

**GUÍA DOCENTE** 2012/13

**Centro** 160 - Escuela Universitaria de Trabajo Social

**Ciclo** Indiferente

**Plan** GTRABA10 - Grado en Trabajo Social

**Curso** 3er curso

**ASIGNATURA**

25966 - Prevención Comunitaria

**Créditos ECTS :** 6

**COMPETENCIAS/DESCRIPCION/OBJETIVOS**

- El trabajo social en el ámbito de la prevención: sectores de intervención.
- Trabajo social en el ámbito educativo.
- Trabajo social en el ámbito de la salud.
- La animación sociocomunitaria en el ámbito de la salud y la educación.
- Nuevas realidades sociales. Interculturalidad.

**TEMARIO**

TEMA 1. Conceptos y Modelos de Prevención.

TEMA 2. Prevención en el ámbito educativo.

- 2.1 Prevención de conflictos interpersonales. Educación socio-afectiva. Educación para la convivencia.
- 2.2 Prevención del bullying y la violencia. Educación en habilidades sociales, mediación y resolución de conflictos.
- 2.3 Prevención del racismo y la xenofobia. Educación intercultural. Educación para la paz.
- 2.4 Prevención del sexismo y la violencia de género. Coeducación.
- 2.5 Prevención del sexismo y la homofobia. Educación en la diversidad.

TEMA 3. Prevención en el ámbito de la salud.

- 3.1 Prevención de los trastorno de la alimentación (anorexia y bulimia)
- 3.2 Prevención de los trastornos mentales.
- 3.3 prevención de las adicciones.
- 3.4 Prevención de las prácticas sexuales de riesgo (enfermedades de transmisión sexual).
- 3.5 Prevención de las prácticas sexuales de riesgo (embarazos no deseados en adolescentes).

TEMA 4. Prevención en el ámbito social.

- 4.1 Prevención de situaciones de pobreza y exclusión social.
- 4.2 Prevención de situaciones de dependencia.
- 4.3 La importancia de las redes sociales en la prevención social (grupos de apoyo, Movimiento 15 M, solidaridad vecinal, etc.).
- 4.4 Prevención de situaciones de desprotección en relación a la vivienda.
- 4.5 Prevención en contextos recreativos.

TEMA 5. La participación ciudadana como facilitadora de la prevención y promoción sociales.

- 5.1 La participación ciudadana en los servicios sociales municipales.
- 5.2 La experiencia de los presupuestos participativos.

**TIPOS DE DOCENCIA**

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	45		15						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	67,5		22,5						

**Leyenda:** M: Magistral S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador  
GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

**Aclaraciones :**

**EVALUACION**

- Trabajos individuales
- Trabajos en grupo
- Exposición de trabajos, lecturas...

**Aclaraciones :**

Habrà dos métodos de evaluación: continua y única. Serà preciso optar por uno de los dos. Para optar a la evaluación continua serà preciso manifestarlo al inicio del curso. La EC precisa de una asistencia continuada a las sesiones de

trabajo.

### EVALUACIÓN CONTINUA

La EC consistirá en la entrega de un portafolio al final del cuatrimestre, que consistirá en el trabajo individual; la preparación y presentación en clase de un tema relacionado con el módulo correspondiente, que corresponderá al trabajo grupal y/o individual; así como la participación activa y la interacción grupal.

La asignatura se evaluará de una forma continua en las siguientes proporciones:

- Portafolios (trabajo individual): 40%
- Presentación exposición de temas de módulos (trabajo grupal): 40%
- Participación e interacción grupal: 20%

### EVALUACIÓN ÚNICA

Consistirá en una prueba de examen a realizar en la fecha que la EUTS disponga para tal fin. El examen consistirá en el desarrollo de cuatro cuestiones, seleccionadas todas ellas de la relación de cinco temas que integran el programa de la asignatura.

## MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

AGUILAR, María José (2004): Trabajo social intercultural: una aproximación al perfil del trabajador social como educador y mediador en contextos multiculturales y multiétnicos. *Portularia*, 4, 153-160.

CALAFAT, Amador et al. (2009): Intervenciones preventivas en contextos recreativos nocturnos: revisión, *Adicciones*, Vol. 21, nº 4, 387-414.

DOMÍNGUEZ, Fco. Javier (2001): Actuaciones preventivas en contextos comunitarios. Una oportunidad, ¿necesidad?, para el trabajo social con enfoque comunitario. *Alternativas*, 9, 135-168.

MARQUEZ, Esther (2004): Debates sobre educación intercultural desde su práctica en el aula. *Portularia*, 4, 143-150.

SELMINI, Rosella (2009): La prevención: estrategias, modelos y definiciones en el contexto europeo, *Urvio*, nº 6, 41-57.

TORRES, Laura (2010): Nuevos retos para la escuela coeducativa. Iniciativas y experiencias para la prevención de la violencia de género en las aulas: una mirada general. *TABANQUE Revista Pedagógica*, 23, 15-44. Universidad de Valladolid.

