

IRAKASKUNTZA-GIDA

2014/15

Ikastegia

160 - Lan Harreman eta Gizarte Langintza Fakultatea (Gasteiz)

Zikl.

Zehaztugabea

Plana

GTRABA10 - Gizarte Langintzako Gradua

Ikastaroa

2. maila

IRAKASGAIA

25931 - Banakako eta Familiako Gizarte Langintza

ECTS kredituak: 6

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

DESKRIBAPEN LABURRA

Gizon-emakumeen lehenengo gizarte sistema, ikasten ikasi dugun lekua, familia da. Zentzu honetan, bere kideen identitate eta garapen psiko-sozialaren ardatza nagusia da. Halaber, pertsona eta familiekin garatzen den esku-hartzea gizarte langintzaren arreta nagusia izan da, bere jatorrietatik. Lehenengo gizarte langileek, emakume eta bere umeen ongizateaz arduratu ziren, familiaren ongizaterako zuen garrantziaz ohartu zirelako. Ikasgaiak hiru alderdi ditu: testuingurua eta epistemologia; metodologiak eta erdu teorikoak pertsonekin eta familiekin

MODULOKO GAITASUNAK

Harreman laguntza egoki baten beharra ulertu, pertsonen potentzialtasunak eta zailtasunak, euren beharrak, aukerak, baliabide (pertsonalak eta instituzionalak) kontutan hartuz. Genero ikuspegia eta kultur aniztasuna integraturik, esku-hartze estrategia bat bideratuko da pertsonen gaitasunak berpiztuz. Historio eta txosten sozialak landu, gizarte diagnostikoa islatuz, akonpainamendu prozesua bideratuz, eta bere kasuan, krisi egoerei erantzuten.

GAITASUN ESPEZIFIKOAK:

1. Banakako eta familiako gizarte langintzaren printzipio epistemologikoak ulertu, modu kritiko eta kreatibo bat aplikatuz, gizarte esku-hartzea posible izango den egoera ezberdinen ebaluaketan.
2. Erabiltzailearekin harreman profesional eraginkorra eta konfiantzazkoa ulertu eta garatu, bere ahalduntze eta autonomia bultzatuz, oinarrizko giza trebetasunak erabiliz: enpatia, entzute aktiboa, komunikazio analogiko eta digitalaren interpretazioa eta erabilera.
3. Gizarte langintzaren printzipio metodologikoen arabera, supostu praktikoak ulertu eta konpondu, banako eta familiako gizarte esku-hartzearen eredu barruan.
4. Pertsonekin eta familiekin dauden eredu teorikoak eta dagozkien esku-hartze tekniken eredu teorikoak ezberdindu, egoera ezberdin bakoitzerako egokiena dena aukeratuz eta garatuz. Guzti hau, erabiltzailearen ahalduntze, autonomia eta giza ongizatea bultzatzeko, berak ere erabakiak hartzen dituen heinean, bere aldaketa prozesuan, bizitza aukerak eta giza sareen garapenean inplikaturik.
5. Ikasgai landutako ezagutzak eta trebetasunen ikasketa sistematizatu, material teoriko-praktikoak sortuz, non ikasleak bere gaitasun erreflexiboa eta kreatiboa garatzen duen. Guzti hau gizarte langintzaren jarduteari aplikatutako azterketa, sinthesi, berrikuntza eta informazio elkartrukatzean oinarrituta.
6. Banakako eta familiako gizarte langintzak, talde eta komunitateko esku-hartze mailekin dituen loturak, modu sistematiko eta integral batean ezarri.

ZEHARKAKO GAITASUNAK

Pertsonak, euren beharrak eta egoerekin batera lan egin eta baloratu, esku-hartzearen baliabide nagusia harreman profesionala izanda. Oinarriak, metodologia, ereduak eta Gizarte langintzako teknikak eskuratu eta aplikatu, egoera arazoak aztertzeko helburuarekin, diagnostikatzen, plangintzak egiten, programak abian jartzen, eta Gizarte langintzaren praktika ebaluatzen. Hori guztia pertsonekin, familiekin, taldeekin eta komunitateekin.

EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

GAI ZERRENDA:

I. MODULUA. TESTUINGURU EPISTEMOLOGIKOA

1. Banakako eta familiako gizarte langintzaren oinarri epistemologikoak eta metodologikoak.
 - 1.1. Familiak eta aldaketa sozialak
 - 1.2. Gizarte langintzaren jatorria eta garapena. Objektuak eta bere erreferenteak.
 - 1.3. Gizarte Langintzaren funtzio espezifikoak pertsonekin.
 - 1.4. Pertsonekin eta familiekin esku-hartzeko gizarte langintzaren oinarrizko printzipioak. Kode deontologikoa.

1.5. Banakako eta familiako mailan dauden esku-hartze eremu ezberdinak

II. MODULUA. METODOLOGIA

2. Harreman profesionala pertsona eta familia erabiltzaileekin.

2.1. Komunikazioa. Axiomak

2.2. Definizioa, parte hartzen duten subjektuak. Lehen kontaktuaren garrantzia eta harreman profesionalaren garapena

2.3. Gizarte langintzaren testuinguru-giroa eta sistemaren eraikuntza

2.4. Elkarrizketa gizarte langintzan eta bere aplikazio praktikoa.

3. Gizarte langintzaren esku-hartzea.

3.1. Gizarte langintzaren esku-hartzea, erreferente estrukturalak, sistemikoak eta dialektikoen arabera. Gizarte sistemak

3.2. Familia eta elkarbizitza unitateekin esku-hartzeko oinarritzko kontzeptuak, ezaugarriak, osagaiak eta dinamikak.

3.3. Gaur egungo mendebaldeko gizartean pertsona eta familiekin lan egiteko gizarte langintzaren erronkak

4. Banaka eta familia mailan aplikaturiko gizarte langintzaren prozesu metodologikoaren garapena.

4.1. Hasierako fasea: eskaeraren azterketa, informazio bilketa, datuen analisia. Diagnostikoa eta pronostikoa.

4.2. Garapen fasea: esku-hartzearen plangintza / esku-hartze prozesua.

4.3. Amaierako fasea: ebaluaketa, jarraipena eta esperientziaren sistematizazioa.

4.4. Kasu praktikoa lantzen.

III. MODULUA. ESKU-HARTZEKO EREDUAK

5. Banakako gizarte langintzaren ereduak eta esku-hartze teknikak

5.1. Metodo eta ereduaren arteko ezberdintasuna.

5.2. Eredu diagnostikoa eta psikosoziala.

5.3. Jarrera aldaketaren eredu konduktista.

5.4. Krisietan esku-hartzeko ereduak.

5.5. Zereginetan oinarritutako ereduak

5.6. Eredu humanista eta existentziala

5.7. Eredu kritiko-erradikala

5.8. Zereginean oinarritutako ereduak.

5.9. Eredu sistemikoa

5.10. Bestelako ereduak

6. Gizarte esku-hartzea familiarekin: eredu sistemikoa

6.1. Familia esku-hartze profesional eremu bezala

6.2. Eredu sistemikoaren oinarri teorikoak

6.3. Familiako gizarte langintzaren prozesu metodologikoa.

6.4. Kasu praktikoa

Oharra: Genero ikuspegia, etika profesionala eta giza eta komunikazio trebetasunak zeharka landuko dira.

METODOLOGIA

METODOLOGIA

Eskola magistralak, banakako lana, kasuen azterketarako taldeko lana, ekintza partehartzaileak.

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	45		15						
Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.	67,5		22,5						

Legenda:

M: Maistrala

S: Minteagia

GA: Gelako p.

GL: Laborategiko p.

GO: Ordenagailuko p.

GCL: P. klinikoak

TA: Tailerra

TI: Tailer Ind.

