

GUÍA DOCENTE

2012/13

Centro 160 - Escuela Universitaria de Trabajo Social

Ciclo 1er ciclo

Plan TRABA102 - Diplomatura en Trabajo Social

Curso Indiferente

ASIGNATURA

16051 - Trabajo Social en la Vejez: Programas y Servicios

Créditos ECTS : 5,81

COMPETENCIAS/DESCRIPCION/OBJETIVOS

1. Determinar y analizar el objeto de intervención del Trabajo Social en el ámbito de la vejez, capacitando al alumn@ para entender la vejez como una etapa vital en cuyo proceso pueden aparecer factores que precisen la intervención profesional del Trabajador Social.
2. Realizar dinámicas de sensibilización sobre el sector, dirigidas a familiares con ancianos en situación de dependencia.
3. Realizar casos prácticos y su documentación correspondiente, incidiendo en la importancia de la comunicación en las Entrevistas de Trabajo Social con las personas mayores.

TEMARIO

- 1.- Realización de trabajos teóricos teniendo en cuenta:
 - 1.1.- Los factores familiares, económicos, sanitarios, psicológicos, de ocio y tiempo libre que inciden en la vida de las personas mayores.
 - 1.2.- Los recursos, tanto públicos como privados, existentes y necesarios para el abordaje de los problemas.
 - 1.3.- La incidencia de la Ley de dependencia en este sector
- 2.- Organización de unas Jornadas de Sensibilización (simuladas) sobre la Tercera Edad, dirigidas a familiares de ancianos, basadas en los trabajos teóricos realizados.
- 3.- Realización de ejercicios teórico-prácticos sobre
 - 3.1.- Las entrevistas con personas mayores y sus familiares.
 - 3.2.- Casos prácticos y su documentación específica

METODOLOGIA

- X Clase magistral
- Resolución de problemas y casos
- X Prácticas de laboratorio
- Prácticas de campo
- X Exposición oral por parte del alumno/a de trabajos, lecturas,
- X Actividades en grupo en el aula

Aclaraciones :

1.- Parte teórica

A partir del visionado de una grabación, película ó documental, los alumn@s distribuidos en grupos, elegirán aquellos aspectos fundamentales que inciden en la problemática de la ancianidad: aspectos sanitarios, económicos , familiares, culturales, psicológicos, de ocio etc¿para realizar un trabajo escrito grupal, sobre la temática elegida.

2.- Parte práctica

2.1.- Se realizarán unas Jornadas (simuladas) dirigidas a familiares

2.2.- Descubrirán la importancia de la comunicación, en la relación con los ancianos y sus familias, realizando grabaciones de Entrevistas, escenificadas en clase por los propios alumn@s y la documentación específica que se utiliza en los Servicios Sociales.

EVALUACION

- Examen escrito a desarrollar
- Trabajos en grupo
- Exposición de trabajos, lecturas...

Aclaraciones :

La Evaluación será continuada, teniendo en cuenta la participación en clase, los trabajos escritos, el proceso seguido en la elaboración de las Jornadas y las entrevistas realizadas. La asistencia será obligatoria

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

- Alemán, Carmen eta García, Mercedes (2005): ¿Intervención social dirigida a la construcción de una tercera edad activa?, in Servicios Sociales Sectoriales, Madril, Ramón Areces, 167-184.
- Alonso, José María eta Gonzalo, Bernardo (2000): ¿Referencia especial al servicio social de personas mayores?, in La asistencia social y los servicios sociales en España, Madril, EAO, 360-417.
- Ararteko (2004): Pertsona nagusiei emandako arreta EAEn: etxeko laguntza, eguneko zentroak eta egoitza-zentroak. Arartekoak Legebiltzarrari egindako txosten berezia.
- Elizasu, Carolina (1999): La animación con personas mayores. Madril. CCS.
- López, Casasnovas, Guillem (2005): Envejecimiento y dependencia. Situación actual y retos de futuro. Bartzelona. Caixa Catalunya.
- Martín, Manuel (2003): Trabajo Social en Gerontología. Síntesis. Madril.
- Roldán, Elena eta García, Teresa (2006): ¿Las nuevas tendencias de los Servicios Sociales para las personas mayores?, in Políticas de Servicios Sociales, Madril, Sintesis, 213-231.
- Yanguas, J. Javier; Leturia, F. Javier; Leturia, Miguel eta Uriarte, Alberto (1998): Intervención psicosocial en Gerontología. Caritas.

Bibliografía de profundización

Revistas

Direcciones de internet de interés