

**GUÍA DOCENTE**

2013/14

**Centro** 160 - Escuela Universitaria de Trabajo Social

**Ciclo** Indiferente

**Plan** GTRABA10 - Grado en Trabajo Social

**Curso** 1er curso

**ASIGNATURA**

25951 - Observatorio de Realidades Sociales

**Créditos ECTS :** 6

**COMPETENCIAS/DESCRIPCION/OBJETIVOS**

**BREVE DESCRIPCIÓN:**

En esta asignatura se pretende abordar una primera aproximación al conocimiento de la realidad social, a los distintos fenómenos y problemáticas sociales, a través del estudio de los principales sectores de población de los que se ocupa el trabajo social. El estudio de los sectores de población implica la realización de una aproximación teórica y diagnóstica. Paralelamente, se trabajan las habilidades de comunicación, oral y escrita, y las habilidades de trabajo en grupo.

**COMPETENCIAS:**

- Analizar críticamente la realidad social como forma de identificar y prevenir la aparición de nuevas problemáticas sociales.
- Conocer e identificar las características y elementos diferenciales de los principales sectores de población y de los colectivos vulnerables o en exclusión social.
- Elaborar y redactar un trabajo teórico y una aproximación diagnóstica utilizando diferentes fuentes de información y las TICs.
- Sintetizar información, desarrollar líneas de razonamiento y sostener una argumentación.
- Saber expresarse correctamente de forma oral y escrita.
- Aprender a trabajar en grupo como espacio de reflexión y como instrumento para el análisis.

**TEMARIO**

- I. Habilidades de trabajo en grupo.
- II. Habilidades de comunicación, especialmente escrita. Construcción del discurso y la argumentación. Uso de las TIC en la exposición.
- III. Búsqueda y utilización de fuentes bibliográficas.
- IV. Líneas transversales en la aproximación teórica y diagnóstica: perspectiva de género, enfoque intercultural, especificidad medio urbano y rural, y derechos humanos.
- V. Aproximación al diagnóstico social. Los problemas sociales, causas y efectos. El árbol de problemas.
- VI. Principales sectores de población en situación de vulnerabilidad social. Aproximación teórica y diagnóstica.
  1. Familias, infancia y juventud.
  2. Violencia de género contra las mujeres.
  3. Personas mayores.
  4. Personas con enfermedades crónicas y/o discapacidades (físicas, psíquicas y/o sensoriales).
  5. Personas con adicciones.
  6. Personas reclusas o exreclusas.
  7. Inmigrantes.
  8. Grupos étnicos.
  9. Personas en riesgo o en situación de exclusión social.
  10. Personas minorizadas sexualmente.

**TIPOS DE DOCENCIA**

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	15		45						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	22,5		67,5						

**Legenda:** M: Magistral S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador  
 GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

**Aclaraciones :**

o Las clases magistrales y/o teóricas: Están orientadas a promover las competencias intelectuales o cognitivas (saber), basadas en la adquisición de conocimientos vinculados con la materia (conceptos, teorías, modelos, etc.). Estimulan el razonamiento crítico, así como otras competencias transversales (capacidad de análisis, de síntesis y de aplicación).

o Las prácticas de aula y trabajos de grupo: Están orientadas a la adquisición de competencias metodológicas (saber

hacer) y actitudinales (saber ser/estar). Fomentan el desarrollo práctico y la aplicación de conocimientos teórico-prácticos. Mejoran la expresión oral y escrita y el uso de las tecnologías de información y comunicación. Potencian las habilidades y capacidades personales para trabajar de forma cooperativa. Contribuyen a la mejora en la gestión de la información proveniente de diferentes fuentes, la organización y la planificación del trabajo.

\*El alumnado dispone de una guía del estudiante ampliada en moodle.

## EVALUACION

- Examen escrito a desarrollar
- Trabajos individuales
- Trabajos en grupo
- Exposición de trabajos, lecturas...

