

IRAKASKUNTZA-GIDA

2014/15

Ikastegia

160 - Lan Harreman eta Gizarte Langintza Fakultatea (Gasteiz)

Zikl.

Zehaztugabea

Plana

GTRABA10 - Gizarte Langintzako Gradua

Ikastaroa

3. maila

IRAKASGAIA

25956 - Gatazken Teoria eta Analisia

ECTS kredituak: 4,5

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

Deskribapen laburra:

Irakasgai honek, ikasleria gatazka sozialen inguruko soziologiaren eredu teorikoengana hurreratu nahi du, baita bake ikasketa eta konfliktologiari buruzko ikuspuntu instrumentalaren erabilera ere. Gatazkek ulertu eta analizatzeko tresna metodologikoak landuko dira, baita gatazken gestio, konponbide eta eraldaketarako metodo alternatiboak ere. Gaur egun eremu ezberdinetan garatzen diren gailu eta programak azalduko dira. "Gatazketan eskuhartzea eta eraldatzea" minorrari dagokio, F moduluaren barne.

Konpetentzia zehatzak:

- (KZ1) Gizarte zientzietan gatazken analisiaren teoria eta ikuspuntuak.
- (KZ2) Gatazken eremu, dinamika eta erak: garapen prozesuak eta parte hartzen duten subjektuak.
- (KZ3) Gatazka sozial mota ezberdinak interpretatzeko analisi ereduak.
- (KZ4) Gatazka sozialen ikasketarako gako metodologikoak.
- (KZ5) Gatazka era ezberdinen identifikazio, esku hartze eta eraldatzerako ikuspuntu eta estrategiak.
- (KZ6) Gatazkei erantzuteko tresna ezberdinak. Oinarriak eta bere aplikazioa familia, komunitate, hezkuntza, kultura artekoa, politika, penala eta kartzela eremutan.

EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

1. GIZARTE ZIENTZIETAN EMATEN DIREN GATAZKEN ANALISIAREN TEORIA ETA IKUSPUNTUAK
2. GATAZKA MOTEN EREMU, DINAMIKA ETA MOTAK: GARAPEN PROZESUAK ETA ELKAR EKITEN DUTEN AKTOREAK
3. GATAZKA SOZIAL MOTA EZBERDINAK INTERPRETATZEKO ANALISI EREDUAK
4. GATAZKA SOZIALEN IKERKETARAKO GAKO METODOLOGIKOAK
5. GATAZKA MOTA EZBERDINAK IDENTIFIKATU ETA ERALDATZEKO IKUSPUNTU ETA ESTRATEGIAK
6. GATAZKEI ERANTZUTEKO TRESNAK. OINARRIAK ETA BERAUEN APLIKAZIOA FAMILIA, KOMUNITATE, HEZKUNTZA, KULTUR ARTEKO, POLITIKO, PENAL ETA KARTZELAREN EREMUETARA

METODOLOGIA

- Magistrala: Gai zerrendan datozen eduki teorikoen azalpena. Osagarri bezala, ikus entzunezko baliabideak erabiliko dira.
- Gelako praktikak: Gai zerrendaren eduki teorikoaren aplikazio praktikoa.
- Ikasleen lan autonomoa.

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	33,75		11,25						
Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.	50,5		17						

Legenda:

M: Magistrala S: Mintecia GA: Gelako p. GL: Laborategiko p. GO: Ordenagailuko p.
GCL: P. klinikoak TA: Tailerra TI: Tailer Ind. GCA: Landa p.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Garatu beharreko proba idatzia %
- Banakako lanak %
- Talde lanak (arazoen ebazpenak, proiektuen diseinuak) %
- Lanen, irakurketen... aurkezpena %

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Irakasgaia gainditzeko bi bide egongo dira:

- Ebaluazio jarraia:
Eskolen %80a edo gehiagoko etorrera betetzen dutenek jarraitu dezaketen bidea.
Kasu honetan, gelan egindako testu komentarioek, notaren %30a balioko dute.
Gainontzeko %70a, gelan garatutako kontzeptuetan oinarrituriko azterketaren bitartez ebaluatuko da.
Azterketa gaindituko ez balitz, ez ohiko deialdirako testu komentarioen bitartez lortutako notaren portzentaia gordeko da.
- Ebaluazio finala:
Eskoletara etorrera %80a baino gutxiagokoa bada, ikaslea azterketa bakar baten bidez izango da ebaluatua, eta honek notaren %100ekoa balioko du.