GCA: Landa p.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Garatu beharreko proba idatzia %

- Praktika (ariketak, kasuak edo buruketak) %

- Banakako lanak %

- Talde lanak (arazoaren ebazpenak, proiektuen diseinuak) %

- Lanen, irakurketen... aurkezpena %

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Ebaluaketa jarraitua eta Amaierako Ebaluaketa egiteko aukera bikoitza eskaintzen da. Ikasle guztiei ebaluaketa jarraitua egingo zaie, orokorrean. Gelara ez joateko baimendutako zergatiak kontutan harturik, ebaluaketa jarraituan ezin ba da parte hartu, amaierako ebaluaketara etortzeko aukera izango da. Kasu honetan, ikasgaiaren izaera eta ezagutzak kontutan harturik, azterketa teorikoa eta praktika bat aurkeztu beharko da.

A) EBALUAKETA JARRAITUA (gelara derrigorrez etortzearen beharra - %80 gutxienez)
Beharrezkoa izango da guztiak gainditzea, batezbestekoa egiteko.

FROGA MOTAK

Banaka: Ikasgaiaren moduloei buruz, materialen irakurketa memoria, lan jarraibidei buruzko hausnarketa, eta batzutan, ahozko azalpenak. %30

Taldeka esku-hartze baten azterketa eta analisisia % 30

Idatzizko Azterketa % 40

B) AMAIERAKO EBALUAKETA

Azterketa teoriko-praktikoa egin behar da (%60) eta banako lan bat(%40), programaren gaiak jarraituz eta bibliografia kontutan hartuz. Beharrezkoa izango da alderdi guztiak gainditzea, media egin ahal izateko.

Ikasleak eskubidea du ebaluazio-deialdiari uko egiteko, 5. irakaskuntza-astea hasi aurretik egiten badu. Kasu horretan, EZ AURKEZTUA jarriko du bere amaierako notan.

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

Moodle plataforma.

RICHMOND, M. (2012). Zer da kasuzko gizarte-langintza? Sarrera gisako deskribapen bat. Euskal Herriko Unibertsitatea. Argitalpen Zerbitzua.

BIBLIOGRAFIA

Oinarrizko bibliografia

AMIGUET, O. Y JULIER, C. (1994): Travail Social et systémique. Les éditions I.E.S. Geneve.

ARIÑO ALTUNA, Miren (2009).; Nuestra identidad profesional como proceso dinámico y relato coral. XI Congreso Estatal de Trabajo Social: Trabajo Social, sentido y sentidos. Zaragoza. Actas. Zaragoza, el 6 al 8 de Mayo de 2009. ISBN-13:978-84-615-9555-6

GUINOT, C. (2009). Gizarte lanean erabilitako método, teknika eta dokumentuak. Deustuko Unibertsitatea.

BERTALANFFY, L. (1992): Perspectivas en la Teoría General de Sistemas. Alianza Editorial. Madrid.

CAMPANINI, A y LUPPI, F. (1991): Servicio Social y modelo sistémico. Ed. Paidós. Barcelona.

CIRILLO, S.(1995): El Cambio en los contextos no terapéuticos. Paidós, Barcelona.

COLETTI, M.; LINARES, J.L. (1997): La intervención sistémica en los Servicios Sociales anta la familia multiproblemática. Paidós. Barcelona.

DE ROBERTIS, C. (1992): Metodología de la intervención en Trabajo Social, Barcelona, Editorial El Ateneo.

DONZELOT, J. (1998): La policía de las familias. Ed. Pre-textos. Valencia.

DU RANQUET, M. (1996): Los modelos en Trabajo Social, Madrid, Ed. Siglo XX

ESCARTÍN, M.J., PALOMAR, M. Y SUAREZ SOTO, E. (1997): Introducción al Trabajo Social II (Trabajo con individuos y familias), Alicante, Aguaclara.

FERNANDEZ GARCIA, T - PONCE DE LEON ROMERO, L. (2011): Trabajo Social con Familias. Madrid. Ediciones Académicas, S.A.

FERNANDEZ GARCIA, T - PONCE DE LEON ROMERO, L. (2012): Trabajo Social Individualizado. Madrid. UNED. Ediciones Académicas, S.A.

