

**IRAKASKUNTZA-GIDA**

2014/15

**Ikastegia**

160 - Lan Harreman eta Gizarte Langintza Fakultatea (Gasteiz)

**Zikl.**

Zehaztugabea

**Plana**

GTRABA10 - Gizarte Langintzako Gradua

**Ikastaroa**

3. maila

**IRAKASGAIA**

25963 - Genero Berdintasuna

**ECTS kredituak:** 4,5

**IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA**

**GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK**

Irakasgai honetan teoria feministak sexu-genero sistemaren inguruan egin dituen ekarpen nagusiak aztertzen dira. Era berean, ekarpen horiek diskriminazioaren kontzeptualizazioan izan duten eragina aztertuko litzateke. Azkenik, guzti horrek errealitate juridikoarekin zer-nolako elkarketa izan duen aztertuko litzateke, modu honetan diskriminazioaren aurka jokatzeko beharrezko baliabideak diseinatuz.

**GAITASUNAK:**

1. Sexu-genero sistemaren oinarri teorikoak lortzea interbentzioa edo partehartzea galdatzen duen errealitateari aplikatzeko.
2. Bizitza sozio-komunitarioan eman daitezkeen diskriminazio modu ezberdinak antzematea.
3. Diskriminazioaren eraentza juridikoa ezagutzea beraren gain egingo den partehartzearen optimizazioa lortzeko.
4. Prebentzio-estrategiak eta asistentzia-estrategiak diseinatzea egiturazko diskriminazioaren eta bere agerpenen aurka. Modu honetan beste agente batzuekin ahaleginak bateratuz diskriminazioa errotik kentzeko ekimenak lantzea..

**EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK**

1. Berdintasun kontzeptuaren eraketa tradiziozko kultura juridiko-politikoan.
2. Diskriminazioaren kontzeptu juridikoa: formalismoa eta indibidualismoa.
3. Sasi-dualismoak: desberdintasuna edo diskriminazioa; diskriminazio zuzena edo zeharkakoa; banakako diskriminazioa edo tadekoa.
4. Sexu-genero sistema, egiturazko diskriminazioa eta diskriminazio anizkuna.
5. Berdintasun politikak zuzenbidearen bidez : nazioarteko iturriak, europarrak, estatukoak, erkidegokoak, eta udal mailakoak. Zuzenbide antidiskriminatzailearen printzipio eta estrategiak. Egintza positiboak eta transbertsaltasuna (mainstreaming). ¿Genero-perspektiba¿.
6. Gizarte-partehartzea berdintasunaren praktika bezala; berdintasunaren eragile eta egileak: berdintasun politiken aplikatzaileak.

**METODOLOGIA**

**IRAKASKUNTZA MOTAK**

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	33,75		11,25						
Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.	50,5		17						

**Legenda:**

M: Maistrala S: Mintecia GA: Gelako p. GL: Laborategiko p. GO: Ordenagailuko p.  
GCL: P. klinikoak TA: Tailerra TI: Tailer Ind. GCA: Landa p.

**EBALUAZIO-SISTEMAK**

- Azken ebaluazioaren sistema

**KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK**

- Garatu beharreko proba idatzia %
- Praktiak (ariketak, kasuak edo buruketak) %
- Banakako lanak %
- Talde lanak (arazoen ebazpenak, proiektuen diseinuak) %

- Lanen, irakurketen... aurkezpena %

#### **OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA**

Ebaluazio mistoaren bidez kalifikatuko da. Landuriko lanen araberrako kalifikazioa azken notaren %50eko balio izango du. Etengabeko ebaluazioari dagokionez, ikasturtean zehar ariketa desberdinak egingen dira: problemen konponketa, kasu praktikoak, jurisprudenzien iruzkinak, lanen exposaketak, irakurketak eta abar. Ariketa guzti hauek batzuetan landu beharko dira indibidualki eta bestetan taldeka.

Azken notaren beste %50<sup>a</sup> azterketa idatzi batean lortuko da. Hau da irakasgaiaren ezagutza eta ulermena lortzeko planteatutako prestakuntza-ekintzak idatzizko-froga baten bidez ebaluatuko dira.

Bien arteko batazbesteko nota ateratzekoan, beharrezkoa da bakoitzean gutxienez 4 bat ateratzea. Bestelakoan, ez litzateke media egingo.

Graduko eta lehenengo eta bigarren zikloko ikasketen gestiorako arautegiaren 39. Artikuluak dioenez ikaslea ez bada azterketara aurkezten deialdiaren uko egin diola ulertuko da eta "Aurkezteke" jarriko zaio.

Graduko, Lehenengo eta Bigarren Zikloko Ikasketen Gestiorako arautegiak, 43. Artikuluan dion bezala, ikasleari, justifikatu arrazoiengatik ezin bazaio egin etengabeko ebaluazioa, bukaerako proba bakarra egingo zaio, irakasgaiko jakintzak eta gaitasunak bereganatu dituela egiazta dezan. Proba horrek, egiten den moduan egiten dela, irakasgaiko notaren %100 balio beharko du. Salbuespenezko kasuak ikasturtearen hasieran jakinarazi egin behar zaizkio irakasleari edo ikasturtean zehar hauek ondoren sortzen badira. Bestela ez dira onartuko salbuespenezko kasuak eta beti justifikazioa arrazoitua egon behar izango da.

Aparteko deialdian, proba bakarraren bidez egiaztatuko du ikasleak zein heinean lortu dituen irakasgaiako ezagutzak eta gaitasunak, eta proba horrek irakasgaiako notaren %100 lortzeko aukera emanen du.

#### **EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA**

#### **NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK**

#### **BIBLIOGRAFIA**

##### **Oinarrizko bibliografia**

1. E. ALVAREZ, A. FIGUERUELO, L. NUÑO (direc.): Estudios interdisciplinarios sobre igualdad, IDP/ Iustel, 2009.
2. S. SÁNCHEZ GONZÁLEZ (coord.): En torno a la igualdad y a la desigualdad, Dykinson, Madrid, 2009.
3. R. GILES y M. MORA (coord.): El Derecho antidiscriminatorio de género, @becedario, Badajoz, 2008.
4. A. H. PULEO (ed.): El reto de la igualdad de género, Biblioteca Nueva, 2008.
5. A. FIGUERUELO y M<sup>a</sup> L<sup>a</sup> IBÁÑEZ (coord.): El reto de la efectiva igualdad de oportunidades, Comares, Salamanca, 2006.
6. M BARRÈRE y A. CAMPOS (coord.): Igualdad de oprotunidades e igualdad de género: una relación a debate, Dykinson, Madrid 2005.
7. E. LOMBARDO : La europeización de la política española de igualdad de género, tirant lo blanch, Valencia 2004.

##### **Gehiago sakontzeko bibliografia**

##### **Aldizkariak**

##### **Interneteko helbide interesgarriak**

#### **OHARRAK**