TRIANES, María Victoria (2002): La educación socio-afectiva y prevención de conflictos interpersonales en los centros escolares, *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 44, 175-189.

## BIBLIOGRAFIA

### Bibliografía básica

ARGENTE DEL CASTILLO, Roberto (1999): Anorexia y Medios de Comunicación, *Estudios de Juventud*, nº 47, 63- 68.

BAS, Encarna (2001): Educación Social y Prevención de la violencia juvenil. Orientaciones y propuestas prácticas, *Pedagogía Social* 8, 209-230.

CALAFAT, Amador et al. (2009): Intervenciones preventivas en contextos recreativos nocturnos: revisión, *Adicciones*, Vol. 21, nº 4, 387-414.

DIAZ-AGUADO, María José (2005): La violencia entre iguales en la adolescencia y su prevención desde la escuela. *Psicothema*, Vol. 17, pp. 549-558, en [www.psicothema.com](http://www.psicothema.com)

DOMENECH, Yolanda (2008): El grupo de apoyo como contexto de ayuda para personas con discapacidad en la Comunidad Valenciana, *Portularia*, vol. VIII, nº1, 247-264.

DOMÍNGUEZ, Fco. Javier (2001): Actuaciones preventivas en contextos comunitarios. Una oportunidad, ¿necesidad?, para el trabajo social con enfoque comunitario, *Alternativas*, nº 9, 135-168.

ESTIVIL PASCUAL, Jordi (2008): Vulnerabilidades, ¿una nueva conceptualización?, *Servicios Sociales y Política Social*, nº 81, 9-28.

GARCÍA HERRERO, Gustavo (2011): Protección de las personas físicas en situación de quiebra económica. Casas para vivir, no para arruinar la vida, *Servicios Sociales y Política Social*, nº 97, 9-20.

LÓPEZ NOMDETEU, Consuelo (1999): Aspectos alimentarios y nutricionales de promoción de la salud de los jóvenes, *Estudios de Juventud*, nº 47, 55-61.

MALGESINI, Graciela (2004): Reflexiones sobre el concepto de participación social en el caso de las personas en procesos de exclusión, *Documentación Social*, nº 135, 109-124.

MARTIN GONZÁLEZ, Emiliano y MONCADA, Sonia (2003): Programa de prevención de ocio alternativo, *Adicciones*, Vol. 15, Supl. 2, 237-346.

MARQUEZ, Esther y GARCÍA-CANO, María (2004): Debates sobre educación intercultural desde su práctica en el aula. *Portularia*, 4, 143-150.

OTEO, Alberto (2009): Tendencias en el consumo de drogas en la juventud española y efectos sobre su salud, *Revista de Estudios de Juventud*, nº 84, 155-177.

PARRA, Rubén Ibán (2011): Ocupación y fenómeno ocupa. Apreciaciones sobre la cuestión en el estado español y sus perspectivas, *Servicios Sociales y Política Social*, nº 97, 91-116.

PASTOR SELLER, Enrique (2007): La participación ciudadana en los servicios sociales municipales, *Servicios Sociales y Política Social*, nº 80, 99-115.

PÉREZ CAMARERO, Santiago (2009): El suicidio adolescente y juvenil en España, *Revista de Estudios de Juventud*, nº 84, 126-142.

SELMINI, Rosella (2009): La prevención: estrategias, modelos y definiciones en el contexto europeo, *Urvio*, nº 6, 41-57.

TORRES, Laura (2010): Nuevos retos para la escuela coeducativa. Iniciativas y experiencias para la prevención de la violencia de género en las aulas: una mirada general. *TABANQUE Revista Pedagógica*, 23, 15-44. Universidad de Valladolid.

TRIANES, María Victoria y GARCÍA CORREA, Antonio (2002): La educación socio-afectiva y prevención de conflictos interpersonales en los centros escolares, *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 44, 175-189.

## **Bibliografía de profundización**

### **Revistas**

- Alternativas
- Portularia
- Servicios Sociales y Política Social
- Revista de Estudios de Juventud
- Adicciones
- Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado
- Zerbitzuan

### **Direcciones de internet de interés**

Cómo estudiar

<http://como-estudiar.estudiantes.info/2007/10/leer-y-aprender.html>

Conflictos escolares. Respuestas Educativas

<http://www.tibidaboediciones.com/info/conflictos02.htm>

Educación en valores

<http://www.educacionenvalores.org>

Eskola bakegune

<http://www.eskolabakegune.euskadi.net/web/guest/inicio>

Educación Sexual en la escuela. Grupo de Educación sexual integral

<http://cuidarnos.esquerernos.blogspot.com.es/2010/11/diversidad-afectivo-sexual-en-la.html>

Sexu muxu.

Prevención de la violencia sexista.

<http://www.uhinbare.com/index.php/eu/prevencion-de-la-violencia-sexual>

Gehitu.org

Asociación de gays, lesbianas, transexuales y bisexuales del País Vasco.

<http://www.gehitu.net/loader.php>