

**GUÍA DOCENTE**

2015/16

**Centro** 160 - Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social (Vitoria-Gasteiz)

**Ciclo** Indiferente

**Plan** GTRABA10 - Grado en Trabajo Social

**Curso** 3er curso

**ASIGNATURA**

25953 - Aproximación al Ejercicio Profesional

**Créditos ECTS :** 6

**DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA**

**BREVE DESCRIPCIÓN:**

La finalidad básica de esta asignatura es lograr una aproximación al conocimiento del ejercicio profesional del trabajo social, a partir de los principales sectores de población y en el marco de los sistemas de protección social. Conocimiento de las funciones profesionales en los distintos ámbitos de intervención y de los instrumentos utilizados para el desempeño profesional. Paralelamente, se trabajan las habilidades de comunicación centradas en la escucha activa y comunicación eficaz. Además, se profundizará en aspectos epistemológicos y en aquellos relativos a la identidad profesional. Asignatura integrada en el MÓDULO E: PRACTICAS Y TRABAJO FIN DE GRADO.

**IMPORTANTE:** Para matricularse en "Aproximación al ejercicio profesional" es necesario tener superadas las asignaturas "Observatorio de realidades sociales" y "Observatorio de recursos sociales", de 1er y 2º curso respectivamente. Por otro lado, aprobar la asignatura de Aproximación al ejercicio profesional es prerequisite para matricularse en el Practicum de 4º de Grado en Trabajo Social.

**COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**

**COMPETENCIAS:**

Las asignatura contribuye al desarrollo de las siguientes competencias del módulo E:

- Desarrollar el pensamiento crítico-creativo, desarrollar líneas de razonamiento alternativo al convencional y sostener una argumentación en el tiempo asignado para ello. (M06CM03).
- Comunicar conclusiones oralmente y por escrito, de forma estructurada y adecuada a la audiencia para la que haya sido preparada (M06CM09).

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

- Identifica objetos de estudio e intervención de trabajo social, objetivos y metodologías de trabajo social en el estudio de un puesto de trabajo.
- Identifica funciones profesionales y otros elementos de identidad profesional teniendo en cuenta el sector de población que atiende y el contexto social en el que actúa, diferenciándolos de otras profesiones.
- Conoce instrumentos y soportes documentales considerados de aplicación por los/as trabajadores/as sociales: registro de entrevista, informes, etc.
- Planifica y dinamiza sesiones de trabajo en grupo y con personas expertas, realizando entrevistas en profundidad a profesionales de trabajo social.
- Participa en debates grupales sobre el ejercicio profesional, contrastando documentación y expresando de forma clara y asertiva sus argumentos.
- Se expresa verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible.
- Realiza presentaciones escritas claras, bien estructuradas, comprensibles y adecuadas en su terminología y contenidos.
- Diseña y elabora posters científicos.
- Elabora informes en grupo e individuales que responden a los criterios y normativa para la elaboración de informes técnicos prevista en la asignatura.

**CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS**

**DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:**

Con base en lo recogido en la memoria de verificación de la titulación.

- Funciones y papel profesional del trabajador/a social en relación a los principales sectores de población objeto de atención y en el marco de los distintos sistemas de protección social.

\* Sectores de población: familia, infancia y juventud; personas mayores; personas en riesgo o exclusión social; personas con enfermedades crónicas y/o discapacidades; personas inmigrantes; grupos étnicos; personas con adicciones; mujeres víctimas de violencia y en desigualdad; personas reclusas o exreclusas; colectivos LGTBI.

\* Sistemas de protección: servicios sociales; sanidad; educación; garantía de ingresos; vivienda; empleo y formación; justicia.

- Instrumentos y soportes documentales utilizados por los/as trabajadores/as sociales: diario de campo, informe social, proyectos sociales, etc.

- Habilidades de comunicación oral y escrita, centradas en la escucha activa y comunicación eficaz

**MÓDULOS DE LA ASIGNATURA:**

1. Ejercicio profesional e identidad.

2. Epistemología y trabajo social.
3. Ámbitos de intervención, funciones e instrumentos del trabajo social.

Todo ello en relación a los principales sectores de población y colectivos en situación de vulnerabilidad y en el marco de los distintos sistemas de protección social que se trabajan en otras asignaturas del módulo.

Con carácter transversal se trabajará la ética profesional, la perspectiva de género, las habilidades de comunicación oral y escrita y las TICs.