Ikaslegoak, ikasturteko 5. astearen hasiera baino lehen dagokion ebaluazio deialdiari uko egin diezaiotke, azken nota bezala EZ AURKEZTUA azalduko zaiolarik.

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

Moodle-en eskegiko dira irakasgaiaren erabili beharreko testu osagarriak eta irakaslearen oharra.

BIBLIOGRAFIA

Oinarrizko bibliografia

- * Collins, Randall (2010). Conflict Sociology: a sociological classic updated. London: Paradigm Publishers.
- * Dahrendorf, Ralf (1993). El conflicto social contemporáneo. Madrid: Mondadori.
- * Lorenzo, Pedro Luis (2001). Fundamentos teóricos del conflicto social. Madrid: Siglo XXI.
- * Ritzer, George (1996). Teoría sociológica contemporánea. Madrid: McGraw-Hill.

Gehiago sakontzeko bibliografia

- * Alzate, R.(1998). Análisis y resolución de conflictos. Una perspectiva psicológica. Bilbao: Servicio Editorial Universidad del País Vasco.
- * Ararteko (2006). Convivencia y conflictos en los centros educativos. Informe extraordinario del Ararteko sobre la situación en los centros de Educación Secundaria de la CAPV. Vitoria-Gasteiz: Ararteko.
- * Aronson, B. (2008). “La visión weberiana del conflicto social”, Conflicto Social, nº0, pp. 108-131.
- * Entelman, R. (2002). Teoría de conflictos. Madrid: Alianza Editorial.
- * Fernández, J. (2006). Ser humano en los conflictos. Madrid: Alianza Editorial.
- * Furlong, G.T. (2005). The conflict resolution Toolbox. Ontario: Wiley.
- * Galtung, J. (1998). Tras la violencia, 3R: reconstrucción, reconciliación, resolución. Bilbao: Bakeaz, Gernika Gogoratuz.
- * Grover, K., Grosch, J., Olczak, P. (1996). La mediación y sus contextos de aplicación. Una introducción para profesionales e investigadores. Barcelona: Paidós Mediación.
- * Lederach, J.P. (1998). Construyendo la paz. Reconciliación sostenible en sociedades divididas. Bilbao: Bakeaz/Gernika Gogoratuz.
- * Munne M. y Mac-Cragh P. (2006). Los 10 principios de la cultura de mediación. Grao: Barcelona
- * Olalde, A.J. (2010). “Transformación de conflictos y mediación: nuevo yacimiento de empleo para el trabajo social”, Revista de Servicios Sociales y Política Social, nº89, pp. 65-82.
- * París, S. (2007). Reconstruir la identidad social de las mujeres para la transformación pacífica de los conflictos, Feminismo/s, nº9, pp. 107-120.
- * París, S. (2009). Filosofía de los conflictos. Una teoría para su transformación pacífica. Barcelona: Icaria Antrazyt.
- * Silva, G. (2008). “La teoría del conflicto. Un marco teórico necesario”, Prolegómenos: derechos y valores, nºXI (22), pp. 29-43.

* Vinyamata, Eduard (2011). Conflictología. Curso de resolución de conflictos. Barcelona: Ariel.

Aldizkariak

- * Journal of Conflictology
<http://journals.uoc.edu/ojs/index.php/journal-of-conflictology/index>
- * Conflict Resolution Quarterly
[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/\(ISSN\)1541-1508](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/(ISSN)1541-1508)
- * International Journal of Conflict and violence
<http://www.ijcv.org/index.php/ijcv>
- * Journal for the Study of Peace and Conflict
<http://www.uwsp.edu/cols-ap/WIPCS/Pages/journal.aspx>
- * Peace Conflict Development. An interdisciplinary journal
<http://www.bradford.ac.uk/ssis/peace-conflict-and-development/>
- * Revista de Mediación (Asociación Madrileña de Mediadores)
<http://ammediadores.es/revista-de-mediacion/>
- * Revista Mediatio (Sevilla)
<http://www.upo.es/mediacion/mediatio>

Interneteko helbide interesgarriak

- <http://www.acrnet.org>
- <http://www.mediate.com>
- <http://www.cnvc.org/es>
- <http://www.bakeaz.org>
- <http://unescopau.pangea.org>
- <http://www3.unesco.org/manifesto2000/default.asp>

OHARRAK