

GUÍA DOCENTE 2014/15

Centro 160 - Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social (Vitoria-Gasteiz)

Ciclo Indiferente

Plan GTRABA10 - Grado en Trabajo Social

Curso 4º curso

ASIGNATURA

25965 - Animación Socio-Comunitaria

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

XX

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

Tema 1 El concepto de Ocio y Tiempo Libre desde una implicación sociocomunitaria
 Tema 2 Proceso histórico de la Animación SC en la misión / visión de Servicio Social Instituyente
 Tema 3 Ecoterritorio : El espacio físico, equipamiento, perfil ciudadano propios para la animación y el desarrollo comunitario.
 Tema 4 Metodología: El proceso. El voluntariado : características, estrategias de captación
 Tema 5 Los Medios y Técnicas de Comunicación para la sensibilización, dinamización e implicación de la Comunidad.

METODOLOGÍA

Cada modalidad docente puede llevarse a cabo a través de diferentes actividades formativas. Además de las indicadas en el cuadro, que se corresponden directamente con las competencias descritas en esta asignatura, podemos mencionar otras actividades formativas necesarias para el adecuado desarrollo de competencias de esta asignatura.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	45		15						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	67,5		22,5						

Leyenda: M: Maestral S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador
 GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar %
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) %
- Exposición de trabajos, lecturas... %

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

- Exámenes escritos: desarrollo de temas; pruebas objetivas; pruebas de respuesta breve; resolución de ejercicios, problemas o supuestos prácticos, etc.

- Elaboración y, en su caso, exposición de trabajos y proyectos, individuales o en grupo.

xx

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Moodlen jarritako dokumentuak

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

-

Bibliografía de profundización

Revistas

Animació, Valentzia

Bordón

CEAC Iniciativas sociales en educación

Cuadernos de Acción Social

Cuadernos de realidades sociales

Cuadernos Técnicos de Estudios y Documentación

Documentación Social, zbk. 70

Dossiers Associatius. Barcelona

Educar , 13.zbk ,(105-116. or.)

Educadores

Educar en el tiempo libre

Fundación EDAE

EDE Fundazioa

ESTRIS

Goitibera

Intervención Socioeducativa

Monitor Educador

Pedagogia Social <http://www.peretarres.org/revistaeducacionsocial/>

Rev. Bonagent

Rev. Aula. Rev. de Enseñanza e Investigación Educativa, 6. zbk, 161-183 (1994)

Rev. Aula Abierta, 68. zbk, 38-48 or.

Rev. de Intervención Psicosocial

Rev. De Universidades Populares

Rev. Interuniversitaria de Tª de la Educación,6. zbk, 161-183 (1994)

Rev. de Serveis Educatius i per l'Animació Socio-cultural

Rev. Intervención Psicosocial

Txirikilan

Tiempo libre

Direcciones de internet de interés

CIMAS (2010): Manual de metodologías participativas (Eskuragarri: www.redcimas.org)

OBSERVACIONES