

IRAKASKUNTZA-GIDA

2013/14

Ikastegia 160 - Gizarte Langintzako Unibertsitate Eskola

Zikl. Zehaztugabea

Plana GTRABA10 - Gizarte Langintzako Gradua

Ikastaroa 3. maila

IRAKASGAIA

25934 - Gizarte Proiektuen Diseinua eta Ebaluazioa

ECTS kredituak: 6

GAITASUNAK / AZALPENA / HELBURUAK
EDUKIAREN DESKRIBAPEN LABURRA

Gizarte Langintzaren eremuan, gizarte proiektuen planifikazio, kudeaketa eta ebaluazio prozesuaren azterketan datza. Zehazki, gizarte proiektuen diseinua landuko da, horiek barneratu behar dituzten eduki ezberdinak aztertuz, kudeaketaren eta ebaluazioaren garrantzia azpimarratuz eta aurkezpenerako taxuera agerituz.

GAITASUNAK

- Gizarte proiektuen elaborazioa, kudeaketa eta ebaluazioa ulertzea.
- Gizarte proiektuen printzipio, irizpide eta etapak ezagutzea.
- Gizarte proiektu ereduen arteko ezberdintasunak aztertzea.
- Gizarte proiektuen formulazio, gauzatze eta ebaluazio prozesua eta arlo honetan gizarte langileen jardura ezagutzea.
- Esku-hartze proiektuak diseinatu, inplementatu eta ebaluatzea.
- Gizarte esku-hartze proiektuetako kudeaketaren teknologia orokorra erabiltzea: azterketa, diagnostikoa, planifikazioa, gauzatzea eta ebaluazioa.

GAI ZERRENDA

1. Planifikazioa
 - Planifikazioaren aspektu orokorrak: printzipioak, irizpideak, motak eta prozedura.
 - Gizarte diagnostikoa eta honek planifikazioaren diseinuarekin duen lotura.
 - Planifikazio mailak:
 - Plana: maila estrategikoa, ezaugarriak eta oinarritzko elementuak
 - Programa: maila taktikoa eta diseinurako elementuak
 - Proiektua: maila eragilea
 - Gizarte politikak eta plan, programa eta proiektuen arteko erlazioa.
 - Planifikazioa Gizarte Langintzan.
2. Proiektua: planifikazioaren maila eragilea
 - Zer da proiektua?
 - Gizarte proiektuen diseinua: izaera eta oinarria; hartzailak; helburu orokorrak eta zehatzak; ekintzak eta metodologia; kokapena; egutegia; giza baliabideak, baliabide teknikoak eta gizarte baliabideak; aurrekontua; adierazle ebaluatzaileak; eta eranskinak.
3. Gizarte programa eta proiektuen ebaluazioa
 - Ebaluazioaren kontzeptua, elementuak eta oztupoak. Ebaluazio motak.
 - Proiektuen ebaluazioaren diseinua: txostenaren erredakzioa.

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	45		15						
Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.	67,5		22,5						

Legenda: M: Maistrala S: Mintecia GA: Gelako p. GL: Laborategiko p. GO: Ordenagailuko p.
 GCL: P. klinikoak TA: Tailerra TI: Tailer Ind. GCA: Landa p.

Argibideak:

• Las clases teóricas versarán sobre lecturas de los materiales obligatorios, debates, ejercicios grupales y explicaciones.

• Las clases prácticas se dedicarán a trabajar (en grupos) el diseño del proyecto social.

• El alumnado del curso de adaptación al grado dispone de una hora de clase no presencial para trabajar en sus

proyectos.

EBALUAZIOA

- Garatu beharreko azterketa idatzia
- Praktiak (ariketak, kasuak edo buruketak)
- Lanen, irakurketen... aurkezpena

Argibideak:

Modalidades de evaluación según la opción presencial o no presencial del alumnado:

a) Alumnado presencial:

• Entrega y exposición del diseño de un proyecto social, que incorporará la perspectiva de género y el diseño del sistema de evaluación del proyecto. El proyecto se realizará en grupos de 3 personas. La exposición en clase de los proyectos diseñados se realizará mediante la utilización de NTI (power point, prezzi, etc.).

• Elaboración del diseño del proyecto: 70% de la nota.

• Exposición en clase del diseño del proyecto: 30% de la nota.

b) Alumnado no presencial:

El alumnado que por razones justificadas no pudiera asistir a las clases tendrá igualmente que elaborar el diseño de un proyecto social, que será entregado 3 días antes de la fecha de examen, según el calendario oficial.

• Entrega y examen oral sobre el diseño de un proyecto social, que incorporará la perspectiva de género y el diseño del sistema de evaluación del proyecto.

• Elaboración del proyecto 70% de la nota.

