

GUÍA DOCENTE

2013/14

Centro 160 - Escuela Universitaria de Trabajo Social

Ciclo 1er ciclo

Plan TRABA102 - Diplomatura en Trabajo Social

Curso Indiferente

ASIGNATURA

16042 - Psicología de la Vejez

Créditos ECTS : 4,35

COMPETENCIAS/DESCRIPCION/OBJETIVOS

- Conseguir que el alumnado conozca lo que representa y significa esta edad en el proceso del ciclo vital.
- Conocer el desarrollo físico, psicológico y social de la vejez, así como el deterioro que se puede producir.
- Saber percibir la importancia que la intervención psicológica tiene en este período final de la vida.

TEMARIO

1. CONCEPTOS BÁSICOS. ESTUDIO PSICOLÓGICO DE LA ÚLTIMA ETAPA DEL CICLO VITAL.
2. DESARROLLO BIOLÓGICO: Conceptos físicos y procesos sensoriales.
3. DESARROLLO COGNITIVO: Cognición, inteligencia y procesos cognitivos, memoria, creatividad y aprendizaje.
4. DESARROLLO SOCIAL: Personalidad: aspectos internos de la persona. La familia. Cambios externos: jubilación y vejez.
5. PSICOPATOLOGÍA: Trastornos mentales: descripción, diagnóstico, evaluación y tratamiento

METODOLOGIA

- X Clase magistral
- Resolución de problemas y casos
- Prácticas de laboratorio
- X Prácticas de campo
- X Exposición oral por parte del alumno/a de trabajos, lecturas, ¿
- X Actividades en grupo en el aula

Aclaraciones :

La profesora da opción al alumnado una vez presentado el programa de la asignatura a poder elegir un tema de la materia de Psicología de la Vejez. El trabajo se puede hacer en grupos pequeños de 2 o 3 personas o individualmente. Se utiliza la sala de ordenadores para recabar información por Internet , además de la consulta bibliográfica pertinente, sobre los temas elegidos para el trabajo correspondiente, siempre orientados por la profesora con un guión inicial y orientaciones pertinentes.

Se intenta conjugar la teoría con la práctica, haciendo mención a casos prácticos, personas o situaciones reales sobre el tema que se trata.

El alumnado expone el trabajo final utilizando ayudas técnicas como ordenador, vídeos, películas, etc.

EVALUACION

- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas)
- Trabajos individuales
- Trabajos en grupo
- Exposición de trabajos, lecturas...

Aclaraciones :

Se tiene en cuenta la asistencia a clase, la participación, interés, motivación y actitud de cada estudiante.

Se evalúa la forma de presentar el trabajo, la comunicación oral, la claridad, las ideas, estructura y organización del trabajo, la aportación científica, etc.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

- BADILLO LEÓN, i. (Ed.) y otros (1997): Las culturas del ciclo vital .Colección INFAD: Barcelona

- BELLSKY, J. K. (1996): Psicología del envejecimiento. Teoría, investigaciones e intervenciones. Masson: Barcelona
- CASADO MARÍN, D. Y LÓPEZ I CASASNOVAS, G. (2001): Vejez, dependencia y cuidados de larga duración. Situación actual y perspectiva de futuro. Fundación ¿La Caixa¿, Colección Estudios Sociales, nº 6: Barcelona
- DIAZ-PLAJA, F. (1995): El arte de envejecer. Novel: Oviedo
- FLÓREZ TASCÓN, F.I. y LÓPEZ IBOR, J. M. (1996): Saber envejecer. Cómo vivir más y mejor. Grupo Correo de comunicación: País Vasco
- GOBIERNO VASCO (1995): PLAN gerontológico de Euskadi (1994). Servicio central de publicaciones del Gobierno Vasco: Vitoria-Gasteiz
- GÓNZALEZ, E. (Coord.), (2000): Psicología del Ciclo Vital. CCS: Madrid
- MISHARA, B.L. y RIEDEL, R.G. (1995): El proceso de envejecimiento. Morata: Madrid
- SECOT (Seniors españoles para la cooperación técnica), (2001): Los mayores activos. Secot. Madrid
- STASSENBERGER, K. y THOMPSON, R.A. (2000): Psicología del desarrollo: Adultez y vejez. Panamericana, 4º ed.:Madrid

Bibliografía de profundización

Revistas

Direcciones de internet de interés