

**IRAKASKUNTZA-GIDA**

2012/13

**Ikastegia**

160 - Gizarte Langintzako Unibertsitate Eskola

**Zikl.**

1. zikloa

**Plana**

TRABA102 - Gizarte Langintzan diplomatua

**Ikastaroa**

2. maila

**IRAKASGAIA**

16013 - Gizarte-Psikologia

**ECTS kredituak:**

7,26

**GAITASUNAK / AZALPENA / HELBURUAK**

- ¿ Gizarte langile profesionalari formakuntza integralean lagungarri den gizarte psikologiako ezagutzapenak eman.
- ¿ Informazioaren prozesaketan, estereotipoen, pertsonen eta taldeen arteko erlazioetan eragiten duten prozesu psikosozialak ezagutu.
- ¿ Kulturen ezberdintasunak kontrastatu baita kulturen arteko komunikazioan duen eragina.

**GAI ZERREDA**

TEORIKOA

1. GAIA.- GIZARTE PSIKOLOGIA: IKASKETA EREMUA

Materiala: Páez, D. et al. (2003). Psicología social, Cultura y Educación. Madrid: Prentice-Hall. Cap. 1.- pp.4-8. Klaseko apunteak.

2. GAIA.- METODOLOGIA GIZARTE PSIKOLOGIAN

Materiala: fotokopiatutako apunteak eta klaseko apunteak

3. GAIA. - KULTURA ETA GIZARTE PSIKOLOGIA: KULTURA ETA DIMENTSIO KULTURALAK

Materiala: Páez, D. et al. (2003). Psicología social, Cultura y Educación. Madrid: Prentice-Hall. pp. 26-36, 56-84, 104-109, 195-201, 538-550.

4. GAIA. - PERTSONEN GIZA PERTZEPTZIOA .

Materiala: Páez, D. et al. (2003). Psicología social, Cultura y Educación. Madrid: Prentice-Hall. Cap. 6.- Autoestima pp. 126-133.

5. GAIA.- KOGNIZIO SOZIALA, SESGOAK, HEURISTIKOAK ETA ATRIBUZIO KAUSALA

Cap. 9.- Cognición social: Sesgos, Heurísticos y Atribución de Causalidad. En D. Páez et al. (2003). Psicología social, Cultura y Educación. Madrid: Prentice-Hall. pp. 263-296.

6. GAIA.- TALDEARTEKO ERLAZIOAK.

Cap. 23.- Relaciones Intergrupales y Racismo, Discriminación y Prejuicio. En D. Páez et al. (2003). Psicología social, Cultura y Educación. Madrid: Prentice-Hall. pp.751-804.

7 GAIA.- ESTEREOTIPOAK

Cap. 23.- Relaciones Intergrupales: Estereotipos de género, Sexismo Ambivalente. Estereotipos Nacionales y Regionales en Europa y España. En D. Páez et al. (2003). Psicología social, Cultura y Educación. Madrid: Prentice-Hall. pp. 751-804.

8. GAIA.- JARRERAK: DEFINIZIOA, ELEMENTUAK, IZATEA, SORKUNTZA, JARRERA-PORTAERA HARREMANAK, EGINKIZUNAK, NEURKETA ETA JARRERA ALDAKETAK. Materiala: Fotokopiatutako apunteak.

9. GAIA.- ERAKARPENA ETA PERTSONEN ARTEKO ERLAZIOAK.

PRAKTIKAK:

PRAKTIKA (1)- Zentzu Komuna eta gizarte psikologia (Galderak- Fotokopietan). Ikaslearen iritziaren arabera erantzun eta erantzun egokiekin kontrastatu. Argudiatutako txosten bat egin.

LEKUA: Klasean.

PRAKTIKA (2)-Kontestuaren eragina: Zimbardo ¿La prision de Stanford¿ Ordenagailu gelan. esperimenduaren analisia egin. Web orria <http://www.prisonexp.org/spanish/indexs.htm> ). Web orria errebisatu eta galderak erantzun. Txosten bat egin.

Lekua: Ordenagailu gela.

**PRAKTIKA (3) ¿ Baloreak eta Kultura. (Material Teorikoa: Gaztelerazko apunteak)**

Sección I.- Psicología social y Cultura. En D. Páez et al. (2003). Psicología social, Cultura y Educación. Madrid: Prentice-Hall.

Cuestionario: Valores de Grimm, Valores de Schwartz, y Claves de Corrección (p.60-61, 73-81, en Páez et al., 2003) (véase fotocopias adjuntas). Elaboración de perfil de valores individual y contraste con muestras de comparación.

