

**IRAKASKUNTZA-GIDA**

2013/14

**Ikastegia** 160 - Gizarte Langintzako Unibertsitate Eskola

**Zikl.** Zehaztugabea

**Plana** GTRABA10 - Gizarte Langintzako Gradua

**Ikastaroa** 3. maila

**IRAKASGAIA**

25966 - Komunitate Prebentzioa

**ECTS kredituak:** 6

**GAITASUNAK / AZALPENA / HELBURUAK**

- Gizarte langintza prebentzio arloan: giza-sektore eskumenak.
- Gizarte langintza hezkuntza arloan.
- Gizarte langintza osasun arloan.
- Osasun eta hezkuntza arloetan egiten den prebentzio eta promozioa.
- Gizarte-errealitate berriak. Kulturartekotasuna.

**GAI ZERRENDA**

- 1.GAIA Komunitate prebentzioa
- 2.GAIA Hezkuntza arloan prebentzioa
  - 2.1 Pertsonen arteko gatazken prebentzioa
  - 2.2 Arrazakeria eta xenofobiaren prebentzioa
  - 2.3 Eskola bortizkeria eta bullyingaren prebentzioa
  - 2.4 Sexismoa eta emakumeen kontrako bortizkeriaren prebentzioa
  - 2.5 Sexismo eta homofobiaren prebentzia
- 3.GAIA Osasun arloan prebentzioa
  - 3.1 Elikaduraren nahasmenen prebentzioa: anorexia eta bulimia
  - 3.2 Arrisku sexu-praktiken prebentzioa: ETS eta aurdunaldi goiztiarrak
  - 3.3 Drogomenpekotasunen prebentzioa
  - 3.4 Buruko transtornoen prebentzioa
  - 3.5 Aurren tratu txar eta sexu-abusuen prebentzioa
- 4.GAIA Gizarte arloan prebentzioa
  - 4.1 Dependentsia egoeretako prebentzioa
  - 4.2 Pobrezia eta gizarte bazterkeriaren prebentzioa
  - 4.3 Etxebizitzen desahuzioen prebentzioa
  - 4.4 Aisi testuinguruetan prebentzioa
  - 4.5 Gizarte sareen garrantzia komunitate prebentzioan
- 5.GAIA Herritarren parte-hartze
  - 5.1 Komunitate auzo-lan prozesuak
  - 5.2 Komunitate diagnosi eta plan eta aurrekontu partizipatiboak

**IRAKASKUNTZA MOTAK**

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
<b>Ikasgelako eskola-orduak</b>	45		15						
<b>Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.</b>	67,5		22,5						

**Legenda:** M: Maistrala S: Mintegia GA: Gelako p. GL: Laborategiko p. GO: Ordenagailuko p.  
GCL: P. klinikoak TA: Tailerra TI: Tailer Ind. GCA: Landa p.

**Argibideak:**

Irakasgaiak bost gai nasusi osatzen ditu, gizarte langintzaren komunitate prebentzio esparru nagusirekin lotuta. Gai orokorren barruan azpigaiak daude, komunitate prebentzio mailan nagusitzen diren esku-hartze arloen inguruan. Irakasgaiak ikasleek eskolatan parte-hartzea eta eurek eskolak dinamizatzea du ardatza. Horretarako irakasgaiaren diseinuak edukien inguruan dokumental eta bibliografia anitza eskeintzen du, ikasleek gaietan murgil eta hausnar dezaketen. Dokumentalen ikuskapenek eta bibliografiaren irakurketek ikasleek eztabaidan parte-hartzeko elementuak izatea helburua dute. Dokumentalen inguruko eztabaidak irakasleek prestatuko dute eta artikuluen ikasleek. Ebaluazio jarraia egingo duten ikasleek azkatasuna izango dute gaiaren inguruan proposatzen diren erreferentziak oinarritzko eta osagarritzko erreferentziak edo eurek bilatzen duten beste batzuk lantzeko. Saituko da eskolan eztabaidaren sintesia jasotzeko denbora egunero uzten, baita hurrengo irakurketa hasteko ere. Sintesi lanak eskatzen duena da dokumentuaren ideia nagusien azalpena eta ikaslearen hausnarketa eta iritzi kritikoa horiekiko.

**EBALUAZIOA**

- Banakako lanak

- Taldeko lanak
- Lanen, irakurketen... aurkezpena

#### **Argibideak:**

Bi ebaluazio mota egongo dira:

a) Ebaluazio jarraia, %80ko asistentziari baldintzatua.

- Eskolan landuko diren gai bakoitzaren (banakako irakurketa eta eztabaida) sintesi lana, portafolio batean bilduta, notaren %40. Ebaluazio egunean entregatuko da portafolia.

- Talde edo bikoteka, bi gaien inguruko irakurketa baten lanketa, aurkezpena eta eskola-eztabaidaren dinamizazioa, notaren %40.

- Eskolako parte-hartzea eta taldeari elkarri eragitea, notaren %20.

b) Amaierako ebaluazioa gutxieneko asistentziarekin bete ezingo dutenentzat.

- Programaren gai bakoitzaren oinarritzko irakurketa\* baten sintesi lana, portafolio batean bilduta, notaren %40. Azterketa egunean entregatuko da.

- Derrigorrezko bibliografian oinarrituta idatzizko azterketa, notaren %60.

\* Sintesiak ordenagailuz idatzita. Sintesiaren luzapena orri batekoa izan behar da eta ez gehiago. Letra mota: arial. Tamiana 12. Testua: bi aldeetan justifikatuta. Lerroarte: 1,5. Marjinak: 2,5 goi eta behealdetan, 3 ezker eta eskuin aldetan. \*

Moodlen dagoen irakasgaiaren gela birtualean programa eta bibliografia aurki dezake ikasleak.

#### **NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK**

DOMÍNGUEZ, Fco. Javier (2001): &#8220;Actuaciones preventivas en contextos comunitarios. Una oportunidad, ¿necesidad?, para el trabajo social con enfoque comunitario&#8221;. Alternativas, 9, 135-168.

SELMINI, Rosella (2009): &#8220;La prevención: estrategias, modelos y definiciones en el contexto europeo&#8221;., Urvio, nº 6, 41-57.

#### **BIBLIOGRAFIA**

##### **Oinarritzko bibliografia**

Moodlen dagoen irakasgaiaren gela birtualean programa eta bibliografia aurki dezake ikasleak.

##### **Gehiago sakontzeko bibliografia**

##### **Aldizkariak**

##### **Interneteko helbide interesgarriak**