

GUÍA DOCENTE 2013/14

Centro 160 - Escuela Universitaria de Trabajo Social

Ciclo Indiferente

Plan GTRABA10 - Grado en Trabajo Social

Curso 3er curso

ASIGNATURA

25934 - Diseño y Evaluación de Proyectos Sociales

Créditos ECTS : 6

COMPETENCIAS/DESCRIPCION/OBJETIVOS

La asignatura se centra en el proyecto como unidad operativa dentro de la planificación y pretende formar al alumnado en el diseño de proyectos, dentro de la comprensión del proceso de planificación, gestión y evaluación de proyectos sociales en trabajo social, comprendiendo los diferentes niveles de planificación: el plan, programa y proyecto. Se trabajará especialmente el diseño de proyectos sociales de manera teórico-práctica, analizando los diferentes contenidos que debe contemplar.

COMPETENCIAS

- Comprender el proceso de elaboración, gestión y evaluación de proyectos sociales.
- Saber reconocer los principios, los criterios y las etapas de los proyectos sociales.
- Analizar las diferencias entre los tipos de proyectos sociales.
- Conocer el proceso de formulación, puesta en práctica y evaluación de los proyectos sociales y el desempeño profesional de los trabajadores sociales en esta materia
- Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención.
- Usar la tecnología general de la gestión de proyectos de intervención social: análisis, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación.

TEMARIO

1. La planificación
 - 1.1. Aspectos generales de la planificación: principios, criterios, tipos y proceso.
 - 1.2. La planificación en trabajo social.
 - 1.3. Niveles de planificación: Plan, Programa y Proyecto.
 - 1.4. Relación entre políticas públicas, planes, programas y proyectos sociales.
 - 1.5. El diagnóstico social. Herramientas para el análisis de la realidad desde la perspectiva de género.
2. Diseño de proyectos sociales
 - 2.1. Tipología de proyectos sociales.
 - 2.2. Los contenidos del proyecto: Naturaleza y fundamentación; personas destinatarias; objetivos generales y específicos; actividades y metodología; localización; temporalización (diagrama de Gantt); recursos humanos, técnicos y sociales; presupuesto; indicadores de evaluación y anexos.
 - 2.3. EL enfoque del marco lógico o matriz de proyecto.
 - 2.4. Líneas transversales: participación, género, interculturalidad y sostenibilidad medioambiental.
 - 2.5. La gestión de la ejecución del proyecto.
3. Evaluación de proyectos sociales
 - 3.1. Concepto, elementos y obstáculos de la evaluación.
 - 3.2. Tipos de evaluación.
 - 3.3. El diseño del seguimiento y evaluación: Aspectos a evaluar (resultados, actividades, coordinación); agentes implicados; actividades y técnicas de evaluación; fuentes de verificación; cronograma; responsables; población y/o agentes destinatarios de la evaluación; y herramientas de comunicación de la evaluación.
 - 3.4. Redacción del informe.

TIPOS DE DOCENCIA

| Tipo de Docencia | M | S | GA | GL | GO | GCL | TA | TI | GCA |
|---|------|---|------|----|----|-----|----|----|-----|
| Horas de Docencia Presencial | 45 | | 15 | | | | | | |
| Horas de Actividad No Presencial del Alumno | 67,5 | | 22,5 | | | | | | |

Legenda: M: Macistral S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador
GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

Aclaraciones :

La asignatura conlleva 6 créditos, de los cuales 4,5 corresponden a clases teóricas y 1,5 a clases prácticas, un total de 60 horas de docencia presencial, repartidas en 45 horas de clases expositivas (que incluirán distintas actividades) y 15 horas

