

**GUÍA DOCENTE**

2012/13

**Centro** 160 - Escuela Universitaria de Trabajo Social

**Ciclo** Indiferente

**Plan** GTRABA10 - Grado en Trabajo Social

**Curso** 3er curso

**ASIGNATURA**

25953 - Aproximación al Ejercicio Profesional

**Créditos ECTS :** 6

**COMPETENCIAS/DESCRIPCION/OBJETIVOS**

**BREVE DESCRIPCIÓN:**

En esta asignatura se pretende abordar una primera aproximación al conocimiento del ejercicio profesional del trabajo social, a partir de los principales sectores de población y en el marco de los sistemas de protección social. Conocimiento de las funciones profesionales en los distintos ámbitos de intervención y de los instrumentos utilizados para el desempeño profesional. Paralelamente, se trabajan las habilidades de comunicación centradas en la escucha activa y comunicación eficaz.

**COMPETENCIAS:**

1. Reflexionar en torno al objeto de trabajo social, vinculándolo a diferentes perspectivas filosóficas.
2. Identificar las funciones y el papel del/la trabajador/a sociales teniendo en cuenta el sector de población que atiende y el contexto social en el que actúa.
3. Reflexionar en torno a las funciones, el rol profesional y la identidad profesional, identificando elementos comunes y diferenciadores respecto a otros perfiles profesionales.
4. Aplicar los instrumentos y soportes documentales más utilizados por los/as trabajadores/as sociales: registro de entrevista, informe social, diario de campo, proyectos sociales, etc.
5. Adquirir conocimientos útiles para el desempeño profesional.
6. Aprender a planificar y dinamizar sesiones de trabajo con personas expertas.
7. Adquirir destrezas para la escucha activa y la comunicación eficaz.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

El alumno-a es capaz de:

- Identificar de forma coherente objetos de estudio e intervención con objetivos y metodologías de trabajo social en el estudio de un puesto de trabajo
- Identificar y relacionar de forma coherente contextos de intervención, funciones profesionales y otros elementos de identidad profesional diferenciándolos de otras profesiones
- Planificar y dinamizar sesiones de trabajo en grupo y con personas expertas.
- Preparar y realizar entrevistas en profundidad a profesionales de trabajo social.

**TEMARIO**

**TEMARIO:**

1. Objetos de estudio e intervención y paradigmas de conocimiento
2. Contextos de intervención
3. Perfiles profesionales e instrumentos y soportes documentales más utilizados.
4. Identidad de las/os trabajadores/as sociales

Con carácter transversal se trabajará la perspectiva de género, el medio rural, la ética profesional, las habilidades de comunicación oral y escrita, centradas en la escucha activa y comunicación eficaz y las TICs.

Todo ello en relación a los principales sectores de población y colectivos vulnerables objeto de atención y en el marco de los distintos sistemas de protección social.

\* Sectores de población y colectivos vulnerables

1. Familia, infancia y jóvenes
2. Personas mayores
3. Personas vulnerables o en exclusión social
4. Personas con enfermedades crónicas y/o discapacidades (físicas, psíquicas y/o sensoriales)
5. Personas inmigrantes
6. Grupos étnicos
7. Personas con adicciones

8. Violencia contra las mujeres
9. Personas reclusas o exreclusas
10. Personas en condiciones sexuales minorizadas

\* Sistemas de protección

1. Servicios Sociales
2. Sanidad
3. Educación
4. Garantía de ingresos
5. Vivienda
6. Empleo y formación
7. Justicia

## TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial		60							
Horas de Actividad No Presencial del Alumno		90							

**Legenda:**

M: Macistral                      S: Seminario                      GA: P. de Aula                      GL: P. Laboratorio                      GO: P. Ordenador  
GCL: P. Clínicas                      TA: Taller                      TI: Taller Ind.                      GCA: P. de Campo

### Aclaraciones :

**IMPORTANTE.- PRERREQUISITOS:** Para matricularse en "Aproximación al ejercicio profesional", es necesario tener superadas las asignaturas "Observatorio de realidades sociales" y "Observatorio de recursos sociales" .