• Examen oral basado en la exposición del proyecto: 30% de la nota. El alumnado utilizará NTC y dispondrá de 15 minutos.

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

PEREZ ARIAS, Oscar [coord.]: Guía de Evaluación de Programas y Proyectos Sociales. Madrid, Plataforma de ONG de Acción Social.

BIBLIOGRAFIA

Oinarrizko bibliografia

¿ ALVIRA. F. (1991): Metodología de la evaluación de programas. Madrid, CIS.

¿ ANGERA. M^a T. y otros (1995): Evaluación de Programas. Madrid, Síntesis.

¿ BERNILLON. A. (1993): Implantar y gestionar calidad. Barcelona, Gestión 2000.

¿ BUSTOS. C., Michael. N. (1995): Guía para la gestión de proyectos. Barcelona, Paidós.

¿ CABRERA F. (2005): La evaluación participativa: concepto y fases de desarrollo. Madrid, Cáritas Española.

¿ CRUZ ROJA ESPAÑOLA (2000): Manual de planificación de proyectos sociales, Madrid.

¿ GARCÍA HERREO, G. y RAMÍREZ NAVARRO, J.M (2006): Manual práctico para elaborar proyectos sociales, Madrid, Siglo XXI.

¿ LOPEZ CEBALLOS, P. (1987): Un método para la investigación-acción participativa, Madrid, Ed. Popular.

¿ MARCHIONI, M. (2007): Planificación social y organización de la comunidad alternativas avanzadas a la crisis (7^a ed.), Madrid, Ed. Popular.

¿ PEREZ SERRANO, G. (1994): Elaboración de proyectos sociales, Madrid, Narcea.

¿ SHAW, I. (2003): La evaluación cualitativa, Barcelona, Paidós.

Gehiago sakontzeko bibliografia

ALVIRA. F. (1991): Metodología de la evaluación de programas. Madrid, CIS.

ANGERA. M^a T. y otros (1995): Evaluación de Programas. Madrid, Síntesis.

BERNILLON. A. (1993): Implantar y gestionar calidad. Barcelona, Gestión 2000.

BUSTOS. C., Michael. N. (1995): Guía para la gestión de proyectos. Barcelona, Paidós.

CABRERA F. (2005): La evaluación participativa: concepto y fases de desarrollo. Madrid, Cáritas Española.

LOPEZ CEBALLOS, P. (1987): Un método para la investigación-acción participativa. Madrid, Popular. PEREZ

SERRANO, Gloria (1994): Elaboración de proyectos sociales. Madrid, Narcea.

SHAW, I. (2003): La evaluación cualitativa. Barcelona, Paidós.

Aldizkariak

Tema 1: La planificación

BERNAZZA, Claudia (2006): •La relación entre política, planificación y gobierno•. En <http://www.claudiabernazza.com.ar>

Colectivo Ioé (2003): Investigación Acción Participativa: Propuesta para un ejercicio activo de la ciudadanía.

LOPEZ PELAEZ [ed.] (2010): Técnicas de diagnóstico, intervención y evaluación social. Madrid, Universitat. UNED.

LOPEZ CEBALLOS, P. (1987): Un método para la investigación-acción participativa. Madrid, Popular.

MARCHIONI, Marco. (2007): Planificación social y organización de la comunidad alternativas avanzadas a la crisis (7ª ed.). Madrid, Popular.

OBERAXE (2009): Guía para el diseño y elaboración de planes locales de sensibilización. Madrid, Ministerio de Trabajo e Inmigración.

Tema 2: Diseño de proyectos sociales

AGUILAR María y ANDER-EGG, Ezequiel (1999): Diagnóstico social. Madrid, Instituto de CCSS Aplicadas.

ANDER-EGG, Ezequiel (2000): “Pautas y orientaciones para elaborar un diagnóstico comunitario”. Capítulo 7. Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad. Buenos Aires, Lumen. PP. 219-233.

AGUILAR, María José y ANDER-EGG, Ezequiel (1989): Cómo elaborar un proyecto: guía para diseñar proyectos sociales y culturales. Buenos Aires, Instituto de Ciencias Sociales y Aplicadas.

BUSTOS. C., Michael. N. (1995): Guía para la gestión de proyectos. Barcelona, Paidós.

Tema 3: Diseño de la evaluación de proyectos

ALVIRA. F. (1991): Metodología de la evaluación de programas. Madrid, CIS.

CRE (2010): Manual de planificación de proyectos sociales. Madrid, Cruz Roja Española.

ESPINOZA VERGARA, Mario (1993): Evaluación de proyectos sociales. Colección Desarrollo Social. Buenos Aires, Humanitas.

INCIDE: La sistematización: cómo aprender de nuestras propias prácticas. Bilbao.

Interneteko helbide interesgarriak

Plataforma de ONG de Acción Social. <http://www.plataformaong.org/>