de práctica de aula. Para el alumnado comporta además 90 horas de dedicación no presencial. Las clases expositivas son el escenario de enseñanza donde el profesorado expone y profundiza sobre los contenidos teóricos, estableciendo diálogo y debate con el alumnado al respecto y realizando algunas tareas como mapas conceptuales, lecturas, comparaciones de manuales para el diseño de proyectos, análisis de casos de proyectos y exposiciones del alumnado, haciendo el espejo a los proyectos diseñados. Se requerirá del alumnado el trabajo previo de lectura de la bibliografía obligatoria y de otra bibliografía básica como ejemplos de proyectos, de manera que puedan aportar e interactuar en el aula. Las prácticas de aula servirán para aplicar la metodología de diseño de proyectos al proyecto que elaborará el alumnado de manera grupal. Se conformarán grupos de 3-4 personas, manteniendo en lo posible y siempre que para el alumnado sea positivo los grupos constituidos en el cuatrimestre anterior y que han trabajado conjuntamente en el diagnóstico de una realidad. Las prácticas de aula constituyen una hora semanal. Se utilizará este espacio para trabajar en presencia de la profesora los apartados y herramientas explicadas en las clases expositivas y solventar dudas sobre el diseño del proyecto, recibiendo retroalimentación formativa y evaluación continua por la profesora. El alumnado está invitado a utilizar el espacio de tutorías para resolver dudas y revisar aspectos metodológicos de sus proyectos. Hay un aula virtual en la plataforma moodle donde el alumnado puede encontrar y descargar la información relativa a la asignatura.

EVALUACION

- Examen escrito a desarrollar
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas)
- Exposición de trabajos, lecturas...

Aclaraciones :

Siguiendo la normativa de la UPV/EHU en materia de evaluación se ofrece la posibilidad de evaluación continua o evaluación final, es decir, con asistencia presencial a las clases o no presencial respectivamente.

Diseño del proyecto Exposición del proyecto Prueba objetiva Nota numérica

| | | | | |
|------------------------|---|---|---|----|
| Alumnado presencial | 7 | 1 | 2 | 10 |
| Alumnado no presencial | 7 | 0 | 3 | 10 |

En ambos casos, siguiendo un criterio de justicia en la evaluación del alumnado, se exigen las mismas pruebas teórico y prácticas a todo el alumnado matriculado, el cual debe hacer entrega del diseño de un proyecto social, incluyendo el diseño de su evaluación, que incorporará la perspectiva de género en todas sus fases.

Todo el alumnado debe realizar una prueba objetiva individual sobre el tema 1 de la asignatura, que constará de tres preguntas para el alumnado no presencial y dos – a elegir- para el alumnado presencial. El contenido del examen versará sobre el tema 1 La planificación, y los documentos de dicho tema son los obligatorio citados en la bibliografía.

El proyecto diseñado se entregará impreso, siguiendo las indicaciones de estilo pautadas. El plazo de su entrega es la fecha oficial de examen:

1ª convocatoria: 21 de mayo de 2014, miércoles, a las 16:00

2ª convocatoria: 25 de junio de 2014, miércoles, a las 16:00.

Evaluación continua:

Posibilita al alumnado, por un lado, el trabajo en equipo y, por otro, el seguimiento en el aula de la realización del diseño del proyecto, y la retroalimentación por parte del grupo y de la profesora.

Para el alumnado presencial el proyecto podrá ser realizado en grupos de 3-4 personas (siguiendo los grupos configurados para la asignatura previa de TS Comunitario) y su exposición en clase será obligatoria, debiendo utilizar las NTI para su presentación (power point, prezzi, etc.).

Los miembros de un grupo podrán tener una calificación diferente del trabajo grupal relacionada con los indicadores de co-evaluación de su participación, recogidos en el punto 4.2 de esta guía.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

