

GUÍA DOCENTE

2014/15

Centro

160 - Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social (Vitoria-Gasteiz)

Ciclo

Indiferente

Plan

GTRABA10 - Grado en Trabajo Social

Curso

3er curso

ASIGNATURA

25962 - Participación Social y Desarrollo Comunitario

Créditos ECTS : 4,5

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

M03CM01 Comprender los procesos y elementos fundamentales que configuran el comportamiento humano en el medio social y la relación entre la persona y el entorno, así como las perspectivas dentro de cada una de las disciplinas de las ciencias sociales acerca de los mismos. (G001, G003)

M03CM02 Reflexionar la dimensión social de los procesos subjetivos y de formación de identidades personales y sociales. (G001)

M03CM04 Conocer y comprender los principales aspectos de los desequilibrios y desigualdades sociales y de poder, y de los mecanismos de discriminación y opresión, e identificar las situaciones de precariedad, desprotección, segregación, marginación, exclusión y vulneración de derechos o incumplimiento de responsabilidades sociales que son objetivo de intervención del trabajo social (G001, G003)

M03CM05 Identificar las actitudes, los estereotipos y prejuicios sociales, sus mecanismos de formación y cambio, y su influencia en la identidad personal y social para poder aplicarlos a la prevención y diagnóstico de las necesidades sociales de la ciudadanía en situación de riesgo de discriminación y exclusión social. (G001, G004)

OBJETIVOS

- (1) Analizar “la salud” del sistema democrático representativo contemporáneo
- (2) Enmarcar el modelo de democracia participativa en el debate teórico político actual
- (3) Conocer las herramientas y métodos para poner en práctica dispositivos y procesos participativos
- (4) Analizar experiencias de procesos participativos concretos (análisis de casos)

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

BLOQUE 1. PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO. MARCO TEÓRICO

• Diagnóstico de origen. Crisis de/en la democracia

• Modelos de democracia. Modelos clásicos y variables recientes

• Participación ciudadana, ¿de qué hablamos cuando hablamos de participación?

• Críticas al modelo de democracia participativa dominante: la crítica feminista y las necesidades específicas en la participación social

• El desarrollo comunitario y participación.

BLOQUE 2. METODOLOGÍAS PARA LA PARTICIPACIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA

• Reflexión epistemológica: el modelo de Investigación-Acción-Participativa.

• Desarrollo de un proceso participativo.

• Metodologías para el diagnóstico y la planificación comunitaria.

BLOQUE 3. EXPERIENCIAS PARTICIPATIVAS

• Clasificación de mecanismos y modos de participación

o Mecanismos y modos de participación de base asociativa

o Participación de base territorial

o Planes comunitarios y proyectos integrales

• Presupuestos participativos

• Consultas populares

• Participación en materia ambiental: Agenda 21 y participación en conflictos socio- ambientales

• Mujeres y participación

METODOLOGÍA

MODELOS DE DOCENCIA

Se utilizarán tres vías para garantizar los contenidos del temario:

- a) Clases magistrales sobre conceptos y teorías sobre la participación y la democracia.
- b) Prácticas cooperativas en las sesiones en las que se prevea trabajar algún aspecto específico de la participación.
- c) Sesiones colectivas de trabajo para la realización del trabajo en grupo.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	33,75		11,25						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	50,5		17						

Legenda: M: Maestral S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador
 GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar %
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) %
- Trabajos individuales %
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) %
- Exposición de trabajos, lecturas... %

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Modelo A

- Trabajo 50%
 - o Sobre alguno de los temas del bloque 3
 - o En grupos de 4 ó 5 personas (sólo dos grupos de 5 personas)
 - o El trabajo deberá de abordar las dimensiones teórica y metodológica tratadas en los bloques 1 y 2.
 - o Se planteará un marco teórico general en el que situar el contenido del tema tratado (una problemática)
 - o Se argumentará la elección del tema seleccionado para el trabajo
 - o Se desarrollará de manera descriptiva y analítica el análisis de caso relacionado al tema seleccionado
 - o Fecha de entrega del trabajo: día del examen
- Ensayo individual guiado a partir de una pregunta de reflexión (una por bloque): 30% (10% cada una)
 - o Entregas: primer pregunta: semana 5, segunda pregunta: semana 10, tercera pregunta: Semana 15
 - o Límite de espacio: 5.000 caracteres sin espacios por pregunta en letra Times New Roman o Arial 11
 - o Las preguntas se colgarán en moodle durante la segunda semana de cada bloque
- Asistencia y participación: 20%