GARCÍA FERNÁNDEZ, F. (2002): La intervención social en Trabajo Social. Supuestos prácticos, Málaga, Colegio Oficial de DTS de Málaga

HEALY, K. (2001): Trabajo social: perspectivas contemporáneas. Ed. Morata. Madrid.

HOWE, D. (1999): Dando sentido a la práctica. Ed. Maristán. Granada.

MINUCHIN, S. (1982): Familias y terapia familiar, Buenos Aires, Gedisa

MINUCHIN, P. MINUCHIN, S. COLAPINTO, J.(2000) Pobreza, Institución, Familia. Amorrortu. Buenos Aires.

PEREZ DE AYALA, E. (1999): Trabajando con familias. Ed. Libros Certeza. Zaragoza

QUINTERO VELÁSQUEZ, A.M. (1997): Trabajo Social y Procesos familiares. Ed. Lumen Humanitas. - Buenos Aires.

QUINTERO VELÁSQUEZ, A.M. (2004) El Trabajo Social Familiar y el enfoque sistémico Ed. Lumen Humanitas. Buenos Aires.

- RICHMOND, M. (1962): Caso social individual, Buenos Aires, Hvmánitas
- RICHMOND, M. (2012). Zer da kasuzko gizarte-langintza? Sarrera gisako deskribapen bat. Euskal Herriko Unibertsitatea. Argitalpen Zerbitzua.
- ROSSELL, T. (1989): La entrevista en Trabajo Social. Escuela Universitaria de Trabajo Social de Barcelona. Hogar del Libro, S.A.
- Sánchez Urios, A. (2000) Intervención microsocial: Trabajo Social con individuos y familias. DM. Murcia.
- SLUZKI, C. (1996): La red social: frontera de la práctica sistémica. Ed. Gedisa. Barcelona.
- SOBREMONTÉ, E. (2012) Epistemología, teoría y modelos de intervención en Trabajo Social. Reflexión sobre la construcción disciplinar en España. Deusto Digital, Serie Maior, vol.13. Deusto.
- WATZLAWICK, P y otros (1981): Teoría de la comunicación humana. Ed. Herder. Barcelona.

Gehiago sakontzeko bibliografia

- Payne, M., (2002): Teorías contemporáneas del Trabajo Social, Barcelona, Paidós
- Perlman, H. H., (1970): El trabajo social individualizado, Madrid, Rialp
- Zamanillo, T. y Rodríguez, A. (1990): <<Un universo complejo. Los paradigmas en la intervención social>>, Revista Documentación Social nº 81. 9-33
- Vazquez Librero, M^a J. (2003): Métodos, técnicas y habilidades del Trabajo Social, Huelva, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva

Aldizkariak

- Revista Cuadernos de trabajo social
- PORTULARIA - Revista de Trabajo Social - Huelvako Unibertsitatea.
- Revista "Trabajo Social Hoy"
- RUA: Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social
- Revista de Treball Social. Col.legi Oficial de Diplomats en Treball Social i Assistents Socials de Catalunya.
- Zerbitzuan.
- Revista Servicios Sociales y Política Social. Consejo General de Trabajo social.
- Comunitania.

Interneteko helbide interesgarriak

- <http://www.cgtrabajosocial.com/consejo/blogotsfera>
- <http://ifsw.org/>
- <http://www.siiis.net/eu/>
- <http://www.socialworker.com/home/index.php>
- Balora Tresna: http://www.gizartelan.ejgv.euskadi.net/r45-contss/eu/contenidos/informacion/balora/eu_doc/balora.html
- http://www.gizartelan.ejgv.euskadi.net/r45-contss/eu/contenidos/informacion/balora/eu_doc/adjuntos/taxonomia%20adierazleak.pdf
- Gizarte-diagnostikoa eta bazterkeria baloratzeko baliabide bateratuak
- http://www.gizartelan.ejgv.euskadi.net/r45-contss/eu/contenidos/informacion/instrumento_valoracion/eu_instrume/balorazioa_baliabidea.html

OHARRAK