- AGUILAR María y ANDER-EGG, Ezequiel (1999): Diagnóstico social. Madrid, Instituto de CCSS Aplicadas.
- ANDER-EGG, Ezequiel (1982): “Conceptos, criterios e instrumentos para la programación del trabajo social” Capítul5. Metodología del trabajo social. Alicante, Instituto de ciencias sociales aplicadas.
- ANDER-EGG, Ezequiel (2000): “Pautas y orientaciones para elaborar un diagnóstico comunitario”. Capítulo 7. Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad. Buenos Aires, Lumen. PP. 219-233.
- FERRAN ZUBILLAGA, Ane (2008): "Técnicas de planificación y gestión". En Guinot, Cinta, Métodos, técnicas y documentos utilizados en Trabajo Social. Colección temas de Trabajo Social. Bilbao, Universidad de Deusto.
- GAIRÍN SALLÁN, Joaquín (1997): “Elementos de planificación”. Planificación y gestión de instituciones de formación. Pp 155-160.
- LOPEZ MENDEZ, Irene (2007): El enfoque de género en la intervención social. Cruz Roja Española.

- PEREZ ARIAS, Oscar [coord.] (2010): Guía de Evaluación de Programas y Proyectos Sociales. Madrid, Plataforma de ONG de Acción Social.
- PEREZ ARIAS, Oscar [coord.] (2010): Guía de Formulación de Proyectos Sociales. Madrid, Plataforma de ONG de Acción Social.
- RAYA DIEZ, Esther [coord.](2008): Herramientas para el diseño de proyectos sociales. Logroño, Universidad de la Rioja. PP. 139-162.
- Red Consultoría Social (2010): Guía para la gestión con indicadores en acción social. Madrid, Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad. Pp. 71-77.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

Obligatoria

Tema 1: La planificación

- BERNAZZA, Claudia (2005): “Material sobre planificación estratégica”. En <http://www.claudiabernazza.com.ar>
- FERRAN ZUBILLAGA, Ane (2008): "Técnicas de planificación y gestión". En Guinot, Cinta, Métodos, técnicas y documentos utilizados en Trabajo Social. Colección temas de Trabajo Social. Bilbao, Universidad de Deusto.
- GAIRÍN SALLÁN, Joaquín (1997): “Elementos de planificación”. Planificación y gestión de instituciones de formación. PP. 155-160.
- LOPEZ MENDEZ, Irene (2007): El enfoque de género en la intervención social. Cruz Roja Española.

Tema 2: Diseño de proyectos sociales

- PEREZ ARIAS, Oscar [coord.] (2010): Guía de Formulación de Proyectos Sociales con Marco Lógico. Madrid, Plataforma de ONG de Acción Social.
- PEREZ DE SAN ROMAN, Nahia y FERNANDEZ JARAS, Oskar. ¿Hacemos un proyecto? Desde el principio hasta el final, lo que debes recordar. Erdu publicaciones, 2. Vitoria-Gasteiz, ERDU.
- SOLABARRIA, Enara: “Cómo hacer proyectos”. Manuales de gestión 3. Bilbao, Bolunta.

Tema 3: Diseño de la evaluación de proyectos

- HANNACH, Andrés (1994): Manual para proyectos. Por qué y cómo utilizar indicadores de género. Santiago de Chile, Servicio Nacional de La mujer y Agencia Canadiense de Desarrollo Internacional.
- PEREZ ARIAS, Oscar [coord.] (2010): Guía de Evaluación de Programas y Proyectos Sociales. Madrid, Plataforma de ONG de Acción Social. <http://www.plataformaong.org>
- MASA, Marce (2008): “Criterios de valor en el diseño de proyectos”. En RAYA DIEZ, Esther [coord.] Herramientas para el diseño de proyectos sociales. Logroño, Universidad de la Rioja. PP. 49-58.

Complementaria

Tema 1: La planificación

- ANDER-EGG, Ezequiel (1982): “Conceptos, criterios e instrumentos para la programación del trabajo social”. Capítulo 5. Metodología del trabajo social. Alicante, Instituto de ciencias sociales aplicadas.