Modelo B

- Examen escrito al final del cuatrimestre: 50%
- Ensayo individual guiado a partir de una pregunta de reflexión (una por bloque): 50%
 - o Límite de espacio: 5.000 caracteres sin espacios por pregunta en letra Times New Roman o Arial 11
 - o Las preguntas se colgarán en moodle durante la segunda semana de cada bloque

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

FONT, J. (coord.) (2001) Ciudades y decisiones públicas. Barcelona: Ariel.
 GRAMBERGER, M. (2006) Participación ciudadana. Manual de la OCDE. Paris: OCDE.
 PHILLIPS, Anne (1996). ¿Deben las feministas abandonar la democracia liberal?”, In CASTELLS, Carme.
 Perspectivas feministas en teoría política. Barcelona: Paidós; 79- 97
 ESPIAU, Mireia; SAILLARD, Dominique; AJANGIZ, Rafael (2005) “Género en la participación, un camino por
 recorrer”. Cuadernos Bakeaz nº 67.
 VILLASANTE, T.R. (coord) (2000) Prácticas sociales de creatividad social. Madrid: El Viejo Topo.
 YOUNG, Iris Marion (2000). La justicia y la política de la diferencia. Madrid: Feminismos. Ediciones Cátedra.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

AGUILAR, M.J. y Ander-Egg, E. (1999) Diagnóstico Social. Conceptos y metodología. Madrid: Instituto de Ciencias
 Sociales Aplicadas.
 AJANGIZ, Rafael y; BLAS, Asier (2008). Mapa de experiencias de participación ciudadana en los municipios del País
 Vasco. Vitoria: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco
 BAUMAN, Z. (2003) Comunidad. En busca de seguridad en un mundo hostil. Madrid: Siglo XXI Editores.
 BLAS, A.; IBARRA, P. y Ascunze, C. (2006) La participación, estado de la cuestión. Bilbao: Instituto Hegoa.

- BORJA, J. y CASTELLS, M. (1997) Local y global. La gestión de las ciudades en la era de la información. Madrid: Taurus.
- BOURDIEU, Pierre (2000). La dominación masculina. Barcelona : Anagrama. Barcelona.
- CIMAS, Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente (2009) Metodologías participativas. Madrid: Ministerio de Sanidad y Política Social.
- GILLIGAN, Carol (1982). In a different voice: psychological theory and women's development. Harvard University press, Cambridge, Ma.
- IBARRA, P.; GOMÁ, R. y MARTÍ, S. (coords.) (2002) Creadores de democracia radical. Movimientos sociales y redes de políticas públicas. Barcelona: Icaria.
- LARRINAGA, Ane y AMURRIO, Mila (2012) Género y participación ciudadana local: límites del diseño participativo de base asociativa del municipio de Bilbao. Congreso Internacional de Gobernanza. Madrid julio.
- MANSBRIDGE, Jane. (1990). Beyond Adversary Democracy. University of Chicago Press. Chicago.
- MARCHIONI, M. (coord) (2001) Comunidad y cambio social. Teoría y praxis de la acción comunitaria. Madrid: Ed. Popular.
- MARTINEZ, Z. y BLAS, A. (coord.) (2008) Poder político y participación. Vitoria: Gobierno Vasco.
- MELUCCI, A. (1999) Acción Colectiva, Vida Cotidiana y Democracia. México D.F.: Centro de Estudios Sociológicos.
- PULEO, Alicia (2000) Filosofía, género y pensamiento crítico. Valladolid: Universidad de Valladolid.
- QUESADA, Raquel (2010) Empoderamiento de mujeres latinoamericanas a través de prácticas ecofeministas; In Revista de Investigaciones Feministas (1): 97- 109. Online: <http://revistas.ucm.es/index.php/INFE/article/view/INFE1010110097A> (Consulta: Junio 2010).
- SANTOS, B. (2005) Reinventar la democracia. Reinventar el Estado. Buenos Aires. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
- YOUNG, Iris Marion (1996). Vida política y diferencia de grupo: una crítica del ideal de ciudadanía universal; In CASTELLS, Carme. Perspectivas feministas en teoría política. Barcelona: Paidós; 99- 126.

Bibliografía de profundización

Revistas

Direcciones de internet de interés

OBSERVACIONES