

GUÍA DOCENTE

2013/14

Centro 160 - Escuela Universitaria de Trabajo Social

Ciclo Indiferente

Plan GTRABA10 - Grado en Trabajo Social

Curso 3er curso

ASIGNATURA

25939 - Servicios Sociales Especializadas

Créditos ECTS : 6

COMPETENCIAS/DESCRIPCION/OBJETIVOS

- Los servicios sociales especializados en la CAPV.
- Principales servicios de atención sectorial en la CAE: marco competencial, planes y programas.
- Los servicios sociales sectoriales I: atención a la familia, infancia y juventud, personas mayores, personas en riesgo o situación de exclusión, personas con enfermedades crónicas y/o discapacidad.
- Los servicios sociales sectoriales II: atención a grupos étnicos y personas inmigrantes, a personas con adicciones, a la violencia contra las mujeres, a personas reclusas.

TEMARIO

- Tema 1 Los servicios sociales especializados en la CAPV
- Tema 2 Principales servicios de atención sectorial en la CAE: marco competencial, planes y programas
- Tema 3 Los servicios sociales sectoriales I: atención a la familia, infancia y juventud, personas mayores, personas en riesgo o situación de exclusión, personas con enfermedades crónicas y/o discapacidad.
- Tema 4 Los servicios sociales sectoriales II: atención a grupos étnicos y personas inmigrantes, a personas con adicciones, a la violencia contra las mujeres, a personas reclusas

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	45		15						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	67,5		22,5						

Leyenda: M: Magistral S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador
GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

Aclaraciones :

EVALUACION

- Examen escrito a desarrollar
- Trabajos en grupo
- Exposición de trabajos, lecturas...

Aclaraciones :

A lo largo del desarrollo de la asignatura, el estudiante tendrá que realizar (de forma individual y en grupo) y presentar (de forma oral y escrita) trabajos específicos de corte teórico y práctico, con el objetivo de que profesor y estudiante puedan realizar un seguimiento de la adquisición de competencias, así como de incluir las calificaciones obtenidas por el estudiante en estos trabajos como parte de la evaluación final de la materia. La participación activa en el aula así como en los trabajos en equipo también tendrá un peso ponderado en la evaluación global de la asignatura. La evaluación se completará con la realización de exámenes por parte del estudiante en las convocatorias oficiales establecidas a tal fin.

El nivel de aprendizaje conseguido por los estudiantes se expresará con calificaciones numéricas, a las que se añadirán evaluaciones cualitativas en forma de comentarios y aclaraciones del profesor a los trabajos que entreguen los alumnos como parte de la evaluación continua de la materia.

TIPOLOGÍA DE PRUEBAS

Exámenes escritos: desarrollo de temas; pruebas objetivas; pruebas de respuesta breve; resolución de ejercicios, problemas o supuestos prácticos, etc.
Si (70%)

Elaboración y, en su caso, exposición de trabajos y proyectos, individuales o en grupo.
Si (15%)

Otros: realización de trabajos escritos en grupo

Si (15%)

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

- Aleman. C., Garcia. M., Fundamentos de Bienestar Social. Valencia, Tirant lo Blanch, 1999.
- Alonso. J-M., Gonzalo. B., La asistencia social y los servicios sociales en España. Madrid, BOE, Estudios Jurídicos, 2000.
- Casado. D., Guillen. E., Manual de servicios sociales. Madrid, CCS, 2001.
- Fernandez. T., Ares. A., (coord.), Servicios Sociales: Dirección, gestión y planificación. Madrid, Alianza, 2002.
- Gallego. M-J., Gonzalez. M., Aproximación a la Acción Social y a los Servicios Sociales. Huelva, Cuché, 1997.
- Garcés. J., (coord.), El derecho y los servicios sociales. Granada, Biblioteca Comares de Ciencia Jurídica, 1997.
- Gomez. M., Evaluación de los servicios sociales. Barcelona, Gedisa, 2004.
- Grande. I., Marketing de los servicios sociales. Madrid, Sintesis, 2002.

Bibliografía de profundización

Revistas

Direcciones de internet de interés