

GUÍA DOCENTE 2012/13

Centro 160 - Escuela Universitaria de Trabajo Social

Ciclo Indiferente

Plan GTRABA10 - Grado en Trabajo Social

Curso 3er curso

ASIGNATURA

25934 - Diseño y Evaluación de Proyectos Sociales

Créditos ECTS : 6

COMPETENCIAS/DESCRIPCION/OBJETIVOS

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDO

Se trata de analizar el proceso de planificación, gestión y evaluación de proyectos sociales en trabajo social, abordando los diferentes niveles de planificación, el plan, programa y proyecto. Se trabajará especialmente el diseño de proyectos sociales, analizando los diferentes contenidos que debe contemplar, subrayando la importancia de la gestión y de la evaluación y explicitando el formato de presentación.

COMPETENCIAS

- Comprender el proceso de elaboración, gestión y evaluación de proyectos sociales.
- Saber reconocer los principios, los criterios y las etapas de los proyectos sociales.
- Analizar las diferencias entre los tipos de proyectos sociales.
- Conocer el proceso de formulación, puesta en práctica y evaluación de los proyectos sociales y el desempeño profesional de los trabajadores sociales en esta materia
- Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención.
- Usar la tecnología general de la gestión de proyectos de intervención social: análisis, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación.

TEMARIO

minutos- LA PLANIFICACIÓN. ASPECTOS GENERALES DE LA PLANIFICACIÓN: PRINCIPIOS, CRITERIOS, TIPOS Y PROCESO.

- LA PLANIFICACIÓN EN TRABAJO SOCIAL.
- NIVELES DE PLANIFICACIÓN: PLAN, PROGRAMA Y PROYECTO.
- DISEÑO DE PROYECTOS SOCIALES: NATURALEZA Y FUNDAMENTACIÓN; PERSONAS DESTINATARIAS; OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS; ACTIVIDADES Y METODOLOGÍA; LOCALIZACIÓN; TEMPORALIZACIÓN; RECURSOS HUMANOS, TÉCNICOS Y SOCIALES; PRESUPUESTO; INDICADORES DE EVALUACIÓN Y ANEXOS.
- EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES: CONCEPTO, ELEMENTOS Y OBSTÁCULOS DE LA EVALUACIÓN. TIPO DE EVALUACIÓN. REDACCIÓN DEL INFORME.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	45		15						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	67,5		22,5						

Leyenda: M: Magistral S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador
GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

Aclaraciones :

Las clases teóricas versarán sobre lecturas de los materiales obligatorios, debates, ejercicios grupales y explicaciones. Las clases prácticas se dedicarán a trabajar (en grupos) el diseño del proyecto social. El alumnado del curso de adaptación al grado dispone de una hora de clase no presencial para trabajar en sus proyectos.

EVALUACION

- Examen oral
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas)
- Trabajos individuales
- Trabajos en grupo
- Exposición de trabajos, lecturas...

Aclaraciones :

Modalidades de evaluación según la opción presencial o no presencial del alumnado:
A) Alumnado presencial

Entrega y exposición del diseño de un proyecto social, que incorporará la perspectiva de género y el diseño del sistema de evaluación del proyecto. El proyecto se realizará en grupos de 3 personas. La exposición en clase de los proyectos diseñados se realizará mediante la utilización de NTI (power point, prezzi, etc.).

Elaboración del diseño del proyecto: 70% de la nota. Fecha de entrega 6 de mayo.

Exposición en clase del diseño del proyecto: 30% de la nota. Del 6 al 16 de mayo.

B) Alumnado no presencial

El alumnado que por razones justificadas no pudiera asistir a las clases tendrá igualmente que elaborar el diseño de un proyecto social, que será entregado 3 días antes de la fecha de examen, según el calendario oficial.

Entrega y examen oral sobre el diseño de un proyecto social, que incorporará la perspectiva de género y el diseño del sistema de evaluación del proyecto.

Elaboración del proyecto 70% de la nota. Fecha de entrega 20 de mayo.

Examen oral basado en la exposición del proyecto: 30% de la nota. El alumnado utilizará NTC y dispondrá de 15 minutos.

Fecha de examen 23 de mayo.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

AGUILAR María y ANDER-EGG, Ezequiel (1999): Diagnóstico social. Madrid, Instituto de CCSS Aplicadas.

ANDER-EGG, Ezequiel (1982): “Conceptos, criterios e instrumentos para la programación del trabajo social” Capítulo5. Metodología del trabajo social. Alicante, Instituto de ciencias sociales aplicadas.

ANDER-EGG, Ezequiel (2000): “Pautas y orientaciones para elaborar un diagnóstico comunitario”,. Capítulo 7. Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad. Buenos Aires, Lumen. PP. 219-233.

FERRAN ZUBILLAGA, Ane (2008): "Técnicas de planificación y gestión". En Guinot, Cinta, Métodos, técnicas y documentos utilizados en Trabajo Social. Colección temas de Trabajo Social. Bilbao, Universidad de Deusto.

GAIRÍN SALLÁN, Joaquín (1997): “Elementos de planificación”,. Planificación y gestión de instituciones de formación. Pp 155-160.

LOPEZ MENDEZ, Irene (2007): El enfoque de género en la intervención social. Cruz Roja Española.

PEREZ ARIAS, Oscar [coor.] (2010): Guía de Evaluación de Programas y Proyectos Sociales. Madrid, Plataforma de ONG de Acción Social.

