizko bibliografia

- * Collins, Randall (2010). Conflict Sociology: a sociological classic updated. London: Paradigm Publishers.
- * Dahrendorf, Ralf (1993). El conflicto social contemporáneo. Madrid: Mondadori.
- * Lorenzo, Pedro Luis (2001). Fundamentos teóricos del conflicto social. Madrid: Siglo XXI.
- * Ritzer, George (1996). Teoría sociológica contemporánea. Madrid: McGraw-Hill.

Gehiago sakontzeko bibliografia

- * Alzate, R.(1998). Análisis y resolución de conflictos. Una perspectiva psicológica. Bilbao: Servicio Editorial Universidad del País Vasco.
- * Ararteko (2006). Convivencia y conflictos en los centros educativos. Informe extraordinario del Ararteko sobre la situación en los centros de Educación Secundaria de la CAPV. Vitoria-Gasteiz: Ararteko.
- * Aronson, B. (2008). “La visión weberiana del conflicto social”, Conflicto Social, nº0, pp. 108-131.
- * Entelman, R. (200). Teoría de conflictos. Madrid: Alianza Editorial.
- * Fernández, J. (2006). Ser humano en los conflictos. Madrid: Alianza Editorial.
- * Furlong, G.T. (2005). The conflict resolution Toolbox. Ontario: Wiley.
- * Galtung, J. (1998). Tras la violencia, 3R: reconstrucción, reconciliación, resolución. Bilbao: Bakeaz, Gernika Gogoratz.
- * Grover, K., Grosch, J., Olczak, P. (1996). La mediación y sus contextos de aplicación. Una introducción para profesionales e investigadores. Barcelona: Paidós Mediación.
- * Lederach, J.P. (1998). Construyendo la paz. Reconciliación sostenible en sociedades divididas. Bilbao: Bakeaz/Gernika Gogoratz.
- * Munne M. y Mac-Cragh P. (2006). Los 10 principios de la cultura de mediación. Grao: Barcelona
- * Olalde, A.J. (2010). “Transformación de conflictos y mediación: nuevo yacimiento de empleo para el trabajo social”, Revista de Servicios Sociales y Política Social, nº89, pp. 65-82.
- * París, S. (2007). Reconstruir la identidad social de las mujeres para la transformación pacífica de los conflictos, Feminismo/s, nº9, pp. 107-120.

- * París, S. (2009). Filosofía de los conflictos. Una teoría para su transformación pacífica. Barcelona: Icaria Antrazyt.
- * Silva, G. (2008). “La teoría del conflicto. Un marco teórico necesario”, Prolegómenos: derechos y valores, nºXI (22), pp. 29-43.
- * Vinyamata, Eduard (2011). Conflictología. Curso de resolución de conflictos. Barcelona: Ariel.

Aldizkariak

- * Journal of Conflictology
<http://journals.uoc.edu/ojs/index.php/journal-of-conflictology/index>
- * Conflict Resolution Quarterly
[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/\(ISSN\)1541-1508](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/(ISSN)1541-1508)
- * International Journal of Conflict and violence
<http://www.ijcv.org/index.php/ijcv>
- * Journal for the Study of Peace and Conflict
<http://www.uwsp.edu/cols-ap/WIPCS/Pages/journal.aspx>
- * Peace Conflict Development. An interdisciplinary journal
<http://www.bradford.ac.uk/ssis/peace-conflict-and-development/>
- * Revista de Mediación (Asociación Madrileña de Mediadores)
<http://ammediadores.es/revista-de-mediacion/>
- * Revista Mediatio (Sevilla)
<http://www.upo.es/mediacion/mediatio>

Interneteko helbide interesgarriak

- <http://www.acrnet.org>
- <http://www.mediate.com>
- <http://www.cnvc.org/es>
- <http://www.bakeaz.org>
- <http://unescopau.pangea.org>
- <http://www3.unesco.org/manifesto2000/default.asp>

OHARRAK