## METODOLOGÍA

Basada en metodologías activas y en el trabajo colaborativo. Las actividades previstas están orientadas a la adquisición de competencias metodológicas (saber hacer) y actitudinales (saber ser/estar) y a mejorar la expresión oral y escrita y el uso de las tecnologías de información y comunicación. Potencian las habilidades y capacidades personales para trabajar de forma cooperativa y contribuyen a la mejora en la gestión de la información proveniente de diferentes fuentes, la organización y la planificación del trabajo; siendo fundamental el trabajo autónomo del alumnado en combinación con el resto de actividades formativas grupales.

Tipo de docencia: Seminario. Los seminarios desarrollan las competencias vinculadas con el espacio profesional, las competencias instrumentales y de comunicación, ayudan a mejorar la eficacia en el uso de la información y la expresión oral y escrita. Todo ello a partir de la formación de pequeños grupos de discusión, 4 a 5 personas, sesiones de video y ejercicios prácticos. Promueven la responsabilidad individual y la toma de decisiones.

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

- Lectura de textos y reflexión individual, previa a las sesiones de trabajo del módulo.
- Reflexiones y debates grupales en el aula, con material complementario de apoyo.
- Análisis del ejercicio profesional y puesto de trabajo, a través de:
  - \* Entrevista a trabajadoras/es sociales.
  - \* Entrevista y world-café con alumnado de 4º de grado en prácticas.
- Elaboración de Poster científico.
- Elaboración de artículo científico.

## TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial		60							
Horas de Actividad No Presencial del Alumno		90							

### Legenda:

M: Magistral      S: Seminario      GA: P. de Aula      GL: P. Laboratorio      GO: P. Ordenador  
GCL: P. Clínicas      TA: Taller      TI: Taller Ind.      GCA: P. de Campo

## SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

## HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 30%
- Trabajos individuales 40%
- Exposición de trabajos, lecturas... 30%

## CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

### ACLARACIONES AL SISTEMA DE EVALUACIÓN:

De forma general se realizará una evaluación continua. En los casos justificados, -recogidos en la Normativa de Gestión: art. 43.c-, en los que el alumnado no pueda participar en el sistema de evaluación continua, podrá optar a la evaluación final, debiendo superar el mismo tipo de pruebas de evaluación, aunque de forma individual.

La calificación se realiza sobre los siguientes trabajos, siendo obligatorio aprobar todos ellos para hacer la nota media:

- \* Trabajo grupal: Reflexión sobre los módulos de la asignatura: 30%.
- \* Trabajo grupal: Poster relacionado con el ejercicio profesional: 30%.
- \* Trabajo individual: Artículo científico: 40 %.

Además, para la evaluación continua es requisito imprescindible :

- El registro individual de reflexión sobre las lecturas de todos los módulos (el/la alumno/a lo subirá a eGela antes de la sesión de trabajo grupal.
- La asistencia a las clases.

Como se ha señalado, la asignatura seguirá la modalidad de evaluación continua. No obstante, en el caso de que alguna alumna o alumno, por causas justificadas, no pueda participar en el sistema de evaluación continua podrá acceder a la evaluación final, debiendo notificarlo al profesorado responsable de la asignatura, siguiendo el "Procedimiento para la solicitud de evaluación final"; establecido por la Escuela, disponible en la web.

Al alumnado que no presente alguna de las pruebas le figurará un No presentado en su expediente, guardando la calificación de la prueba presentada y superada solamente para la convocatoria extraordinaria del curso académico en vigor. Para renunciar a la convocatoria ordinaria, bastará con no presentarse a la misma.

### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA**

En la convocatoria extraordinaria se mantiene el mismo sistema de evaluación fijado para la convocatoria ordinaria. Para renunciar a la convocatoria extraordinaria, bastará con no presentarse a la misma.

### **MATERIALES DE USO OBLIGATORIO**

- Lecturas de la bibliografía básica (eGela).
- Pautas para el registro del trabajo sobre módulos individual y grupal.
- Pautas para la elaboración del Poster Científico.
- Pautas para la entrega del artículo científico.

### **BIBLIOGRAFIA**

#### **Bibliografía básica**

Módulo 1: Ejercicio profesional e identidad.

