

## GUÍA DOCENTE

2015/16

### Centro

160 - Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social (Vitoria-Gasteiz)

### Ciclo

Indiferente

### Plan

GTRABA10 - Grado en Trabajo Social

### Curso

3er curso

## ASIGNATURA

25956 - Teoría y Análisis de Conflictos

**Créditos ECTS :** 4,5

## DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura quiere acercar al alumnado los modelos teóricos de la sociología orientados a la comprensión de los conflictos sociales, así como la utilización de una visión más instrumental vinculada a los estudios de paz y la conflictología. Se aportarán instrumentos y herramientas metodológicas para comprender y analizar los conflictos, además de los métodos alternativos de gestión, resolución y transformación de conflictos. Se conocerán también los dispositivos y programas que se desarrollan hoy día en diferentes ámbitos. La asignatura pertenece al minor "Intervención y transformación de conflictos", dentro del módulo F.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

(CE1) Conocer y comprender los fundamentos teóricos y metodológicos de los principales autores y enfoques de las teorías del conflicto social (M05CM01)

(CE2) Desarrollar las capacidades crítico-reflexiva, comunicativa y de trabajo en equipo para el análisis de la exclusión y marginación social, desde un punto de vista del conflicto social y teniendo en cuenta las valoraciones y razonamientos de las personas o colectivos implicados (M05CM07 y M05CM08)

(CE3) Debatir, elaborar y defender argumentos y propuestas a problemas concretos, aplicándolos al Trabajo Social, debiendo demostrar capacidad para comunicarlo de forma oral y escrita (M05CM10)

## CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

Tema 1 Las teorías y perspectivas de análisis de los conflictos en las ciencias sociales  
 Tema 2 Alcance, dinámica y tipos de conflicto: procesos de desarrollo y sujetos que interactúan  
 Tema 3 Modelos de análisis para interpretar los diversos tipos de conflictos sociales  
 Tema 4 Claves metodológicas para el estudio de los conflictos sociales  
 Tema 5 Enfoques y estrategias para la identificación, abordaje y transformación de los diversos tipos de conflictos  
 Tema 6 Los diversos dispositivos de respuesta a los conflictos. Fundamentos y su aplicación al ámbito familiar, comunitario, educativo, intercultural, político, penal y penitenciario

## METODOLOGÍA

- Magistral: explicación del contenido teórico especificado en la guía docente. Se utilizarán recursos audiovisuales como complemento.
- Prácticas de aula: aplicación práctica del contenido teórico de los temas.
- Trabajo autónomo del alumnado.

## TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	33,75		11,25						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	50,5		17						

### Leyenda:

M: Magistral      S: Seminario      GA: P. de Aula      GL: P. Laboratorio      GO: P. Ordenador  
 GCL: P. Clínicas      TA: Taller      TI: Taller Ind.      GCA: P. de Campo

## SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

## HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Trabajos individuales 30%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 70%

## CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

En cuanto al sistema de evaluación:  
 Esta asignatura seguirá el sistema de EVALUACIÓN CONTINUA, la cual consiste en participar periódicamente en las clases realizando los ejercicios prácticos y las exposiciones de lecturas y trabajos, que supondrá un 30% de la nota final.

Además se realizará un trabajo en grupo (70%) en el que se valora además del trabajo y exposición conjunta, la aportación individual al mismo.

Procedimiento para la solicitud de EVALUACIÓN FINAL:

En el caso de que alguna alumna o alumno, por causas justificadas (aquellas contempladas en la Normativa de Gestión Académica, art. 43.c), deba acogerse a la evaluación final de la asignatura, será imprescindible notificarlo al profesor-a de la asignatura, siguiendo el -Procedimiento para la solicitud de evaluación final- establecido por el centro (consultar página web).

En este caso, el alumnado podrá realizar una prueba final con un valor del 100% de la nota.

PROCEDIMIENTO PARA LA RENUNCIA A LA CONVOCATORIA:

Teniendo en cuenta lo anterior, para renunciar a la convocatoria será suficiente con no presentar alguno de los trabajos requeridos para la evaluación.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Para renunciar a la convocatoria extraordinaria, será suficiente con no presentarse a ella.

### MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Materiales documentales y bibliográficos básicos facilitados por el profesor a lo largo del cuatrimestre.

### BIBLIOGRAFIA

#### Bibliografía básica

- \* Collins, Randall (2010). Conflict Sociology: a sociological classic updated. London: Paradigm Publishers.
- \* Dahrendorf, Ralf (1993). El conflicto social contemporáneo. Madrid: Mondadori.
- \* Lorenzo, Pedro Luis (2001). Fundamentos teóricos del conflicto social. Madrid: Siglo XXI.
- \* Ritzer, George (1996). Teoría sociológica contemporánea. Madrid: McGraw-Hill.

#### Bibliografía de profundización

- \* Alzate, R.(1998). Análisis y resolución de conflictos. Una perspectiva psicológica. Bilbao: Servicio Editorial Universidad del País Vasco.
- \* Ararteko (2006). Convivencia y conflictos en los centros educativos. Informe extraordinario del Ararteko sobre la situación en los centros de Educación Secundaria de la CAPV. Vitoria-Gasteiz: Ararteko.
- \* Aronson, B. (2008). &#8220;La visión weberiana del conflicto social&#8221;, Conflicto Social, nº0, pp. 108-131.
- \* Entelman, R. (200). Teoría de conflictos. Madrid: Alianza Editorial.
- \* Fernández, J. (2006). Ser humano en los conflictos. Madrid: Alianza Editorial.
- \* Furlong, G.T. (2005). The conflict resolution Toolbox. Ontario: Wiley.
- \* Galtung, J. (1998). Tras la violencia, 3R: reconstrucción, reconciliación, resolución. Bilbao: Bakeaz, Gernika Gogoratuz.
- \* Grover, K., Grosch, J., Olczak, P. (1996). La mediación y sus contextos de aplicación. Una introducción para profesionales e investigadores. Barcelona: Paidós Mediación.
- \* Lederach, J.P. (1998). Construyendo la paz. Reconciliación sostenible en sociedades divididas. Bilbao: Bakeaz/Gernika Gogoratuz.
- \* Munne M. y Mac-Cragh P. (2006). Los 10 principios de la cultura de mediación. Grao: Barcelona
- \* Olalde, A.J. (2010). &#8220;Transformación de conflictos y mediación: nuevo yacimiento de empleo para el trabajo social&#8221;, Revista de Servicios Sociales y Política Social, nº89, pp. 65-82.
- \* París, S. (2007). Reconstruir la identidad social de las mujeres para la transformación pacífica de los conflictos, Feminismo/s, nº9, pp. 107-120.
- \* París, S. (2009). Filosofía de los conflictos. Una teoría para su transformación pacífica. Barcelona: Icaria Antrazyt.
- \* Silva, G. (2008). &#8220;La teoría del conflicto. Un marco teórico necesario&#8221;, Prolegómenos: derechos y valores, nºXI (22), pp. 29-43.
- \* Vinyamata, Eduard (2011). Conflictología. Curso de resolución de conflictos. Barcelona: Ariel.

#### Revistas

- \* Journal of Conflictology  
<http://journals.uoc.edu/ojs/index.php/journal-of-conflictology/index>
- \* Conflict Resolution Quarterly  
[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/\(ISSN\)1541-1508](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/(ISSN)1541-1508)
- \* International Journal of Conflict and violence  
<http://www.ijcv.org/index.php/ijcv>
- \* Journal for the Study of Peace and Conflict  
<http://www.uwsp.edu/cols-ap/WIPCS/Pages/journal.aspx>
- \* Peace Conflict Development. An interdisciplinary journal

<http://www.bradford.ac.uk/ssis/peace-conflict-and-development/>

\* Revista de Mediación (Asociación Madrileña de Mediadores)

<http://ammediadores.es/revista-de-mediacion/>

\* Revista Mediatio (Sevilla)

<http://www.upo.es/mediacion/mediatio>

#### **Direcciones de internet de interés**

<http://www.acrnet.org>

<http://www.mediate.com>

<http://www.cnvc.org/es>

<http://www.bakeaz.org>

<http://unescopau.pangea.org>

<http://www3.unesco.org/manifiesto2000/default.asp>

#### **OBSERVACIONES**