Tema 2: Diseño de proyectos sociales

- GARCÍA HERRERO, Gustavo. y RAMÍREZ NAVARRO, José Manual (2006): Manual práctico para elaborar proyectos sociales. Madrid, Siglo XXI.
- GARCÍA HERRERO, Gustavo. y RAMÍREZ NAVARRO, José Manual (1996): Diseño y evaluación de proyectos sociales. Zaragoza, Certeza.
- PEREZ SERRANO, Gloria (1994): Elaboración de proyectos sociales. Casos prácticos. Madrid, Narcea.
- SABALZA, Michel (2000): “Enfoque del marco lógico”. Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo. <http://dicc.hegoa.ehu.es>

Tema 3: Diseño de la evaluación de proyectos

- BUSTELO, María: “Criterios de evaluación I: Evaluación de necesidades, diseño, resultados e impacto”. Madrid, Iniciativas culturales.
- BUSTELO, María: “Criterios de evaluación II: Evaluación de proceso”. Madrid, Iniciativas culturales.
- FERNANDEZ-BALLESTEROS, Rocío (1996): Evaluación de programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud. Madrid. Síntesis Psicología.
- SABALZA, Michel (2000): “Evaluación”. Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo. <http://dicc.hegoa.ehu.es>
- SENZ, Marta y CAERO, Concha (2008): “Análisis de caso de evaluación de proyectos: La experiencia de la Red de Talleres de Aprendizaje y la Participación de las personas en los proyectos”. En RAYA DIEZ, Esther [coord.]

Herramientas para el diseño de proyectos sociales. Logroño, Universidad de la Rioja. PP. 155-162.

Bibliografía de profundización

Ver guía del/de la estudiante

Revistas

Tema 1: La planificación

BERNAZZA, Claudia (2006): “La relación entre política, planificación y gobierno”. En <http://www.claudiabernazza.com.ar>

Colectivo Ioé (2003): Investigación Acción Participativa: Propuesta para un ejercicio activo de la ciudadanía.

LOPEZ PELAEZ [ed.] (2010): Técnicas de diagnóstico, intervención y evaluación social. Madrid, Universitat. UNED.

LOPEZ CEBALLOS, P. (1987): Un método para la investigación-acción participativa. Madrid, Popular.

MARCHIONI, Marco. (2007): Planificación social y organización de la comunidad alternativas avanzadas a la crisis (7ª ed.). Madrid, Popular.

OBERAXE (2009): Guía para el diseño y elaboración de planes locales de sensibilización. Madrid, Ministerio de Trabajo e Inmigración.

Tema 2: Diseño de proyectos sociales

AGUILAR María y ANDER-EGG, Ezequiel (1999): Diagnóstico social. Madrid, Instituto de CCSS Aplicadas.

ANDER-EGG, Ezequiel (2000): “Pautas y orientaciones para elaborar un diagnóstico comunitario”. Capítulo 7. Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad. Buenos Aires, Lumen. PP. 219-233.

AGUILAR, María José y ANDER-EGG, Ezequiel (1989): Cómo elaborar un proyecto: guía para diseñar proyectos sociales y culturales. Buenos Aires, Instituto de Ciencias Sociales y Aplicadas.

BUSTOS. C., Michael. N. (1995): Guía para la gestión de proyectos. Barcelona, Paidós.

Tema 3: Diseño de la evaluación de proyectos

ALVIRA. F. (1991): Metodología de la evaluación de programas. Madrid, CIS.

CRE (2010): Manual de planificación de proyectos sociales. Madrid, Cruz Roja Española.

ESPINOZA VERGARA, Mario (1993): Evaluación de proyectos sociales. Colección Desarrollo Social. Buenos Aires, Humanitas.

INCIDE: La sistematización: cómo aprender de nuestras propias prácticas. Bilbao.

Direcciones de internet de interés

RED CIMAS

<http://www.redcimas.org/biblioteca/videoteca/>

Indicadores Sociales.org

<http://www.indicadoresociales.org/Menu74.aspx>

Observatorio de Servicios Sociales de Alava. Indicadores

<http://www.arabakobehatokia.net/es/datos-estadisticos.php?t=2>

OBERAXE-Observatorio español del racismo y la xenofobia

<http://explotacion.mtin.gob.es/oberaxe/inicio>

Plataforma de ONG de Acción Social. <http://www.plataformaong.org/>