### Aclaraciones :

El sistema de evaluación de la materia ofrece la doble posibilidad:

A) Evaluación continua (para el alumnado con asistencia presencial semanal):

En grupos de tres personas máximo, realización y exposición de un trabajo teórico de aproximación diagnóstica sobre un sector de población. Los grupos indicarán por escrito, la segunda semana de docencia, en orden de preferencia, los cuatro sectores hacia los que tienen mayor interés y el profesorado asignará los temas, de manera que los diez sectores sean trabajados en clase con la participación del alumnado.

La documentación mínima y obligatoria para la elaboración de los trabajos, que deberá ser citado adecuadamente en la bibliografía y desarrollo del trabajo es la siguiente:

- 1 Lectura obligatoria sobre el tema, facilitada en moodle.
- 1 Informe, diagnóstico o plan sectorial de una administración local o estatal a buscar por el alumnado.
- 6 Artículos de prensa sobre el sector de población a buscar por el alumnado.
- 1 Artículo de investigación a buscar por el alumnado.
- 1 Libro o capítulo de libro a buscar por el alumnado.

Se valorará la utilización y citación de mayor número de referencias bibliográficas.

Exposición sobre el sector de población estudiado: 30% nota. Fechas publicadas en moodle.

Trabajo grupal de aproximación teórico-diagnóstica: 70% nota. Entrega el 19 de diciembre.

Para la calificación de los trabajos realizados en grupo será imprescindible realizar y presentar junto con los trabajos la hoja de co-evaluación del grupo.

B) Evaluación final:

Individualmente, realización de un trabajo teórico de aproximación diagnóstica sobre uno de los sectores de población, a escoger libremente. 50% de la nota. Entrega el 19 de diciembre.

Examen -en la fecha oficial, ver calendario de exámenes- sobre las principales características y necesidades de los distintos sectores estudios, basada en la documentación obligatoria. 50% de la nota.

Para ambas modalidades de evaluación:

La redacción de los trabajos seguirá el estilo (índice, número de páginas, tipo y tamaño de letra, márgenes, bibliografía) indicado por el profesorado y que estará disponible en moodle.

La entrega de los trabajos teóricos se realizará en documento impreso.

La fecha límite de entrega de los trabajos teóricos será el último día de docencia de la asignatura. No se aceptarán los trabajos con posterioridad a dicha fecha.

Para aprobar la asignatura es imprescindible realizar y aprobar ambas pruebas. Al alumnado que habiendo suspendido la convocatoria ordinaria tenga una prueba superada (examen o trabajo teórico), se le guardará dicha nota para la convocatoria extraordinaria durante el curso académico en vigor. En ningún caso se guardará ninguna nota parcial para cursos posteriores. El alumnado que no presente el trabajo de aproximación teórico-diagnóstica tendrá la calificación de **8220;No presentado8221;**.

## MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Los artículos obligatorios se colgarán en Moodle.

### Inmigración y grupos étnicos

ARRIAGA, Mikel y GARCÍA, Oihane (2007): "Ciclo de vida adolescente, minorías y proyecto de vida de calidad"; IX Congreso Español de Sociología. Barcelona.

### Personas con enfermedades crónicas

GARMENDIA, Maite (1999): "Respuesta educativa a niños y adolescentes con enfermedades crónicas y edad de escolarización obligatoria en la CAPV"; Zerbitzuan, 36.

### Juventud

GOMEZ, Cristobal y DIAZ, Cecilia (2009): "La juventud rural en el cambio de siglo: tendencias y perspectivas"; Revista de estudios de juventud, 87

### Personas con discapacidades

INE (2009): "Panorámica de discapacidad en España"; Encuesta de discapacidad, Autonomía personal y situaciones de Dependencia 2008. Boletín Informativo del INE.

### Personas con adicciones

JAUREGI, Inmaculada (2002): "Una perspectiva cultural de la adicción"; Gazeta de Antropología, 18 [<http://hdl.handle.net/10481/7394>].

