

## GUÍA DOCENTE

2014/15

### Centro

160 - Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social (Vitoria-Gasteiz)

### Ciclo

Indiferente

### Plan

GTRABA10 - Grado en Trabajo Social

### Curso

3er curso

## ASIGNATURA

25934 - Diseño y Evaluación de Proyectos Sociales

Créditos ECTS : 6

## DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### DESCRIPCIÓN

La asignatura forma parte del Módulo A "Trabajo Social: Fundamentos, Metodologías, Teorías y Técnicas de Trabajo Social";.

La asignatura se centra en el proyecto como unidad operativa dentro de la planificación y pretende formar al alumnado en el diseño de proyectos, dentro de la comprensión del proceso de planificación, gestión y evaluación de proyectos sociales en trabajo social, comprendiendo los diferentes niveles de planificación: plan, programa y proyecto. Se trabajará especialmente el diseño de proyectos sociales de manera teórico-práctica, analizando los diferentes contenidos que debe contemplar y su aplicación al diseño de proyectos por el alumnado.

### COMPETENCIAS

- Saber reconocer los principios, los criterios y las etapas de los proyectos sociales.
- Analizar las diferencias entre los tipos de proyectos sociales.
- Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención.
- Conocer el proceso de formulación, puesta en práctica y evaluación de los proyectos sociales y el desempeño profesional de los trabajadores sociales en esta materia.
- Comprender el proceso de elaboración, gestión y evaluación de proyectos sociales.
- Usar la tecnología general de la gestión de proyectos de intervención social: análisis, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación.

## CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

### DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS APROBADOS POR ANECA:

• La planificación. Aspectos generales de la planificación: principios, criterios, tipos y proceso.

• La planificación en trabajo social.

• Niveles de planificación: plan, programa y proyecto

• Diseño de proyectos sociales: naturaleza y fundamentación; personas destinatarias; objetivos generales y específicos; actividades y metodología; localización; temporalización; recursos humanos, técnicos y sociales; presupuesto; indicadores de evaluación y anexos.

• Evaluación de proyectos sociales: concepto, elementos y obstáculos de la evaluación. Tipo de evaluación. Redacción del informe.

#### 1. La planificación

1.1. Aspectos generales de la planificación: principios, criterios, tipos y proceso.

1.2. La planificación en trabajo social.

1.3. Niveles de planificación: Plan, Programa y Proyecto.

1.4. Relación entre políticas públicas, planes, programas y proyectos sociales.

1.5. Herramientas para el análisis de la realidad y la planificación desde la perspectiva de género.

#### 2. Diseño de proyectos sociales

2.1. Tipología de proyectos sociales.

2.2. Los contenidos del proyecto:

- Denominación del proyecto
- Justificación y fundamentación
- Objetivos generales, específicos y operativos
- Población destinataria
- Localización

- Temporalización
- Actividades, metodología y calendariación (Diagrama de Gantt)
- Recursos humanos (perfil y funciones) y materiales. Asignados y específicos
- Gestión y coordinación del proyecto
- Presupuesto (Costes directos e indirectos, partidas y rubros)
- Evaluación

2.3. EL enfoque del marco lógico o matriz de proyecto.

2.4. Aspectos transversales: promoción de la participación, perspectiva de género, enfoque interculturalidad y sostenibilidad medioambiental.

2.5. La gestión de la ejecución del proyecto. Coordinación. Informes de seguimiento.

### 3. Evaluación de proyectos sociales

3.1. Concepto, elementos y obstáculos de la evaluación.

3.2. Tipos de evaluación.

3.3. El diseño del seguimiento y evaluación:

- Tipo de evaluación
- Aspectos a evaluar (indicadores de resultados, adecuación de las actividades, nivel de satisfacción, eficacia de la coordinación, proceso...)
- Agentes implicados en la evaluación
- Actividades y técnicas de evaluación (fuentes de verificación).
- Cronograma de evaluación
- Responsables de la evaluación y su ; población y/o agentes destinatarios de la evaluación; y herramientas de comunicación de la evaluación.

3.4. Informe final y productos de comunicación de la evaluación.

## METODOLOGÍA

Las clases expositivas son el escenario de enseñanza donde el profesorado expone los contenidos teóricos, estableciendo diálogo y debate con el alumnado al respecto y realizando diversas actividades formativas, que en este caso se basarán en una metodología activa que potencie el trabajo autónomo del alumnado y el desarrollo de las competencias correspondientes. Así mismo, se promoverá el aprendizaje-servicio, esto es, el diseño de un proyecto que responda a una demanda de una entidad o grupo social.

Actividades formativas:

- Mapa conceptual sobre el proceso de planificación
- Lectura, reflexión y comparación de manuales para el diseño de proyectos.
- Ejemplos de proyectos
- Ejemplos de bases para la financiación mediante concurso de proyectos, de formularios y de modelos de informes de seguimiento y evaluación.
- Aplicación de herramientas para la planificación y gestión: enfoque marco lógico, diagrama de Gantt, cuadros presupuestarios.
- Exposiciones del alumnado sobre el desarrollo de su proyecto, haciendo el espejo -por la docente- a los proyectos diseñados.

