

GUÍA DOCENTE 2014/15

Centro 160 - Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social (Vitoria-Gasteiz)

Ciclo Indiferente

Plan GTRABA10 - Grado en Trabajo Social

Curso 3er curso

ASIGNATURA

25961 - Mecanismos y Procesos de Inclusión-Exclusión Social

Créditos ECTS : 4,5

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

1. Desarrollar la capacidad de aproximarse a los fenómenos sociales vinculados a los procesos de inclusión y exclusión desde una visión amplia y holística que tenga en cuenta la complejidad de variables implicadas en el origen y/o desarrollo de dichos fenómenos.
2. Acceder a un conocimiento básico de las teorías y el conocimiento etnográfico aportado por la antropología para el estudio de distintas formas de inclusión y exclusión social.
3. Adquirir conocimientos y herramientas que posibiliten un análisis y una interpretación crítica de las distintas situaciones de exclusión y marginación social en la que adquieran relevancia las definiciones, valoraciones y razonamientos de las personas y colectivos implicados.
4. Comprender los distintos aspectos presentes en la producción y reproducción de los sistemas de género y las aportaciones realizadas por la antropología feminista en el análisis de diferentes fenómenos de exclusión y marginación social.
5. Reflexionar sobre el valor de la metodología y las técnicas de investigación antropológicas de cara al análisis de situaciones de exclusión social y trabajar las nociones y herramientas básicas que permitan su aplicación en distintas tareas de diagnóstico y planificación.

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

- Tema 1 Introducción: marginación social y cultura
- Tema 2 Pobreza y exclusión social: definir, entender y explicar la pobreza
- Tema 3 Delito y desviación
- Tema 4 Raza, etnicidad y migraciones. La doble exclusión por motivo de género
- Tema 5 La doble exclusión: una visión desde los sistemas de género
- Tema 6 Pobreza y desviación social en la globalización

METODOLOGÍA

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	33,75		11,25						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	50,5		17						

Leyenda: M: Magistral S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador
GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar %
- Trabajos individuales %
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) %
- Exposición de trabajos, lecturas... %

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Todo el alumnado matriculado en esta asignatura deberá entregar un trabajo de profundización sobre uno de los temas del programa. También será obligatoria para aquel alumnado que sin acogerse a la modalidad de evaluación continua, decida realizar el examen escrito.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Los materiales de uso obligatorio para esta asignatura son los que se detallan a continuación en la bibliografía básica del curso.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

- ALONSO, Luis Enrique. (1998). “La producción social de la necesidad y la modernización de la pobreza: una reflexión desde lo político”. En: Riechmann, J. (Coord.). Necesitar, desear, vivir: sobre necesidades, desarrollo humano, crecimiento económico y sustentabilidad. La catarata. pp. 129-161
- BAUMAN, Zigmunt (1999). “Perspectivas para los nuevos pobres”. En: Trabajo, comunismo y nuevos pobres. Barcelona: Gedisa. pp. 129-152
- BAUMAN, Zigmunt. (2005). “Culturas del residuo”. En: Vidas desperdiciadas. Paidós; Barcelona, pp. 123-171
- BECKER, Howard Saul. (1971). “Cómo se llega a ser fumador de marihuana”. En: Los extraños: sociología de la desviación. Bueno Aires: Tiempo contemporáneo, pp. 47-77
- CASTELLS, Manuel. (1998). “Paraísos comunales: identidad y sentido en la sociedad red”. En: Castells, M. La era de la información. El poder de la identidad. Alianza: Madrid, pp. 27-90
- CORSIN, Alberto. (2007). “Cooperación y procomún: relaciones antropológicas”. En: Archipiélago 77-78. Barcelona: Archipiélago, pp. 27-31
- DAVIS, Mike. (2003). “La fortaleza LA”. En: Ciudad de cuarzo. Madrid: Lengua de trapo.
- FLECHA, Ramón. (2001). “Racismo moderno y postmoderno en Europa: enfoque dialógico y pedagogías antirracistas”. Revista Española de Investigaciones Sociológicas, REIS, 94, pp. 79- 103
- GALLEGO, Carmen (1994). “Diversidad y multiculturalismo”. Acciones en Investigaciones Sociales 2: pp. 195-205.
- GARCIA CANCLINI, Nestor. (1989). “Culturas híbridas, poderes oblicuos”. En: Culturas híbridas. Estrategias para entrar y salir de la modernidad. Grijalbo: México, pp. 259- 318
- GIMÉNEZ, Carlos. (2000). “El planteamiento intercultural y su relación con la ciudadanía y las políticas públicas”. En: Guía sobre interculturalidad. Segunda parte: el enfoque intercultural en las políticas públicas para el desarrollo humano sostenible. PNUD, pp. 534- 560.
- HARRIS, Marvin. (1984). ¿Por qué hay pánico en las calles?. En: La cultura norteamericana contemporánea. Madrid: Alianza, pp. 132-160.
- “¿Por qué se soltaron el pelo los homosexuales?”. En: La cultura norteamericana contemporánea. Madrid: Alianza, pp. 111-131
- LAFUENTE, Antonio. (2007). “Los cuatro entornos del procomun”. En: Archipiélago 77-78. Barcelona: Archipiélago, pp. 15-22
- LATOUCHE, Serge. (2007). “Estrategias de autogestión en Grand-Yoff”. En: La otra África. Autogestión y apañío frente al mercado global. Barcelona: ocebap. pp. 189- 232
- MAQUIEIRA, Virginia. (1999). “Antropología, género y derechos humanos”. Anales del Museo Nacional de Antropología, 6, pp. 13- 48
- NIETO, J.A. Transgénero/Transexualidad: de la crisis a la reafirmación del deseo”. en Transexualidad, transgenerismo y cultura, Talasa, Madrid, 1998.
- ZUBERO, Imanol. (2002). “Repensar el empleo, repensar la vida”. En: El derecho a vivir con dignidad: del

pleno empleo al empleo pleno. Ed. Hoac: Madrid: 249-297.

Bibliografía de profundización

BOURDIEU, Pierre. (1999). La miseria del mundo. Akal: Madrid.

GIDDENS, Anthony. (1991). Sociología. Alianza: Madrid.

HUNTINGTON, Samuel. (1997). El choque de las civilizaciones. Paidós: Barcelona

HARRIS, Marvin. (1991). Nuestra especie. Alianza: Madrid.

KYMLICKA, Will. (1996). Ciudadanía multicultural. Paidós: Barcelona

SANTOS. B. de S. (2005). El milenio huérfano. Trotta: Madrid.

Revistas

- Archipiélago. Cuadernos de crítica de la cultura (ISSN: 0214-2686)
- Cuadernos de Antropología Social. (ISSN 1850-275X)
- Cuadernos de Trabajo Social. (ISSN: 0214-0314)
- Gazeta de Antropología (ISSN-e: 0214-7564)
- REIS. Revista Española de Investigaciones Sociológicas (ISSN: 0210-5233)

Direcciones de internet de interés

OBSERVACIONES