Tareas: rellenar cuestionario, según se expone en el manual, y analizar resultados (evaluar la posición en la jerarquía de valores, de mayor a menor importancia, e interpretar). Tablas de Valores: análisis comparativos España / Otros (p.85 87 en Páez et al., 2003).

**PRAKTIKA (4) - Osasuna eta faktore psikosozialak.**

Basabe (2003). Salud, factores psico-sociales y cultura. En D. Páez et al. (2003). Psicología social, Cultura y Educación. Madrid: Prentice-Hall. Cap. 26, pp. 891-927.

Cuestionario: Salud, Estrés, Afrontamiento, Afectividad, Soporte social (Vaux), Creencias básicas (cuestionarios: alumno/a) (véase cuestionarios en el manual: pp. 891-927. Tareas: rellenar cuestionarios, sumar puntuaciones de acuerdo a criterios recogido en el manual y analizar resultados. Elaboración de perfil personal.

**PRAKTIKA (5) - Identitatea, estereotipoak eta prejuizioak.**

Cap. 23.- Relaciones Intergrupales: Estereotipos Nacionales y Regionales en Europa y España. En D. Páez et al. (2003). Psicología social, Cultura y Educación. Madrid: Prentice-Hall (pp: 752-815).

Cuestionario Grupos: Identidad (Sentido de pertenencia, Autoestima Colectiva, Relaciones intergrupales: Prejuicio sutil, similitud percibida, Empatía (índice de reactividad), Conducta prosocial y Contacto intergrupar.

**PRAKTIKA (6) - Familia, Atxekimendua eta Sozializazioa: Cuestionarios de familismo y apego.**

Cap. 25.- Socialización, Familia y Cultura. En D. Páez et al. (2003). Psicología social, Cultura y Educación. Madrid: Prentice-Hall.

Tareas: Definición de apego, tipos de apego (pp. 849-857), diferencias culturales en el apego (pp. 858-862).

Colectivismo e importancia de la familia (familismo p. 870), tipos de familismo (p-871-873).

Cuestionario (padres e hijos): Familismo: Actitudes -asistencia, respeto, apoyo- pp. 875-876), y Apego (Escala de Relaciones íntimas). Informe individual, contraste con padre/madre.

**PRAKTIKA (7).- Talde txikietan Tailerrak (Irakaslea: José Felix Aspizua): 16 ikasle talde bakoitzean. 5.mintegian (beheko solairuan). Alfabetoaren araberako talde banaketa.**

## METODOLOGIA

- X Eskola magistrala
- Arazoak eta egoerak nola konpondu
- Laborategiko praktikak
- X Landa praktikak
- X Klasean ikasleen ahozko aurkezpenak (egindako lanei buruzkoak), irakurtaldiak...
- X Klasean bertan talde lanak

### Argibideak:

## EBALUAZIOA

- Garatu beharreko azterketa idatzia
- Test motako azterketa idatzia
- Praktikak (ariketak, kasuak edo buruketak)

### Argibideak:

- ¿ Kreditu teorikoak: test moduko azterketa eta garatu beharreko gai bat.
- ¿ Kreditu praktikoak: Ikasgelako praktikak eta ordenagailu gelakoak (asistentzia derrigorrezkoa).
- ¿ Kreditu ez-presentzialak (Praktiken arabera garatu beharreko lanak).

Praktikak egitea derrigorrezkoak dira azterketa teorikora presentatu al izateko.

## NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

## BIBLIOGRAFIA

### Oinarrizko bibliografia

- Teoria eta praktiketarako erreferentzi eskuliburua:

Páez, D.; Fernández, I., Ubillos, S., Zubieta, E. (2003). Psicología social, Cultura y Educación. Madrid: Pearson/Prentice-Hall. ISBN: 84-205-3724-1

### Gehiago sakontzeko bibliografia

- ¿ BARON, R. & BYRNE, D. (1998). Psicología social. Madrid, Prentice Hall.
- ¿ MYERS, D.G. (1995). Psicología social. Madrid, McGraw-Hill.
- ¿ MORALES, J.F. (1996) (Ed.). Psicología social y Trabajo social. Madrid, McGraw-Hill.
- ¿ MOYA, M.. (1998) (Ed.). Prácticas de Psicología social. Madrid, UNED.
- ¿ SMITH, E.R. & MACKIE, D.M.. (1997) (Ed.). Psicología social. Madrid, Panamericana.

### Aldizkariak

### Interneteko helbide interesgarriak