

<b>GUÍA DOCENTE</b>	2013/14	<b>Ciclo</b>	Indiferente
<b>Centro</b>	160 - Escuela Universitaria de Trabajo Social	<b>Curso</b>	4º curso
<b>Plan</b>	GTRABA10 - Grado en Trabajo Social		

<b>ASIGNATURA</b>	25965 - Animación Socio-Comunitaria	<b>Créditos ECTS :</b>	6
-------------------	-------------------------------------	------------------------	---

**COMPETENCIAS/DESCRIPCION/OBJETIVOS**

- El concepto de ocio y tiempo libre desde una implicación sociocomunitaria.
- Proceso histórico de la Animación SC en la misión / visión de Servicio Social Instituyente
- Ecoterritorio : El espacio físico, equipamiento, perfil ciudadano propios para la animación y el desarrollo comunitario.
- Metodología: El proceso. El voluntariado : características, estrategias de captación.
- Los Medios y Técnicas de Comunicación para la sensibilización, dinamización e implicación de la Comunidad.

**TEMARIO**

Tema 1 El concepto de Ocio y Tiempo Libre desde una implicación sociocomunitaria  
 Tema 2 Proceso histórico de la Animación SC en la misión / visión de Servicio Social Instituyente  
 Tema 3 Ecoterritorio : El espacio físico, equipamiento, perfil ciudadano propios para la animación y el desarrollo comunitario.  
 Tema 4 Metodología: El proceso. El voluntariado : características, estrategias de captación  
 Tema 5 Los Medios y Técnicas de Comunicación para la sensibilización, dinamización e implicación de la Comunidad.

**TIPOS DE DOCENCIA**

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	45		15						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	67,5		22,5						

**Leyenda:** M: Magistral S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador  
 GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

**Aclaraciones :**

Cada modalidad docente puede llevarse a cabo a través de diferentes actividades formativas. Además de las indicadas en el cuadro, que se corresponden directamente con las competencias descritas en esta asignatura, podemos mencionar otras actividades formativas necesarias para el adecuado desarrollo de competencias de esta asignatura.

**EVALUACION**

- Examen escrito a desarrollar
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas)
- Exposición de trabajos, lecturas...

**Aclaraciones :**

- Exámenes escritos: desarrollo de temas; pruebas objetivas; pruebas de respuesta breve; resolución de ejercicios, problemas o supuestos prácticos, etc.
  - Elaboración y, en su caso, exposición de trabajos y proyectos, individuales o en grupo.
- xx

**MATERIALES DE USO OBLIGATORIO**

Moodlen jarritako dokumentuak

**BIBLIOGRAFIA**

**Bibliografía básica**

-

**Bibliografía de profundización**

**Revistas**

- Animació, Valentzia
- Bordón
- CEAC Iniciativas sociales en educación

Cuadernos de Acción Social  
Cuadernos de realidades sociales  
Cuadernos Técnicos de Estudios y Documentación  
Documentación Social, zbk. 70  
Dossiers Associatius. Barcelona  
Educar , 13.zbk ,(105-116. or.)  
Educadores  
Educar en el tiempo libre  
Fundación EDAE  
EDE Fundazioa  
ESTRIS  
Goitibera  
Intervención Socioeducativa  
Monitor Educador  
Pedagogía Social <http://www.peretarres.org/revistaeducacionsocial/>  
Rev. Bonagent  
Rev. Aula. Rev. de Enseñanza e Investigación Educativa, 6. zbk, 161-183 (1994)  
Rev. Aula Abierta, 68. zbk, 38-48 or.  
Rev. de Intervención Psicosocial  
Rev. De Universidades Populares  
Rev. Interuniversitaria de Tª de la Educación,6. zbk, 161-183 (1994)  
Rev. de Serveis Educatius i per l'Animació Socio-cultural  
Rev. Intervención Psicosocial  
Txirikilan  
Tiempo libre

#### **Direcciones de internet de interés**

CIMAS (2010): Manual de metodologías participativas (Eskuragarri: [www.redcimas.org](http://www.redcimas.org))