Se requerirá del alumnado el trabajo previo de lectura de la bibliografía obligatoria y de otra bibliografía básica como ejemplos de proyectos, de manera que puedan aportar e interactuar en el aula.

Las prácticas de aula constituyen una hora semanal. Servirán para aplicar la metodología de diseño de proyectos al proyecto que elaborará el alumnado de manera grupal, recibiendo retroalimentación formativa y evaluación continua por la profesora. Se conformarán grupos de 6-7 personas, manteniendo en lo posible los grupos constituidos en el cuatrimestre previo para la elaboración de un diagnóstico en el nivel comunitario.

El alumnado está invitado a utilizar el espacio de tutorías para resolver dudas y revisar aspectos metodológicos de sus proyectos.

El material obligatorio para la asignatura estará disponible en el aula virtual en la plataforma moodle.

## TIPOS DE DOCENCIA

| Tipo de Docencia                            | M    | S | GA   | GL | GO | GCL | TA | TI | GCA |
|---|------|---|------|----|----|-----|----|----|-----|
| Horas de Docencia Presencial                | 45   |   | 15   |    |    |     |    |    |     |
| Horas de Actividad No Presencial del Alumno | 67,5 |   | 22,5 |    |    |     |    |    |     |

**Leyenda:** M: Maestría S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador  
GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

### SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

### HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Trabajos individuales %
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) %
- Exposición de trabajos, lecturas... %

### CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Esta asignatura tiene como sistema de evaluación prioritaria la modalidad continua.

El sistema de evaluación será continuo, mediante la entrega, corrección y exposición de partes del proyecto en los plazos señalados. La evaluación continua posibilita al alumnado, por un lado, el trabajo en equipo y, por otro, el seguimiento en el aula de la realización del diseño del proyecto y la retroalimentación por parte del grupo y de la docente.

El proyecto será realizado en grupos de 6-7 personas (siguiendo los grupos configurados para la asignatura previa de TS Comunitario) y su exposición en clase será obligatoria, debiendo utilizar las TIC para su presentación (power point, prezi, etc.).

Las y/o los miembros de un grupo podrán tener una calificación diferente del trabajo grupal relacionada con la co-evaluación realizada por los miembros del grupo sobre su participación, implicación y aportación al trabajo grupal, así como la observación de la profesora a lo largo del desarrollo de la asignatura, pudiéndose así evaluar el desarrollo individual de las competencias.

Diseño del proyecto 60%  
Diseño de la evaluación 20% (dentro del proyecto previo)  
Exposición 20%

El proyecto diseñado y el diseño de su evaluación se entregará impreso y deberá cumplir las indicaciones de formato y estilo pautadas, así como las normas de ortografía y de citación (APA).

En el caso de que alguna alumna o alumno, por causas justificadas, no pueda participar en el sistema de evaluación continua, podrá acceder a la modalidad de evaluación final. Deberá notificarlo al profesorado responsable de la asignatura antes de la 5ª semana lectiva para la adecuada organización de la asignatura. El alumnado deberá acreditar el desarrollo de las mismas competencias por lo que la prueba final consistirá igualmente en el diseño de un proyecto y de su evaluación, así como su exposición el día del examen mediante la utilización de la TIC.

El plazo para su entrega (y exposición en el caso del alumnado que no haya podido realizar la evaluación continua) será la fecha oficial de examen en 1ª y 2ª convocatoria respectivamente. El alumnado que deba exponer su proyecto en tales fechas contará con 15 minutos y deberá responder a las preguntas que se le planteen con relación al proyecto diseñado y su relación con la asignatura. Durante la duración del examen deberá asistir al resto de presentaciones de proyectos &#8211;si los hubiere- realizados individualmente y participar en la formulación de preguntas sobre los mismos a sus compañeras y compañeros.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

### MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Tema 1: La planificación

FERRAN ZUBILLAGA, Ane (2008): "Técnicas de planificación y gestión". En Guinot, Cinta, Métodos, técnicas y documentos utilizados en Trabajo Social. Colección temas de Trabajo Social. Bilbao, Universidad de Deusto.  
LOPEZ MENDEZ, Irene (2007): El enfoque de género en la intervención social. Cruz Roja Española.

Tema 2: Diseño de proyectos sociales

PEREZ ARIAS, Oscar [coor.] (2010): Guía de Formulación de Proyectos Sociales con Marco Lógico. Madrid, Plataforma de ONG de Acción Social.

Tema 3: Diseño de la evaluación de proyectos

PEREZ ARIAS, Oscar [coor.] (2010): Guía de Evaluación de Programas y Proyectos Sociales. Madrid, Plataforma de ONG de Acción Social.

## BIBLIOGRAFIA

### Bibliografía básica

Tema 1: La planificación

ANDER-EGG, Ezequiel (1982): &#8220;Conceptos, criterios e instrumentos para la programación del trabajo social&#8221; Capítul5. Metodología del trabajo social. Alicante, Instituto de ciencias sociales aplicadas.