### METODOLOGIA

- Tipo de docencia: Seminario

Los seminarios desarrollan las competencias vinculadas con el espacio profesional (aplicación de conocimientos a la resolución de problemas, &#8230;), las competencias instrumentales y de comunicación, ayudan a mejorar la eficacia en el uso de la información y la expresión oral y escrita. Todo ello a partir de la formación de pequeños grupos de discusión , sesiones de video y ejercicios prácticos. Promueven la responsabilidad individual y la toma de decisiones.

o Horas de docencia presencial: 60 horas

o Horas de actividad no presencial del alumnado: 90 horas

- Trabajo cooperativo del alumnado, aplicando la metodología basada en casos. Las actividades formativas para el desarrollo de las competencias de esta asignatura:

o Encuesta on line: como punto de partida y cierre de la reflexión.

o Lectura de textos: reflexiones y debates en el aula con material complementario de apoyo.

o Entrevista en profundidad a dos profesionales (en el aula):

- Estudio del puesto de trabajo que ocupa

- Análisis de caso

o Entrevista a alumnado del Complemento Formativo (fuera del aula)

Estas actividades están orientadas a la adquisición de competencias metodológicas (saber hacer) y actitudinales (saber ser/estar) y a mejorar la expresión oral y escrita y el uso de las tecnologías de información y comunicación. Potencian las habilidades y capacidades personales para trabajar de forma cooperativa. Contribuyen a la mejora en la gestión de la información proveniente de diferentes fuentes, la organización y la planificación del trabajo.

Por otro lado es importante el trabajo autónomo del alumnado, en combinación

## EVALUACION

- Examen escrito a desarrollar
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas)
- Trabajos individuales
- Trabajos en grupo
- Exposición de trabajos, lecturas...

### Aclaraciones :

## SISTEMA DE EVALUACIÓN:

El sistema de evaluación ofrece la doble posibilidad de Evaluación continua y Evaluación final. De forma general se realizará una evaluación continua a todo el alumnado. En el caso de que alguna alumna o algún alumno, por causas justificadas, no pueda participar en el sistema de evaluación continua, podrá acceder a la evaluación final. En este caso, por la naturaleza y contenidos de la asignatura, se debe acreditar la realización de determinadas prácticas, por lo que la prueba final se complementará con un trabajo práctico.

### a) Evaluación continua

Requiere la asistencia a las clases (al menos del 80 %).

Se realizará una evaluación continua apoyada en el trabajo grupal elaborado sobre los módulos de la asignatura y la aplicación a un estudio de puesto de trabajo, así como la elaboración de un registro individual de las sesiones de trabajo. Es imprescindible aprobar todas ellas para hacer la nota media.

Nota final y tipología de pruebas:

- 30 %: Trabajo grupal sobre módulos de la asignatura: Lectura de materiales, reflexión sobre pautas de trabajo y, en su caso, exposición oral.
- 30%: Estudio de puesto de trabajo y análisis de caso
- 40 %: Cuaderno de registro diario de sesiones de trabajo sobre las actividades realizadas: presenciales y no presenciales, y reflexión final. (Registro individual)

### b) Evaluación final

Consiste en la realización de un examen final teórico-práctico (60%) y la realización de dos trabajos Individuales (40%), a partir del temario del programa y la bibliografía recogida en el mismo.

Es imprescindible aprobar todas las partes para hacer la nota media.

Nota final y tipología de pruebas

- 60 %: Examen escrito
- 20 %: Trabajo individual: Módulos de asignatura
- 20 %: Trabajo Individual: Análisis de un puesto de trabajo

**IMPORTANTE:** La asignatura de Aproximación al ejercicio profesional es prerequisite de las prácticas externas: practicum,

## MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

## BIBLIOGRAFIA

### Bibliografía básica

Módulo 1: Objetos de estudio e intervención

- ARIÑO ALTUNA Miren; BERASALUZE CORREA Ainhoa (2012): El limbo de la epistemología. En Sobremonte, E. Epistemología, teoría y modelos de intervención en Trabajo Social. Reflexión sobre la construcción disciplinar en España. Deusto Digital, Serie Maior, vol13 . Deusto
- Zamanillo, Teresa (1999): Apuntes sobre el objeto de trabajo social. Cuadernos de Trabajo Social, Nº 12; 12-32.
- VELASCO, K. (2012): ¿Mediamos o sustituimos en el ejercicio profesional?. En Ariño Altuna M. y Uranga Arakistain. C (Coord.). V Jornada de Trabajo Social: Mediamos o sustituimos. Bilbao. Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco.

