

GUÍA DOCENTE 2013/14

Centro 160 - Escuela Universitaria de Trabajo Social

Ciclo Indiferente

Plan GTRABA10 - Grado en Trabajo Social

Curso 2º curso

ASIGNATURA

25935 - Metodología Cuantitativa en Investigación Social

Créditos ECTS : 6

COMPETENCIAS/DESCRIPCION/OBJETIVOS

BREVE DESCRIPCION:

Esta asignatura tiene como finalidad el aprendizaje del proceso de la investigación científica, destacando siempre el lugar que ésta ocupa en el Trabajo Social y diferenciándolo de la intervención social. Las habilidades adquiridas en esta materia serán de utilidad para el alumnado a lo largo de todo el Grado, especialmente en la realización del Trabajo de Fin de Grado.

COMPETENCIAS:

1. Comprender la articulación entre investigación e intervención en trabajo social.
2. Identificar las peculiaridades de los proyectos de investigación y los proyectos de intervención en distintos contextos de investigación.
3. Conocer las técnicas de investigación social, los paradigmas que las sustentan y distinguir las características fundamentales de cada una de ellas.
4. Definir y diseñar estructuradamente la información a recabar (construir un proyecto de investigación) seleccionando y desarrollando el enfoque metodológico más adecuado a los objetivos de la investigación, tanto de diagnóstico como de evaluación.
5. Diseñar y elaborar instrumentales técnicos para recoger de forma clara, precisa y actualizada la información necesaria para la valoración y toma de decisiones profesionales.
6. Gestionar, analizar estadísticamente y exponer la información recopilada.

TEMARIO

1. Introducción: La investigación en el Trabajo Social
2. Pluralismo cognitivo y pluralismo metodológico: Metodologías de investigación
3. Fuentes primarias y secundarias de investigación
4. El proyecto de investigación.
5. Técnicas cuantitativas de investigación
6. La selección de la muestra: muestreo probabilístico y no probabilístico
7. Recopilación y análisis estadístico de datos
8. El informe de resultados

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	45				15				
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	67,5				22,5				

Leyenda: M: Magistral S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador
GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

Aclaraciones :

- Clases expositivas: explicación de los contenidos teóricos de la asignatura
- Charla de una persona invitada para incorporar en el aula las aportaciones de la experiencia profesional relacionada con la materia.

- Trabajo en grupo pequeño.
- Prácticas en el aula de informática: búsquedas bibliográficas y ejercicios estadísticos

EVALUACION

- Examen escrito a desarrollar
- Examen escrito tipo test
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas)
- Trabajos en grupo

Aclaraciones :

• El alumnado deberá escoger entre evaluación continua y evaluación final (o no continua).

• El alumnado que decida presentarse con el sistema de evaluación final deberá realizar al final del cuatrimestre un único examen teórico-práctico que supondrá el 100% de la nota.

• El alumnado que desee evaluarse mediante evaluación continua deberá asistir, como mínimo, al 80% de las clases (tanto en teoría como en práctica). En caso de no cumplirse esta condición, el/la estudiante tendrá derecho a presentarse a la evaluación final (único examen de 100% de la nota). El alumnado es el responsable de llevar la cuenta de su asistencia a clase.

• El alumnado que se presente al sistema de evaluación continua deberá realizar un examen al final del cuatrimestre que valdrá el 40% de la nota. Este sistema de evaluación conlleva también la realización de un trabajo grupal consistente en el diseño de un proyecto de investigación que supondrá el 60% de la nota total. Este trabajo se desglosará en 3 entregas:

- 1) Objeto de investigación, justificación y bibliografía: 10% de la nota final.
- 2) Marco teórico, hipótesis, objetivos y variables: 10% de la nota final.
- 3) Apartados entregados anteriormente debidamente corregidos, diseño metodológico y cuestionario: 40% de la nota final.

• En el caso del alumnado que se presente como evaluación continua y que apruebe solo una de las dos partes (o examen o trabajo) deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria SÓLO con la parte suspendida. La nota de la parte aprobada se respetará. En el caso de no superar la convocatoria extraordinaria, las notas parciales no se guardarán para el próximo curso.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

En Moodle se colgarán las lecturas obligatorias.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

Cea D'Amico, M.A. (1997). Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis.

Corbetta, P. (2007). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGraw-Hill.

Juaristi, P. (2003). Gizarte ikerketarako metodoak eta teknikak. Bilbo: EHU.

Rubio, M.J. y Varas, J. (1997). El análisis de la realidad en la intervención social. Métodos y Técnicas de Investigación. Madrid: CCS.

Ruiz Olabuénaga et al. (1998). Cómo elaborar un proyecto de investigación social. Cuadernos monográficos del ICE. Bilbao: Universidad de Deusto

Bibliografía de profundización

Balcells y Junyent, J. (1994). La investigación social. Introducción a los métodos y las técnicas. Barcelona: PPU.

Calvo, F. (2005). Técnicas estadísticas aplicadas a la investigación social. Bilbo: Universidad de Deusto.

Díaz de Rada, V. (1999). Técnicas de análisis de datos para investigadores sociales. Madrid: Ra-Ma.

Escudero, J. (2004). Análisis de la realidad local. Técnicas y métodos de investigación desde la Animación Sociocultural. Madrid: Narcea.

García Ferrando, M.; Ibáñez, J. y Alvira, J. (2000). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza.

Hernández Sampieri, R. (2007). Fundamentos de metodología de la investigación. Madrid: McGraw-Hill.

Lewin, K. et al. (1992): La investigación acción participativa. Inicios y desarrollos, Madrid: Popular.

Pons, I. (1993). Programación de la investigación social. Colección Cuadernos Metodológicos, 8. Madrid: CIS.

Sierra Bravo, R. (2001): Técnicas de investigación social: teoría y ejercicios. Madrid: Paraninfo.
Taylor S.J. y Bogdan, R. (1991). Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación. Madrid: Síntesis.

Vallejos, A. (2007). Métodos y técnicas de investigación social. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces.
Visauta, B. (1989). Técnicas de investigación social. Barcelona: Promociones y Publicaciones Universitarias.

Revistas

Acciones e investigaciones sociales (<http://www.unizar.es/>)
Cuadernos de Trabajo Social (<http://revistas.ucm.es/index.php/CUTS>)
Documentación Social (<http://www.caritas.es/>)
Documentos de Trabajo Social: Revista de trabajo y acción social (<http://www.trabajosocialmalaga.org/revistadts/>)
Empiria. Revista de Metodología de Ciencias Sociales (<http://portal.uned.es/>)
Portularia. Revista de Trabajo Social (<http://www.portularia.es/>)
Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS) (<http://www.reis.cis.es/>)
Revista Internacional de Sociología (RIS)
(<http://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia>)
Zerbitzuan (<http://www.zerbitzuan.net/>)

Direcciones de internet de interés

CIS Ikerketa Soziologikoen Zentrua (<http://www.cis.es/>)
CSIC Ikerketa Zientifikoaren Goi Kontseilua (<http://www.csic.es>)
Dialnet (<http://dialnet.unirioja.es/>)
EUSTAT Euskal Estatistika Erakundea (<http://www.eustat.es>)
INE Espainiako Estatistika Institutua (<http://www.ine.es/>)
Prospekzio Soziologikoen Gabinetea (<http://www.euskadi.net>)
SIIS Dokumentazio eta Ikerketa Zentroa (<http://www.siis.net/>)