BERNAZZA, Claudia (2006): &#8220;La relación entre política, planificación y gobierno&#8221;. En <http://www.claudiabernazza.com.ar>

GAIRÍN SALLÁN, Joaquín (1997): &#8220;Elementos de planificación&#8221;. Planificación y gestión de instituciones de formación. PP. 155-160.

OBERAXE (2009): Guía para el diseño y elaboración de planes locales de sensibilización. Madrid, Ministerio de Trabajo e Inmigración.

Tema 2: Diseño de proyectos sociales

CRE (2010): Manual de planificación de proyectos sociales. Madrid, Cruz Roja Española.

GARCÍA HERRERO, Gustavo. y RAMÍREZ NAVARRO, José Manual (2006): Manual práctico para elaborar proyectos sociales. Madrid, Siglo XXI.

PEREZ DE SAN ROMAN, Nahia y FERNANDEZ JARAS, Oskar. ¿Hacemos un proyecto? Desde el principio hasta el final, lo que debes recordar. Erdu publicaciones, 2. Vitoria-Gasteiz, ERDU.

SOLABARRIA, Enara: &#8220;Cómo hacer proyectos&#8221;. Manuales de gestión 3. Bilbao, Bolunta.

SABALZA, Michel (2000): &#8220;Enfoque del marco lógico&#8221;. Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo. <http://dicc.hegoa.ehu.es>

Tema 3: Diseño de la evaluación de proyectos

HANNACH, Andrés (1994): Manual para proyectos. Por qué y cómo utilizar indicadores de género. Santiago de Chile, Servicio Nacional de La mujer y Agencia Canadiense de Desarrollo Internacional.

MASA, Marce (2008): &#8220;Criterios de valor en el diseño de proyectos&#8221;. En RAYA DIEZ, Esther [coord.] Herramientas para el diseño de proyectos sociales. Logroño, Universidad de la Rioja. PP. 49-58.

SABALZA, Michel (2000): &#8220;Evaluación&#8221;. Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo. <http://dicc.hegoa.ehu.es>

SENZ, Marta y CAERO, Concha (2008): &#8220;Análisis de caso de evaluación de proyectos: La experiencia de la Red de Talleres de Aprendizaje y la Participación de las personas en los proyectos&#8221;. En RAYA DIEZ, Esther [coord.] Herramientas para el diseño de proyectos sociales. Logroño, Universidad de la Rioja. PP. 155-162.

### Bibliografía de profundización

Tema 1: La planificación

AGUILAR María y ANDER-EGG, Ezequiel (1999): Diagnóstico social. Madrid, Instituto de CCSS Aplicadas.

Colectivo Ioé (2003): Investigación Acción Participativa: Propuesta para un ejercicio activo de la ciudadanía.

LOPEZ PELAEZ [ed.] (2010): Técnicas de diagnóstico, intervención y evaluación social. Madrid, Universitat. UNED.

MARCHIONI, Marco. (2007): Planificación social y organización de la comunidad alternativas avanzadas a la crisis (7ª ed.). Madrid, Popular.

Tema 2: Diseño de proyectos sociales

ANDER-EGG, Ezequiel (2000): &#8220;Pautas y orientaciones para elaborar un diagnóstico comunitario&#8221;. Capítulo 7. Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad. Buenos Aires, Lumen. PP. 219-233.

BUSTOS. C., Michael. N. (1995): Guía para la gestión de proyectos. Barcelona, Paidós.

GARCÍA HERRERO, Gustavo. y RAMÍREZ NAVARRO, José Manual (1996): Diseño y evaluación de proyectos sociales. Zaragoza, Certeza.

PEREZ SERRANO, Gloria (1994): Elaboración de proyectos sociales. Casos prácticos. Madrid, Narcea.

### Tema 3: Diseño de la evaluación de proyectos

BUSTELO, María: &#8220;Criterios de evaluación I: Evaluación de necesidades, diseño, resultados e impacto&#8221;; Madrid, Iniciativas culturales.

INCYDE: La sistematización: cómo aprender de nuestras propias prácticas. Bilbao.

FERNANDEZ-BALLESTEROS, Rocío (1996): Evaluación de programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud. Madrid. Síntesis Psicología.

Red Consultoría Social (2010): Guía para la gestión con indicadores en acción social. Madrid, Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad. Pp. 71-77.

### Revistas

### Direcciones de internet de interés

RED CIMAS

<http://www.redcimas.org/biblioteca/videoteca/>

Indicadores Sociales.org

<http://www.indicadorestsociales.org/Menu74.aspx>

Observatorio de Servicios Sociales de Alava. Indicadores

<http://www.arabakobehatokia.net/es/datos-estadisticos.php?t=2>

OBERAXE-Observatorio español del racismo y la xenofobia

<http://explotacion.mtin.gob.es/oberaxe/inicio>

Plataforma de ONG de Acción Social. <http://www.plataformaong.org/>

### OBSERVACIONES