Módulo 2: Contextos de intervención

- GÓMEZ, Ana María, NAVARRO Clemente, MORÁN José María. (2004): Intervención metodológica en trabajo social: una carrera de obstáculos para construir un modelo de intervención profesional. Portularia: Revista de Trabajo Social, Vol. 4, 2004.
- CARDONA Josefa, CAMPOS José Francisco. (2009): Cómo determinar un contexto de intervención: inventario para el análisis de la relación de ayuda entre el trabajador/a social y el cliente durante la fase de estudio y evaluación de la situación problema. Portularia: Revista de Trabajo Social, Vol. 9, 2, 2009, págs. 17-35.
- DIAZ Eduardo. (2009). Los ámbitos profesionales del Trabajo Social. En Fernandez Tomas y Alemán Carmen: Introducción al trabajo social. Madrid. Alianza Editorial.

Módulo 3: Perfiles profesionales

- HERRERA GÓMEZ, Manuel (2011): Los y las trabajadoras sociales del siglo XXI. Profesión y formación. Servicios

Sociales y Política Social, nº 96, 9-20.

- NAVARRO, Silvia (2004): Redes sociales y construcción comunitaria. Madrid. CCS.
- ROMINA ALVARO, Ana (2003): El rol de trabajador/a social. Recuperado octubre 2012,

Módulo 4: Identidad de las y los trabajadoras/es sociales

- BALAGA, Cristina (2009): Visibilización del trabajo social en salud mental: modificando la mirada del otro y afianzando la autoimagen. Cuadernos de Trabajo Social nº 45. pp 39-47.
- BERASALUZE, Ainhoa (2011): Dependencia y autonomía en el Trabajo Social: pasado, presente y futuro, en IV Jornada de Trabajo Social: Más allá de la dependencia. Bilbao. Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco. 43-56.
- ZAMANILLO, Teresa (2009). Invitación a un trabajo social reflexivo, en XI Congreso Estatal de Trabajo Social: Trabajo Social, sentido y sentidos. Zaragoza. Actas. En

### **Bibliografía de profundización**

- TREVITHICK, Pamela (2002): Habilidades de Comunicación en intervención social. Madrid. Narcea.

Módulo 1:

- TOLEDO, Ulises, (2004): ¿Una epistemología del Trabajo Social?. Cinta de Moebio, Diciembre, Nº 21, Universidad de Chile, Santiago.
- VÁZQUEZ AGUADO Octavio (1988): Pensar la epistemología del trabajo social. Alternativas: cuadernos de trabajo social, nº 6, págs. 269-286

Módulo 2:

- CARBALLEDA, Alfredo (2002): La intervención en lo social. Exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales. Paidós. Buenos Aires.
- COLOM MASFRET, Dolors (2011): El trabajo social sanitario. Los procedimientos, los protocolos y los procesos. UOC. Universidad abierta de Catalunya. Recuperado el 23 de noviembre de 2012 de:
- MOIX Manuel. (2006): La práctica del trabajo social. Madrid: Síntesis.

Módulo 3:

- ANDER-EGG, Ezequiel (1992): Introducción al trabajo social. Madrid. Siglo XXI. (25-44)
- C.G.T.S. (2012): Código deontológico de trabajo social. Recuperado octubre 2012,
- DE LA RED, Natividad (1993): Aproximaciones al trabajo social. Madrid. Consejo General del Trabajo Social.
- F.I.T.S. (2004): Código de ética de la F.I.T.S.
- KRUSE, H. (1976): Cuestiones operativas del Servicio Social. Buenos Aires. Humanitas.
- VAZQUEZ-AGUADO, Octavio (2011): Las competencias profesionales en los títulos de grado en trabajo social, Servicios Sociales y Política Social, 96, 21-36.

Módulo 4:

- ARIÑO, Miren (2009). Nuestra identidad profesional como proceso dinámico y relato coral, en XI Congreso Estatal de Trabajo Social: Trabajo Social, sentido y sentidos. Zaragoza. Actas.
- BARBERO, Josep Manuel y otros (2007): La identidad inquieta de los trabajadores sociales. Barcelona. Colegio Oficial de Diplomados/as en Trabajo Social de Cataluña.
- BERASALUZE, Ainhoa y BERRIO-OTXOA, Kontxesi (2008): El ejercicio profesional del Trabajo Social hoy. Vitoria-Gasteiz. CO TS

### **Revistas**

### **Direcciones de internet de interés**