- VELASCO, K (2012). ¿Mediamos o sustituimos en el ejercicio profesional?. En Ariño Altuna M. y Uranga Arakistain C.: (Coord) V Jornada de Trabajo Social: Mediamos o sustituimos. Bilbo. Servicio editorial de la Universidad del País Vasco.
- ZAMANILLO, Teresa (2009). Invitación a un trabajo social reflexivo. En XI Congreso Estatal de Trabajo Social: Trabajo Social, sentido y sentidos. Zaragoza. Actas Congreso.

Módulo 2: Epistemología y trabajo social.

- ARIÑO ALTUNA Miren; BERASALUZE CORREA Ainhoa (2012): "El limbo de la epistemología" En Sobremonte, E. Epistemología, teoría y modelos de intervención en Trabajo Social. Reflexión sobre la construcción disciplinar en España. Deusto Digital, Serie Maior, vol.13 (pp. 229-237). Deusto
- ZAMANILLO, Teresa (1999): Apuntes sobre el objeto de trabajo social. Cuadernos de Trabajo Social, 12, 12-32.

Módulo 3: Ámbitos de intervención y funciones e instrumentos del trabajo social.

- DIAZ Eduardo. (2009). "Los ámbitos profesionales del Trabajo Social"; En Fernandez Tomas y Alemán Carmen: Introducción al trabajo social. Madrid. Alianza Editorial.

#### **Bibliografía de profundización**

Módulo 1: Ejercicio profesional e identidad.

- MARTÍN ESTALAYO, Maribel (2009). "Ocho posibilidades de entender (o no) el Trabajo Social"; Cuadernos de Trabajo Social, 227, Vol. 22, 227-241.
- BLANCO ROCA, M<sup>a</sup> Luisa (2013). La construcción compartida del Paradigma del Trabajo Social y los perfiles (retos) de la identidad profesional en el SXXI. En III JORNADAS DE TRABAJO SOCIAL Compartiendo retos, construyendo futuro Tenerife, 11, 12 y 13 de abril de 2013. En <http://www.colegiotstenerife.org/ficheros/File/MAGUI.pdf>

Módulo 2: Epistemología y trabajo social

- BERASALUZE, Ainhoa (2011): "Dependencia y autonomía en el Trabajo Social: pasado, presente y futuro", en IV Jornada de Trabajo Social: Más allá de la dependencia. Bilbao. Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco (pp.43-56). En <http://www.gizarte-langintza.ehu.es/p260->

Módulo 3: Ámbitos de intervención y funciones e instrumentos del trabajo social.

- LIMA, Ana Isabel Y VERDE Carmen (2014). Perfil profesional, funciones, espacios profesionales y población destinataria del trabajo social. En PASTOR SELLER, Enrique (ed). Las prácticas curriculares en el grado de trabajo social. Supervisión y construcción del conocimiento desde la práctica profesional (pp. 107-139). Madrid. Universitas S.A.

#### **Revistas**

- AZARBE. Universidad de Murcia.  
<http://revistas.um.es/azarbe>
- CUADERNOS DE TRABAJO SOCIAL Universidad Complutense de Madrid.  
<http://revistas.ucm.es/index.php/CUTS>
- PORTULARIA - Revista de Trabajo Social - Universidad de Huelva.  
[www.uhu.es/publicaciones/revistas/portularia](http://www.uhu.es/publicaciones/revistas/portularia)
- Trabajo Social Hoy.  
<http://www.comtrabajosocial.com/index.asp?tp=2&pag=pub&sub=prev>
- Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social  
<http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/5269>
- REVISTA DE TREBALL SOCIAL.  
[http://www.tscat.cat/index.php?option=com\\_content&view=article&id=68&Itemid=168&lang=ca](http://www.tscat.cat/index.php?option=com_content&view=article&id=68&Itemid=168&lang=ca)
- SERVICIOS SOCIALES Y POLÍTICA SOCIAL. Consejo General de TTSS  
[http://www.cgtrabajosocial.com/revista\\_digital\\_en\\_abierto](http://www.cgtrabajosocial.com/revista_digital_en_abierto)
- DOCUMENTOS DE TRABAJO SOCIAL. Colegio de Trabajo Social de Málaga.  
<http://www.trabajosocialmalaga.org/revistadts/>
- GIZARATERATUZ &#8211; SIIS &#8211; Boletín  
<http://www.sis.net/es/boletin-gizarteratuz.php>
- Zerbitzuan. Viceconsejería de Asuntos Sociales del Gobierno Vasco.  
<http://www.zerbitzuan.net/>

#### **Direcciones de internet de interés**

#### **OBSERVACIONES**