

GUÍA DOCENTE 2014/15

Centro 160 - Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social (Vitoria-Gasteiz)

Ciclo Indiferente

Plan GTRABA10 - Grado en Trabajo Social

Curso 3er curso

ASIGNATURA

25956 - Teoría y Análisis de Conflictos

Créditos ECTS : 4,5

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura quiere acercar al alumnado los modelos teóricos de la sociología orientados a la comprensión de los conflictos sociales, así como la utilización de una visión más instrumental vinculada a los estudios de paz y la conflictología. Se aportarán instrumentos y herramientas metodológicas para comprender y analizar los conflictos, además de los métodos alternativos de gestión, resolución y transformación de conflictos. Se conocerán también los dispositivos y programas que se desarrollan hoy día en diferentes ámbitos. La asignatura pertenece al minor "Intervención y transformación de conflictos", dentro del módulo F.

- (CE1) Las teorías y perspectivas de análisis de los conflictos en las ciencias sociales.
- (CE2) Alcance, dinámica y tipos de conflicto: procesos de desarrollo y sujetos que interactúan.
- (CE3) Modelos de análisis para interpretar los diversos tipos de conflictos sociales.
- (CE4) Claves metodológicas para el estudio de los conflictos sociales.
- (CE5) Enfoques y estrategias para la identificación, abordaje y transformación de los diversos tipos de conflictos.
- (CE6) Los diversos dispositivos de respuesta a los conflictos. Fundamentos y su aplicación al ámbito familiar, comunitario, educativo, intercultural, político, penal y penitenciario.

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

- Tema 1 Las teorías y perspectivas de análisis de los conflictos en las ciencias sociales
- Tema 2 Alcance, dinámica y tipos de conflicto: procesos de desarrollo y sujetos que interactúan
- Tema 3 Modelos de análisis para interpretar los diversos tipos de conflictos sociales
- Tema 4 Claves metodológicas para el estudio de los conflictos sociales
- Tema 5 Enfoques y estrategias para la identificación, abordaje y transformación de los diversos tipos de conflictos
- Tema 6 Los diversos dispositivos de respuesta a los conflictos. Fundamentos y su aplicación al ámbito familiar, comunitario, educativo, intercultural, político, penal y penitenciario

METODOLOGÍA

- Magistral: explicación del contenido teórico especificado en la guía docente. Se utilizarán recursos audiovisuales como complemento.
- Prácticas de aula: aplicación práctica del contenido teórico de los temas.
- Trabajo autónomo del alumnado.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	33,75		11,25						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	50,5		17						

Leyenda: M: Macistral S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador
GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar %
- Trabajos individuales %
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) %
- Exposición de trabajos, lecturas... %

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Existen dos métodos de evaluación: el primero consiste en participar periódicamente en las clases realizando los ejercicios prácticos y las exposiciones de lecturas y trabajos además de realizando el trabajo en grupo en el que se valora además del trabajo y exposición conjunta la aportación individual al mismo. El segundo método, para quienes no

opten por el primero, consiste en un examen escrito a desarrollar a partir de los materiales documentales y bibliográficos básico que se facilitarán durante el desarrollo de la asignatura.

El alumnado tendrá derecho a renunciar a la convocatoria de evaluación antes del inicio de la 5ª semana lectiva, en cuyo caso aparecerá un NO PRESENTADO en su nota final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

- * Collins, Randall (2010). Conflict Sociology: a sociological classic updated. London: Paradigm Publishers.
- * Dahrendorf, Ralf (1993). El conflicto social contemporáneo. Madrid: Mondadori.
- * Lorenzo, Pedro Luis (2001). Fundamentos teóricos del conflicto social. Madrid: Siglo XXI.
- * Ritzer, George (1996). Teoría sociológica contemporánea. Madrid: McGraw-Hill.

Bibliografía de profundización

- * Alzate, R.(1998). Análisis y resolución de conflictos. Una perspectiva psicológica. Bilbao: Servicio Editorial Universidad del País Vasco.
- * Ararteko (2006). Convivencia y conflictos en los centros educativos. Informe extraordinario del Ararteko sobre la situación en los centros de Educación Secundaria de la CAPV. Vitoria-Gasteiz: Ararteko.
- * Aronson, B. (2008). “La visión weberiana del conflicto social”, Conflicto Social, nº0, pp. 108-131.
- * Entelman, R. (200). Teoría de conflictos. Madrid: Alianza Editorial.
- * Fernández, J. (2006). Ser humano en los conflictos. Madrid: Alianza Editorial.
- * Furlong, G.T. (2005). The conflict resolution Toolbox. Ontario: Wiley.
- * Galtung, J. (1998). Tras la violencia, 3R: reconstrucción, reconciliación, resolución. Bilbao: Bakeaz, Gernika Gogoratz.
- * Grover, K., Grosch, J., Olczak, P. (1996). La mediación y sus contextos de aplicación. Una introducción para profesionales e investigadores. Barcelona: Paidós Mediación.
- * Lederach, J.P. (1998). Construyendo la paz. Reconciliación sostenible en sociedades divididas. Bilbao: Bakeaz/Gernika Gogoratz.
- * Munne M. y Mac-Cragh P. (2006). Los 10 principios de la cultura de mediación. Grao: Barcelona
- * Olalde, A.J. (2010). “Transformación de conflictos y mediación: nuevo yacimiento de empleo para el trabajo social”, Revista de Servicios Sociales y Política Social, nº89, pp. 65-82.
- * París, S. (2007). Reconstruir la identidad social de las mujeres para la transformación pacífica de los conflictos, Feminismo/s, nº9, pp. 107-120.
- * París, S. (2009). Filosofía de los conflictos. Una teoría para su transformación pacífica. Barcelona: Icaria Antrazyt.
- * Silva, G. (2008). “La teoría del conflicto. Un marco teórico necesario”, Prolegómenos: derechos y valores, nºXI (22), pp. 29-43.
- * Vinyamata, Eduard (2011). Conflictología. Curso de resolución de conflictos. Barcelona: Ariel.

Revistas

- * Journal of Conflictology
<http://journals.uoc.edu/ojs/index.php/journal-of-conflictology/index>
- * Conflict Resolution Quarterly
[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/\(ISSN\)1541-1508](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/(ISSN)1541-1508)
- * International Journal of Conflict and violence
<http://www.ijcv.org/index.php/ijcv>
- * Journal for the Study of Peace and Conflict
<http://www.uwsp.edu/cols-ap/WIPCS/Pages/journal.aspx>
- * Peace Conflict Development. An interdisciplinary journal
<http://www.bradford.ac.uk/ssis/peace-conflict-and-development/>
- * Revista de Mediación (Asociación Madrileña de Mediadores)
<http://ammediadores.es/revista-de-mediacion/>
- * Revista Mediatio (Sevilla)
<http://www.upo.es/mediacion/mediatio>

Direcciones de internet de interés

- <http://www.acrnet.org>
- <http://www.mediate.com>

<http://www.cnvc.org/es>
<http://www.bakeaz.org>
<http://unescopau.pangea.org>
<http://www3.unesco.org/manifesto2000/default.asp>

OBSERVACIONES