PEREZ ARIAS, Oscar [coor.] (2010): Guía de Formulación de Proyectos Sociales. Madrid, Plataforma de ONG de Acción Social.

RAYA DIEZ, Esther [coor.](2008): Herramientas para el diseño de proyectos sociales. Logroño, Universidad de la Rioja. PP. 139-162.

Red Consultoría Social (2010): Guía para la gestión con indicadores en acción social. Madrid, Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad. Pp. 71-77.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

CORDERO, Carlos et al. (2010): Caso Práctico para la Elaboración de un Plan de Calidad. Elaboración Equipo Sustentia. Madrid, Plataforma de ONG de Acción Social.

CORDERO, Carlos et al. (2010): Guía para la Elaboración de un Plan de Calidad. Elaboración Equipo Sustentia. Madrid, Plataforma de ONG de Acción Social.

CRE (2010): Manual de planificación de proyectos sociales. Madrid, Cruz Roja Española.

DE LA CRUZ, Carmen (1998): Guía metodológica para integrar la perspectiva de género en proyectos y programas de desarrollo. Vitoria-Gasteiz, Emakunde.

ECODES (2012): “Las inversiones sociales se pueden medir”,. Esposible, 29, 4-17.

ESPINOZA VERGARA, Mario (1993): Evaluación de proyectos sociales. Colección Desarrollo Social. Buenos Aires, Humanitas.

FERNANDEZ-BALLESTEROS, Rocío (1996): Evaluación de programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud. Madrid. Síntesis Psicología.

GARCÍA HERRERO, Gustavo. y RAMÍREZ NAVARRO, José Manual (1996): Diseño y evaluación de proyectos sociales. Zaragoza, Certeza.

GARCÍA HERRERO, Gustavo. y RAMÍREZ NAVARRO, José Manual (2006): Manual práctico para elaborar proyectos sociales. Madrid, Siglo XXI.

Federación de Mujeres Progresistas (2010): Guía para la Elaboración de un Plan de Igualdad en ONG de Acción Social. Madrid, Plataforma de ONG de Acción Social.

GONZALEZ, Lara (2007): Guía para la gestión de proyectos de cooperación al desarrollo. Bilbao, Hegoa.

GONZALEZ, Lara (2007): Guía para mejorar la gestión de las organizaciones de desarrollo. Bilbao, Hegoa.

HANNACH, Andrés (1994): Manual para proyectos. Por qué y cómo utilizar indicadores de género. (Santiago de Chile, Servicio Nacional de La mujer y Agencia Canadiense de Desarrollo Internacional.

LOPEZ, Ainhoa y VARELA, Irantzu (2010): Manual para construir proyectos transformadores de cooperación al desarrollo. Bilbao, Gobierno Vasco.

LOPEZ PELAEZ [ed.] (2010): Técnicas de diagnóstico, intervención y evaluación social. Madrid, Universitat. UNED.

OBERAXE (2009): Guía para el diseño y elaboración de planes locales de sensibilización. Madrid, Ministerio de Trabajo e Inmigración.

PEREIRO, David y ESCOBES, Eduardo (2010): Informe de Evaluación del I Plan Estratégico del Tercer Sector de Acción Social. Madrid, Plataforma de ONG de Acción Social.

PEREZ ARIAS, Oscar [coord.] (2010): Guía de Planificación Estratégica en ONG de Acción Social. Madrid, Plataforma de ONG de Acción Social.

PEREZ ARIAS, Oscar [coord.] (2010): Propuesta para Mejorar la Financiación Pública del Tercer Sector de Acción Social. Madrid, Plataforma de ONG de Acción Social.

PEREZ DE SAN ROMAN, Nahia y FERNANDEZ JARAS, Oskar. ¿Hacemos un proyecto? Desde el principio hasta el final, lo que debes recordar. Erdu publicaciones, 2. Vitoria-Gasteiz, ERDU.

PEREZ SERRANO, Gloria (1994): Elaboración de proyectos sociales. Madrid, Narcea. Plan Estratégico 2010-2013. Plataforma de ONG de Acción Social.

SABALZA, Michel (2000): Enfoque del marco lógico;. Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo. <http://dicc.hegoa.ehu.es>

SABALZA, Michel (2000): Evaluación;. Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo. <http://dicc.hegoa.ehu.es>

Bibliografía de profundización

ALVIRA. F. (1991): Metodología de la evaluación de programas. Madrid, CIS.

ANGERA. M^a T. y otros (1995): Evaluación de Programas. Madrid, Síntesis.

BERNILLON. A. (1993): Implantar y gestionar calidad. Barcelona, Gestión 2000.

BUSTOS. C., Michael. N. (1995): Guía para la gestión de proyectos. Barcelona, Paidós.

CABRERA F. (2005): La evaluación participativa: concepto y fases de desarrollo. Madrid, Cáritas Española.

LOPEZ CEBALLOS, P. (1987): Un método para la investigación-acción participativa. Madrid, Popular. MARCHIONI, Marco. (2007): Planificación social y organización de la comunidad alternativas avanzadas a la crisis (7^a ed.). Madrid, Popular.

SHAW, I. (2003): La evaluación cualitativa. Barcelona, Paidós.

Revistas

Direcciones de internet de interés

Plataforma de ONG de Acción Social. <http://www.plataformaong.org/>