### Personas mayores

LETURIA, F. Javier (2011): "Los derechos de las personas mayores"; Oñati Socio-Legal Series, v.1, 8.

### Personas presas y exreclusas

MANZANOS, César (1998): "Salir de prisión: la otra condena"; Zerbitzuan, 35.

### Violencia contra las mujeres

MORCILLO, Juana María (2012): "Discapacidad intelectual y violencia de género en mujeres inmigrantes: la multidiscriminación"; Portularia, vol.XII, 2, 1-11.

### Colectivos minorizados por su identidad y orientación sexual

ORTIZ, Luis (2004): "La opresión de minorías sexuales desde la inequidad de género"; Política y cultura, 22.

### Colectivos en excluidos o en riesgo de exclusión social

WACQUANT, Loïs (2001): "Marginación urbana en el próximo milenio"; Parias urbanos. Marginalidad en la ciudad a comienzos del milenio. Buenos Aires. Manantial.

## BIBLIOGRAFIA

### Bibliografía básica

ONU (1948): Declaración Universal de los Derechos Humanos.

GARCÍA, Irene, TORAL, Gotzon y MURELAGA, Jon (XXXX): "Comunicadores resonantes, comunicadores eficaces. Flujo y credibilidad del comunicador"; Revista Latina de Comunicación Social 67, 99-124.

MARTÍNEZ, Rodrigo y FERNANDEZ, Andrés: "Árbol de problema y áreas de intervención". Metodologías e instrumentos para la formulación, evaluación y monitoreo de programas sociales. CEPAL.[[http://recursos.salonesvirtuales.com/assets/bloques/martinez\\_rodrigo.pdf](http://recursos.salonesvirtuales.com/assets/bloques/martinez_rodrigo.pdf)]

### Bibliografía de profundización

ARARTEKO (2007): "Grupos prioritarios"; Informe Anual al Parlamento VAsco. pp. 209-486.

DE LA RED, Natividad (2003): Trabajo Social y demandas emergentes. Madrid. CCS.

LOPEZ, Ainhoa y VARELA, Irantzu (2009): "El árbol de problemas";. Manual para construir proyectos transformadores de cooperación. Gobierno Vasco. pp.78-95 y 212-213.

TREVITHICK, Pamela (2002): Habilidades de comunicación en intervención social. Madrid. Narcea.

VAZQUEZ, Norma (2012): "Desigualdad de genero y violencia sexista. Un problema ineludible". Documentos 22. Bilbao. Instituto Manu Robles-Arangui.

### **Revistas**

Boletín Drogomedia

Boletín Gizarte.doc

Boletín Gizarteratuz

Cuadernos de Trabajos Social

Cuadernos técnicos Zainduz

Revista CDD

Revista de Servicios Sociales y Política Social

Revista de Trabajo y Acción Social

Revista Zerbitzuan

### **Direcciones de internet de interés**

Aministía Internacional

Ararteko

Asociación Gitana Gao Lacho Drom

Barómetro social de España

Cáritas

Cómo estudiar <http://como-estudiar.estudiantes.info/2007/10/leer-y-aprender.html>

Colegio General de Colegios Oficiales de Trabajo Social

Diputación Foral de Alava-Observatorio de Servicios Sociales

Diputación Foral de Gipuzkoa-Observatorio de Servicios Sociales

Emakunde

EUROSTAT

Fundación Paz y Solidaridad-Observatorio del Trabajo en la Globalización

Ikuspegiak-Observatorio de Asuntos Sociales. Observatorio de la inmigración

INE-Instituto Nacional de Estadística

Oberaxe-Observatorio del Racismo y la Xenofobia

Observatorio Social de España

Observatorio de la Infancia

SIIS-Fundación Eguía Careaga. Centro de documentación e investigación

(En moodle hay un listado de sitios web de interés ampliado)