

IRAKASKUNTZA-GIDA 2012/13

Ikastegia 160 - Gizarte Langintzako Unibertsitate Eskola

Zikl. Zehaztugabea

Plana GTRABA10 - Gizarte Langintzako Gradua

Ikastaroa 2. maila

IRAKASGAIA

25952 - Gizarte Baliabideen Behatokia

ECTS kredituak: 6

GAITASUNAK / AZALPENA / HELBURUAK

AZALPEN LABURRA:

Gizarte-errealitatearen ondorioz sortutako behar, gabezi eta problematikei erantzuteko dauden gizarte-baliabideen ezagutzarako lehenengo gerturapen bat eskaintzea da irakasgai honen helburua. Honetarako gizarte-babes sistema nagusienak aztertu egiten dira. Gizarte-baliabideen azterketak gerturapen teoriko-praktikoa eskatzen du. Era berean, komunikazio-trebetasunak ere lantzen dira, harreman interpersoneletarako habileziak bereziki.

KONPETENTZIAK:

1. Gizarte-babes sistema nagusien antolaketa, egitura orokorra eta gizarte-baliabideak ezagutu eta identifikatu.
2. Gizarte-babes sistema nagusien objektua, esku-hartze mekanismoak eta horniketa moduak ulertu.
3. Gizarte-babes sistema nagusiek gizarte-arazoak dituzten populazio-sektoreekiko dituzten gatazka eta mugak identifikatu.
4. Gizarte-babesaren sarbidean dauden bazterketa mekanismo eta diskriminazioa detektatu.
5. Informazio iturri ezberdinak erabiliz gizarte-baliabideen gida bat egiten ikasi.
6. Harreman interpersoneletarako trebetasunak eskuratu.

GAI ZERRENDA

1.GAIA. Babes sistema nagusiak eta dagokien babes sozialak:

- Gizarte Zerbitzuak
- Osasuna
- Hezkuntza
- Diru-sarreraren berme-errenta
- Etxebizitza
- Enplegu eta prestakuntza
- Justizia

2.GAIA. Babes sistemen arabera gizarte baliabideen lurralde analisi eta eremuen finkatzea.

3.GAIA. Gizarte baliabideen lurralde beharren diagnosis eta praktika onen lantzea.

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	15		45						
Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.	22,5		67,5						

Legenda: M: Maistrala S: Mintecia GA: Gelako p. GL: Laborategiko p. GO: Ordenagailuko p.
GCL: P. klinikoak TA: Tailerra TI: Tailer Ind. GCA: Landa p.

Argibideak:

- •Azalpen teorikoak.
- •Formazio jarduerak.
- •Talde lanak.
- •Gelako eztabaida dinamikak.
- •Bakarkako eta taldeko aurkezpenak.

EBALUAZIOA

- Praktikak (arrietak, kasuak edo buruketak)
- Banakako lanak
- Taldeko lanak
- Lanen, irakurketen... aurkezpena

Argibideak:

Irakasgaiak izaera praktikoa duenez, ebaluazio jarraiari ematen zaio lehentasuna, lan praktikokoak eta klasean egiten den parte hartzearen bitartez. Norbaitek bukaerako ebaluaketa soilik egin nahiko balu, lauhilabetearen hasieran adierazi beharko dio irakasleari, bestela ebaluazio jarraia aukeratu duela ulertuko da. Ebaluazio eraren hautaketa irakasgaiak irauten duen epe osoan zehar mantenduko da, eta behin aukeratuz gero ezingo da hautua aldatu. Ebaluazio jarraia egin ahal izateko klaseen %80aren asistentzia bete beharko da.

Ebaluazio jarraian lanak (indibiduala zein taldekoa), berauen aurkezpenak eta saiotan parte hartze aktiboa edukitzea hartuko da aintzakotzat. Lanen entregatze soilak ez du irakasgaiaren gainditzea ziurtatzen, dagokien konpetentziak ere lortu beharko dira. Irakasgaia gainditzeko bi lanak gainditu beharko dira. Sintesian, baloratuko dena:

•Lan indibiduala. Gizarte Baliabideen lurralde mapa. Nota finalaren %35a.

•Taldeko lana. Zure auzoan egiten den praktika ona. Nota finalaren %65a.

Ebaluaketa finala aukeratzeko bada, ikasleak azterketa bakarra egingo du, gida honetan azaltzen den bibliografia oinarritzat hartuta.

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

BIBLIOGRAFIA

Oinarrizko bibliografia

•IZQUIERDO, J. y TORRES, R. (2010). Estado y sistemas de bienestar. Madrid: Académicas.

•KAHN, A. y KAMERMAN, S. (1987). Los servicios sociales desde una perspectiva internacional: el sexto sistema de protección social. Madrid: Siglo XXI.

Gehiago sakontzeko bibliografia

•ARARTEKO (2007):”Gazteentzako etxebizitza política publikoak EAEn”. Arartekoak Legebiltzarrari egindako txosten berezia, Vitoria-Gasteiz. http://www.ararteko.net/RecursosWeb/DOCUMENTOS/1/0_281_1.pdf

•ARARTEKO (2008). “Arreta soziosanitarioa: esparru kontzeptuala eta nazioarteko eta autonomietako aurrerapausuak. Hurbilketa.” Arartekoak Legebiltzarrari egindako txosten berezia, Vitoria-Gasteiz.

http://www.ararteko.net/RecursosWeb/DOCUMENTOS/1/0_1357_1.pdf

•ARARTEKO (2009). “Haurrak babesteko sistemak eta horien erronkak”. “Giza eskubideei buruzko jardunaldiak” bilduma 13. zka., Vitoria-Gasteiz.

http://www.ararteko.net/RecursosWeb/DOCUMENTOS/1/2_2333_1.pdf

•ARARTEKO (2010). “Euskal Autonomia Erkidegoko oinarrizko gizarte zerbitzuen egoera”. Arartekoak Legebiltzarrari egindako txosten berezia, Vitoria-Gasteiz.

http://www.ararteko.net/RecursosWeb/DOCUMENTOS/1/0_1941_1.pdf

•Consejo Escolar de Euskadi (2010): Informe sobre la situación de la enseñanza en Euskadi, 2006-2008. Bilbao.

•IEF (2003). Las nuevas fronteras de la protección social: eficacia y equidad en los sistemas de garantía de rentas. Madrid: Instituto de Estudios Fiscales.

•Pisarello, G. (2003). Vivienda para todos, un derecho en (de)construcción: el derecho a una vivienda digna y adecuada como derecho exigible. Barcelona: Icaria.

•Poquet Catalá, R. (2008). Protección por desempleo: el sistema tras las últimas reformas. Valencia: Tirant lo Blanch.

•Ruiz, Pilar (2003). El trabajador social como perito judicial. Zaragoza: Certeza.

•SIIS (2011). Activación y derecho a la inclusión en el marco de las políticas de empleo y de garantía de ingresos en la CAPV. Donostia: SIIS.

•Zenbait Autore (2012). Trabajo social en el campo educativo: Madrid: Consejo General de Trabajo Social.

Aldizkariak

•Cuadernos de trabajo social. (Gizarte langintzan espezializatua)

•Revista Documentación Social.

•Revista Española del Tercer Sector

•Revista Portularia (Gizarte langintzan espezializatua)

•Revista Servicios Sociales y Políticas Sociales.

•Zerbitzuan

Interneteko helbide interesgarriak

•www.siiS.net SiiS Ikerketa eta dokumentazio zentroaren web orrialdea.
•www.ararteko.net Arartekoaren webgunea