

**GUÍA DOCENTE** 2013/14

**Centro** 160 - Escuela Universitaria de Trabajo Social

**Ciclo** Indiferente

**Plan** GTRABA10 - Grado en Trabajo Social

**Curso** 3er curso

**ASIGNATURA**

25966 - Prevención Comunitaria

**Créditos ECTS :** 6

**COMPETENCIAS/DESCRIPCION/OBJETIVOS**

- El trabajo social en el ámbito de la prevención: sectores de intervención.
- Trabajo social en el ámbito educativo.
- Trabajo social en el ámbito de la salud.
- La animación sociocomunitaria en el ámbito de la salud y la educación.
- Nuevas realidades sociales. Interculturalidad.

**TEMARIO**

- Tema 1 El trabajo social en el ámbito de la prevención: sectores de intervención
- Tema 2 Trabajo social en el ámbito educativo
- Tema 3 Trabajo social en el ámbito de la salud
- Tema 4 La animación sociocomunitaria en el ámbito de la salud y la educación
- Tema 5 Nuevas realidades sociales. Interculturalidad

**TIPOS DE DOCENCIA**

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	45		15						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	67,5		22,5						

**Leyenda:** M: Maestral S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador  
GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

**Aclaraciones :**

Irakasgaiak bost gai nasusi osatzen ditu, gizarte langintzaren komunitate prebentzio esparru nagusirekin lotuta. Gai orokorren barruan azpigaiak daude, komunitate prebentzio mailan nagusitzen diren esku-hartze arloen inguruan. Irakasgaiak ikasleek eskoletan parte-hartzea eta eurek eskolak dinamizatzea du ardatza. Horretarako irakasgaiaren diseinuak edukien inguruan dokumental eta bibliografia anitza eskeintzen du, ikasleek gaitan murgil eta hausnar dezaketen. Dokumentalen ikuskapenek eta bibliografiaren irakurketek ikasleek eztabaidan parte-hartzeko elementuak izatea helburua dute. Dokumentalen inguruko eztabaidak irakasleek prestatuko dute eta artikuluen ikasleek. Ebaluazio jarraia egingo duten ikasleek azkatasuna izango dute gaiaren inguruan proposatzen diren erreferentziak oinarritzko eta osagarritzko erreferentziak edo eurek bilatzen duten beste batzuk lantzeko. Saituko da eskolan eztabaidaren sintesia jasotzeko denbora egunero uzten, baita hurrengo irakurketa hasteko ere. Sintesi lanak eskatzen duena da dokumentuaren ideia nagusien azalpena eta ikaslearen hausnarketa eta iritzi kritikoa horiekiko.

**EVALUACION**

- Trabajos individuales
- Trabajos en grupo
- Exposición de trabajos, lecturas...

**Aclaraciones :**

Bi ebaluazio mota egongo dira:

a) Ebaluazio jarraia, %80ko asistentziari baldintzatua.

- Eskolan landuko diren gai bakoitzaren (banakako irakurketa eta eztabaida) sintesi lana, portafolio batean bilduta, notaren %40. Ebaluazio egunean entregatuko da portafolia.
- Talde edo bikoteka, bi gaien inguruko irakurketa baten lanketa, aurkezpena eta eskola-eztabaidaren dinamizazioa, notaren %40.
- Eskolako parte-hartzea eta taldeari elkarri eragitea, notaren %20.

b) Amaierako ebaluazioa gutxieneko asistentziarekin bete ezingo dutenentzat.

- Programaren gai bakoitzaren oinarritzko irakurketa baten sintesi lana, portafolio batean bilduta, notaren %40. Azterketa egunean entregatuko da.
- Derrigorrezko bibliografian oinarrituta idatzizko azterketa, notaren %60.

\* Sintesiak ordenagailuz idatzita. Sintesiaren luzapena orri batekoa izan behar da eta ez gehiago. Letra mota: arial. Tamiana 12. Testua: bi aldeetan justifikatuta. Lerroartea: 1,5. Marjinak: 2,5 goi eta behealdetan, 3 ezker eta eskuin aldetan.

**MATERIALES DE USO OBLIGATORIO**

DOMÍNGUEZ, Fco. Javier (2001): &#8220;Actuaciones preventivas en contextos comunitarios. Una oportunidad, ¿necesidad?, para el trabajo social con enfoque comunitario&#8221;. Alternativas, 9, 135-168.  
TRIANES, María Victoria (2002): &#8220;La educación socio-afectiva y prevención de conflictos interpersonales en los centros escolares&#8221;, Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 44, 175-189.  
AGUILAR, María José (2004): &#8220;Trabajo social intercultural: una aproximación al perfil del trabajador social como educador y mediador en contextos multiculturales y mutiétnicos&#8221;. Portularia, 4, 153-160.  
MARQUEZ, Esther (2004): &#8220;Debates sobre educación intercultural desde su práctica en el aula&#8221;. Portularia, 4, 143-150.

## BIBLIOGRAFIA

### Bibliografía básica

ARANA, Ricardo (2012): Biztimak Euskal Hezkuntza. Testigantza baliotsua. Donostia. Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia. Hezkuntza Unibertsitate eta Ikerketa Saila.  
ARANA, Ricardo eta HARILLO, Susana (2010) [2.ediz.]: Marka uzten diguten istorioak. Terrorismoaren biktimak bake hezkuntzan. Bigarren hezkuntztzan erabiltzeko gida didaktikoa. UGARTE, Josu [koor.]. Bilbo. Bakeaz.  
Bizikidetasuna demokratikoa eta indarkeria deslegitimatzea 2010-2011. Eusko Jaurlaritza. Hezkuntza Unibertsitate eta Ikerketa Saila.  
CARDONA URREJOLA, José A. (2008): Guía para desarrollar planes de prevención comunitaria. Projecte Home Balears.  
CASTRO, Alejandro (2006): &#8220;Prevenir las violencias, la deuda de enseñar a vivir con los demás&#8221;, Revista iberoamericana de educación, Bol. 38, 4, 1-6.

TRIANES, María Victoria et al. (2001): &#8220;Educar la convivencia como prevención de violencia interpersonal: perspectivas de los profesores&#8221;, Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 41, 73-93.

ROYO-RUIZ et al. (2012): &#8220;Formación competencial para la intervención comunitaria&#8221;, Portularia, Bol. XII, 1, 71-78.

### Bibliografía de profundización

### Revistas

### Direcciones de internet de interés

Cómo estudiar / &#8220;Irakurtzen ikasten&#8221;  
<http://como-estudiar.estudiantes.info/2007/10/leer-y-aprender.html>  
Conflictos escolares. Respuestas Educativas  
<http://www.tibidaboediciones.com/info/conflictos02.htm>  
Educación en valores  
<http://www.educacionenvalores.org>  
Eskola bakegune  
Gune honetan, elkarrekin bizitzeko behar ditugun baloreak eta dohainak nabarmenduko ditugu. Tolerantzia, hiritartasuna, enpatia, bakea, libertatea, begirunea eta antzeko bertute hiritarraz arituko da bakegune hau.  
<http://www.eskolabakegune.euskadi.net/web/guest/inicio>