

**GUÍA DOCENTE** 2013/14

**Centro** 160 - Escuela Universitaria de Trabajo Social

**Ciclo** Indiferente

**Plan** GTRABA10 - Grado en Trabajo Social

**Curso** 2º curso

**ASIGNATURA**

25952 - Observatorio de Recursos Sociales

**Créditos ECTS :** 6

**COMPETENCIAS/DESCRIPCION/OBJETIVOS**

**BREVE DESCRIPCIÓN:**

En esta asignatura se pretende abordar una primera aproximación al conocimiento de los recursos sociales existentes para dar respuesta a las necesidades, problemáticas y carencias derivadas de la realidad social, a través del estudio de los principales sistemas de protección social. El estudio de los recursos sociales implica la realización de una aproximación teórico-práctica. Paralelamente, se trabajan las habilidades de comunicación, especialmente las destrezas para las relaciones interpersonales.

**COMPETENCIAS:**

1. Conocer e identificar la estructura general, la organización y los recursos sociales de los principales sistemas de protección social.
2. Comprender el objeto, los mecanismos de actuación y los modos de provisión de los principales sistemas de protección social.
3. Identificar los conflictos y limitaciones de los principales sistemas de protección social en relación a los sectores de población en dificultad.
4. Detectar los mecanismos de exclusión y discriminación en el acceso a la protección social.
5. Aprender a elaborar una guía de recursos sociales utilizando diferentes fuentes de información.
6. Adquirir habilidades para las relaciones interpersonales.

**TEMARIO**

Tema 1 Principales sistemas de protección social y los recursos sociales que contemplan:

- Servicios Sociales
- Sanidad
- Educación
- Garantía de ingresos
- Vivienda
- Empleo y formación
- Justicia

Tema 2 Delimitación y análisis territorial de los recursos sociales según los sistemas de protección.

Tema 3 Diagnóstico de necesidades territorial de recursos sociales y elaboración de buenas prácticas.

**TIPOS DE DOCENCIA**

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	15		45						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	22,5		67,5						

**Legenda:** M: Macistral S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador  
GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

**Aclaraciones :**

El carácter práctico de la asignatura hace que sobre todo se primen metodologías participativas y activas, de tal forma que la docencia se vertebrará con base en las prácticas de aula. En concreto se fomentarán estos tipos de docencia:

- Exposiciones teóricas.
- Actividades formativas.
- Elaboración de trabajos en grupo.
- Dinámicas de debate en el aula.
- Presentaciones individuales y en grupo.

**EVALUACION**

- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas)
- Trabajos individuales
- Trabajos en grupo
- Exposición de trabajos, lecturas...

#### **Aclaraciones :**

Al ser una asignatura eminentemente práctica se dará preferencia a la evaluación continua a través de la entrega de trabajos prácticos y la participación en las sesiones de clase. Si alguna persona quisiera realizar evaluación final, deberá de comunicárselo a la persona docente al inicio de la asignatura, sino se entenderá que se opta por la evaluación continua. La elección de evaluación se mantendrá a lo largo de toda la asignatura y no podrá modificarse la elección a lo largo de la misma.

En la evaluación continua se valorarán los trabajos entregados (uno individual y otro en grupo), las presentaciones de los mismos, así como la participación activa en las sesiones. Es importante destacar que la simple entrega de trabajos no garantiza que se apruebe la asignatura y que para aprobarla tendrán que obtenerse las competencias establecidas, de tal modo que para superar la asignatura tendrán que aprobarse ambos trabajos. En síntesis se valorará:

- Trabajo individual. Mapa territorial de recursos sociales. 35% de la nota final.
- Trabajo en grupo. Buena práctica social en tu barrio. 65% de la nota final.

En el caso de la evaluación final el alumno o la alumna realizará una prueba final que preparará principalmente con base en la bibliografía incluida en esta guía docente.

### **MATERIALES DE USO OBLIGATORIO**

### **BIBLIOGRAFIA**

#### **Bibliografía básica**

- IZQUIERDO, J. y TORRES, R. (2010): Estado y sistemas de bienestar, Madrid: Académicas.
- KAHN, A. y KAMERMAN, S. (1987): Los servicios sociales desde una perspectiva internacional: el sexto sistema de protección social. Madrid: Siglo XXI.

#### **Bibliografía de profundización**

- ARARTEKO (2010): La situación de los servicios sociales de base de la Comunidad Autónoma del País Vasco, Informe extraordinario de la institución del Ararteko al Parlamento Vasco, Vitoria-Gasteiz.
- ARARTEKO (2008): Atención sociosanitaria: una aproximación al marco conceptual y a los avances internacionales y autonómicos, Informe extraordinario de la institución del Ararteko al Parlamento Vasco, Vitoria-Gasteiz.
- ARARTEKO (2007): Las políticas públicas de vivienda dirigidas a la población joven de la CAPV, Informe extraordinario de la institución del Ararteko al Parlamento Vasco, Vitoria-Gasteiz.
- ARARTEKO (2009): Los sistemas de protección a la infancia y sus retos, &#8220;Giza eskubideei buruzko jardunaldiak&#8221; bilduma 13. zka. / Colección &#8220;Jornadas sobre derechos humanos&#8221; nº 13, Vitoria-Gasteiz.
- Consejo Escolar de Euskadi (2010): Informe sobre la situación de la enseñanza en Euskadi, 2006-2008. Bilbao.
- IEF (2003): Las nuevas fronteras de la protección social: eficacia y equidad en los sistemas de garantía de rentas, Madrid: Instituto de Estudios Fiscales.
- PISARELLO, G. (2003): Vivienda para todos, un derecho en (de)construcción: el derecho a una vivienda digna y adecuada como derecho exigible, Barcelona: Icaria.
- POQUET CATALÁ, R. (2008): Protección por desempleo: el sistema tras las últimas reformas, Tirant lo Blanch, Valencia.
- RUIZ, Pilar (2003): El trabajador social como perito judicial. Certeza. Zaragoza.
- SIIS (2011): Activación y derecho a la inclusión en el marco de las políticas de empleo y de garantía de ingresos en la CAPV, Donostia: SIIS.
- Varios autores (2012): Trabajo social en el campo educativo. Consejo General de Trabajo Social. Madrid.

#### **Revistas**

- Revista Zerbitzuan..
- Revista Española del Tercer Sector
- Revista Documentación Social.
- Revista Servicios Sociales y Políticas Sociales.
- Revista Portularia. Revista especializada en trabajo social.
- Cuadernos de trabajo social. Revista especializada en trabajo social.

### **Direcciones de internet de interés**

- [www.sis.net](http://www.sis.net) Página web del centro de Estudios y Documentación SIIS.
- [www.ararteko.net](http://www.ararteko.net) Página web del Ararteko