

GUÍA DOCENTE

2014/15

Centro 160 - Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social (Vitoria-Gasteiz)

Ciclo Indiferente

Plan GTRABA10 - Grado en Trabajo Social

Curso 3er curso

ASIGNATURA

25936 - Metodología Cualitativa en Investigación Social

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- Fundamentos conceptuales de la investigación en ciencias sociales como vías de acceso a la realidad. La investigación-acción
- El «dilema» entre investigación cuantitativa y cualitativa. Algunas de las técnicas de investigación más relevantes.
- Técnicas documentales.
- Técnicas narrativas: las entrevistas personales, las entrevistas de grupo y grupos de discusión.
- Técnicas de observación: tipos y procedimiento.
- Técnicas interpretativas, análisis de contenido e informes de resultados.
- La investigación acción participativa: Técnicas participativas en la investigación social.

Nota: Con carácter transversal se trabajará la perspectiva de género, la ética profesional, los derechos humanos, la diversidad y la salud, dependencia y vulnerabilidad social.

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

- Tema 1 Fundamentos conceptuales de la investigación en ciencias sociales como vías de acceso a la realidad. La investigación-acción
- Tema 2 El «dilema» entre investigación cuantitativa y cualitativa. Algunas de las técnicas de investigación más relevantes.
- Tema 3 Técnicas documentales
- Tema 4 Técnicas narrativas: las entrevistas personales, las entrevistas de grupo y grupos de discusión
- Tema 5 Técnicas de observación: tipos y procedimiento
- Tema 6 Técnicas interpretativas, análisis de contenido e informes de resultados
- Tema 7 La investigación acción participativa: Técnicas participativas en la investigación social.

METODOLOGÍA

En esta asignatura se desarrollarán diferentes metodologías activas que tratan de impulsar nuevas formas de aprendizaje y docencia para la consecución de las competencias establecidas. En concreto, los temas 3, 4 y 5 de la asignatura han sido planificadas a partir de la metodología del "Aprendizaje Basado en Problemas" (ABP). Aquí se realizarán diferentes actividades formativas tales como la búsqueda y sistematización de la información, la visita a centros de documentación y el uso de los diferentes recursos, la puesta en marcha de un role-playing, ejercicios prácticos basados en los principios del aprendizaje cooperativo, etc.

Por otro lado, también se desarrollará una experiencia de Aprendizaje-Servicio (AS) en relación al tema 7 de esta asignatura. La principal actividad formativa consistirá en el diseño y puesta en marcha de diferentes talleres participativos por parte del alumnado en un entorno a determinar en la asignatura.

TIPOS DE DOCENCIA

| Tipo de Docencia | M | S | GA | GL | GO | GCL | TA | TI | GCA |
|---|------|---|----|----|------|-----|----|----|-----|
| Horas de Docencia Presencial | 45 | | | | 15 | | | | |
| Horas de Actividad No Presencial del Alumno | 67,5 | | | | 22,5 | | | | |

Leyenda:

M: Maestría

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar %
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) %
- Trabajos individuales %
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) %
- Exposición de trabajos, lecturas... %

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

La asignatura será evaluada a través de un proceso de evaluación continua. Los contenidos impartidos con la metodología ABP correspondientes a los temas 3,4 y 5 serán evaluados con un 60% de la nota global, los relativos al tema 7 (AS) con un 20% y el resto de la materia (20%) será evaluada con una prueba final.

El alumnado tendrá derecho a renunciar a la convocatoria de evaluación antes del inicio de la 5ª semana lectiva, en cuyo caso aparecerá un NO PRESENTADO en su nota final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

En la modalidad de evaluación continua es de uso obligatorio el "Cuaderno del estudiante" que será entregado por la profesora para la realización de las actividades formativas previstas en los temas correspondientes a la metodología ABP incluida en la planificación de esta asignatura.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

Corbetta, P. (2007): Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGraw-Hill

De Gialdino, V. (coord.) (2006): Estrategias de investigación cualitativa. Barcelona: Gedisa.

Del Val, C. y Gutiérrez, B. (2005): Prácticas para la comprensión de la realidad social. Madrid: UNED

Espadas, M^a A. (1997): "La investigación en la formación del Trabajador social: perspectivas metodológicas", en Revista Servicios Sociales y Política Social.

RAGIN, C. (2007); La construcción de la investigación social. Introducción a los métodos y su diversidad. Caps.1, 2 y 3. Bogotá: Siglo del Hombre Editores/ Universidad de Los Andes/ Sage Publications.

SAUTU, R. (2011) "Acerca de lo que es y no es investigación en ciencias sociales", en Wainerman, Catalina y Sautu, Ruth (comps.); La trastienda de la investigación, Buenos Aires: Editorial Manantial.

Iñiguez, L. (ed.) (2003): Análisis del discurso. Manual para las ciencias sociales. Barcelona: UOC

Rubio, M^a, J. y Varas, J. (1997): El análisis de la realidad en la intervención social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: CCS

Vallejos, A. Et al. (2007): Métodos y técnicas de investigación social. Madrid: Ramón Areces

Bibliografía de profundización

Ejemplos de investigaciones cualitativas:

DE ÍPOLA, E. (2005); La bamba, acerca del rumor carcelario. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

GARCÍA MUÑOZ, N. Y MARTÍNEZ GARCÍA, L. (2008); La recepción de la imagen de las mujeres en los medios: una aproximación cualitativa. Nueva época, núm. 10, pp. 111-128.

Revistas

Esteban, F. et. al (2014) "La inserción laboral de ex reclusos. Una aproximación cualitativa", en Reis: Revista española de investigaciones sociológicas, N^o 145, págs. 181-204

Díaz, R. (2013) "Trabajo Social y discapacidad intelectual. Una perspectiva de género en centros residenciales y de día", en Portularia: Revista de Trabajo Social, Vol. 13, 1, págs. 47-58

Alcalde, R. y Pavez, I. (2013) "Infancia, familias monoparentales e inmigración latinoamericana en Barcelona, España" Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, Vol. 11, N^o. 1, págs. 229-243

Direcciones de internet de interés

<http://la-investigacion-cualitativa.blogspot.com.es/>

OBSERVACIONES