

GUÍA DOCENTE		2013/14	
Centro	160 - Escuela Universitaria de Trabajo Social	Ciclo	Indiferente
Plan	GTRABA10 - Grado en Trabajo Social	Curso	2º curso
ASIGNATURA			
25944 - Psicología Social para el Trabajo Social			Créditos ECTS : 6
COMPETENCIAS/DESCRIPCION/OBJETIVOS			
<p>BREVE DESCRIPCIÓN:</p> <p>¿Qué se estudia?: Psicología social: la influencia recíproca individuo y grupo. Sentido común y conocimientos científicos. ¿Cómo se estudia?: Aplicación del método científico al estudio de los problemas psicosociales. Descripción de los diseños de investigación y evaluación. ¿Cómo pensamos y elaboramos juicios?: Forma de procesamiento de la información y elaboración de inferencias y juicios sociales con espacial hincapié en los sesgos y heurísticos. ¿Cómo cambiar las creencias y actitudes?: Actitudes y Conducta. El individuo en el grupo: procesos psicosociales que afectan al funcionamiento, rendimiento y toma de decisiones en grupos. Las relaciones entre grupos: ¿Cómo afectan a la identidad, la autoestima personal y colectiva?: El prejuicio, los estereotipos y la discriminación. Estrategias de defensa personal frente el estigma y el prejuicio.</p> <p>COMPETENCIAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer la perspectiva psicosocial de los procesos y elementos fundamentales que configuran el comportamiento humano en el medio social y la relación entre la persona y el entorno. 2. Aplicar los conocimientos de la psicología social y la metodología científica al estudio de los problemas psicosociales, diferenciando el sentido común del conocimiento científico. 3. Saber analizar los procesos psicosociales que afectan al procesamiento de la información, la formación de impresiones, y la percepción para poder detectar y evaluar los conflictos interpersonales. 4. Identificar las actitudes, los estereotipos y prejuicios sociales, sus mecanismos de formación y cambio, y su influencia en la identidad personal y social para poder aplicarlos a la prevención y diagnóstico de las necesidades sociales de los grupos en situación de riesgo de discriminación y exclusión social. 5. Desarrollar la capacidad de auto-conocimiento (para identificar los propios valores, actitudes y esquemas cognitivos) y la empatía para analizar de manera objetiva y/o respetuosa con los derechos individuales la futura práctica profesional. 6. Desarrollar las habilidades necesarias para el ejercicio profesional, destacando la capacidad crítico-reflexiva, de análisis, comunicativas, relacionales, de trabajo en equipo y de trabajo en red, introduciendo las perspectivas inclusivas de género, interculturalidad, ruralidad, etc. (* Transversal) 			
TEMARIO			
<p>TEMA 0. APORTACIONES DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL AL TRABAJO SOCIAL</p> <p>TEMA 1.- PSICOLOGÍA SOCIAL: Relación individuo, grupo y medio. Niveles de explicación. Principios motivadores y de procesamiento de la información básicos.</p> <p>TEMA 2.- METODOLOGÍA EN PSICOLOGÍA SOCIAL: Sentido común y conocimiento científico. Diseños básicos de investigación y evaluación en psicología social.</p> <p>TEMA 3.- CULTURA Y PSICOLOGÍA SOCIAL: Cultura y dimensiones culturales: La psicología transcultural. Dimensiones culturales. Concepción del Self. Estilos comunicativos.</p> <p>TEMA 4.- COGNICIÓN SOCIAL: Formación de impresiones. Procesos de atribución. Sesgos, heurísticos y atribución de causalidad.</p> <p>TEMA 5.- ACTITUDES: Estructura, medida, funciones y relación actitud-conducta. Elementos de la comunicación persuasiva. Modelos combinatorios del cambio de actitudes.</p> <p>TEMA 6.- PROCESOS GRUPALES: Facilitación social. Holgazanería social. Desindividuación. Polarización grupal. Pensamiento grupal.</p> <p>TEMA 7.- RELACIONES INTERGRUPALES: Identidad social, personal y autoestima. Prejuicio, discriminación social y nuevas formas de prejuicio y racismo. Estrategias de afrontamiento ante el estigma social.</p> <p>TEMA 8.- ESTEREOTIPOS: Definiciones y funciones. Procesos de formación: profecía autocumplida, correlaciones ilusorias y otros. Sexismo y prejuicios ante minorías étnicas: estrategias de cambio.</p> <p>TEMA 9.- PSICOLOGIA SOCIAL APLICADA: SALUD y FACTORES PSICOSOCIALES. Dimensiones del Bienestar Subjetivo, Felicidad y Salud Mental. Factores psicosociales: Factores de personalidad, Estrés y Soporte social. Formas de afrontamiento (individual y colectivas) y salud.</p>			
TIPOS DE DOCENCIA			

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	45		15						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	67,5		22,5						

Leyenda: M: Maestría S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador
GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

Aclaraciones :

EVALUACION

- Examen escrito a desarrollar
- Examen escrito tipo test
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas)
- Trabajos individuales
- Trabajos en grupo
- Exposición de trabajos, lecturas...

Aclaraciones :

El sistema de evaluación será “Evaluación continua” lo que implica que se debe asistir a las clases de aula.

El alumnado tendrá derecho a renunciar a la convocatoria de evaluación antes del inicio de la 5ª semana lectiva, en cuyo caso aparecerá un NO PRESENTADO en su nota final.

Para acogerse al sistema de evaluación final deberá seguirse la normativa de la UPV/EHU. Quien se acoja a este supuesto tendrá derecho a un examen final de teoría y prácticas de acuerdo al programa de asignatura.

TIPOLOGÍA DE PRUEBAS

Exámenes escritos: Test objetivo (40 preguntas)(80%) y una pregunta abierta (20%); el examen puntúa el 60% de la nota final.

Prácticas de aula y de ordenador: Elaboración y exposición de trabajos, experimentos online, estudios con cuestionarios y elaboración de informes, y otras. Las prácticas puntúan el 40% de la nota final.

Es imprescindible tener el examen aprobado para poder aprobar la asignatura.

La nota de prácticas se guardará en el caso de suspender el examen y tener las prácticas aprobadas.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

1. Baron, R. & Byrne, R.(1998). Psicología social. Madrid, Prentice-Hall.
2. Morales, F.J. (2007). Psicología social. Madrid: McGraw Hill ISBN 8448156080.
3. Morales, J.F., et al. (2008). Método, teoría e investigación en psicología social. Madrid, Pearson. ISBN 978-84-205-4226-3.
4. Páez, D.; Fernández, I., Ubillos, S., Zubieta, E. (2004). Psicología social, Cultura y Educación. Madrid: Pearson/Prentice-Hall. ISBN: 84-205-3724-1
5. Smith, E.R. & Mackie, D.M. (1997) (Ed.). Psicología social. Madrid, Panamericana.

Bibliografía de profundización

Revistas

Direcciones de internet de interés