

## GUÍA DOCENTE

2012/13

**Centro** 160 - Escuela Universitaria de Trabajo Social

**Ciclo** Indiferente

**Plan** GTRABA10 - Grado en Trabajo Social

**Curso** 2º curso

## ASIGNATURA

25931 - Trabajo Social Individual-Familiar

**Créditos ECTS :** 6

## COMPETENCIAS/DESCRIPCION/OBJETIVOS

### BREVE DESCRIPCIÓN:

Aplicación de los fundamentos del Trabajo Social en el ámbito de intervención Individual-familiar. Objeto, principios y dilemas éticos específicos de la intervención social con personas usuarias. La relación profesional como eje central de la intervención social, los principales agentes, procesos, características y previsión de problemáticas más frecuentes. Técnicas para establecer una comunicación eficaz en la relación profesional. Desarrollo y aplicación del Proceso metodológico de la intervención social con casos. Principios teóricos básicos sobre la persona usuaria en su dimensión individual y familiar y su aplicación práctica en trabajo social. Principales modelos de intervención social sus fases y técnicas. Realización casos prácticos.

### COMPETENCIAS:

- Comprender y aplicar de manera crítica y creativa los principios epistemológicos del trabajo social individual-familiar en la valoración de distintas situaciones posibles de intervención social (C.G.1-3-6-7-8-10)
- Comprender y desarrollar la relación profesional eficaz y de confianza mutua con la persona usuaria, contribuyendo a su empoderamiento y autonomía, mediante el uso de habilidades sociales básicas, como la empatía, escucha activa y la interpretación y utilización de la comunicación analógica y digital. (C.G.1-2-4-10)
- Comprender y resolver supuestos prácticos de acuerdo a los principios metodológicos del trabajo social aplicado al ámbito de intervención social individual-familiar (C.G. 3-5)
- Diferenciar los principales modelos teóricos y sus correspondientes técnicas de intervención social con personas y familias, sabiendo elegir y desarrollar el más idóneo para cada situación particular, con el fin de promover el empoderamiento, la autonomía y el bienestar social de la persona usuaria, tanto en la toma de decisiones, como en la implicación en procesos de cambio, mejora de oportunidades vitales, y desarrollo de redes sociales (C.G.3-4-5-6)
- Sistematizar el aprendizaje de los conocimientos y destrezas adquiridos en la asignatura, mediante la generación de materiales de trabajo teórico-práctico, que demuestren una capacidad reflexiva y creativa basada en procesos de análisis, síntesis, innovación e intercambio de información, aplicados al ejercicio del trabajo social individual-familiar (C.G. 1-3-4-5-8-9-10)
- Establecer, de manera sistemática e integral, las conexiones del trabajo social individual-familiar, con los niveles de intervención social grupal y comunitario (C.G.3-7-8-9)

## TEMARIO

### I PARTE. CONTEXTUALIZACIÓN EPISTEMOLÓGICA Y METODOLÓGICA

Tema 1. Fundamentos epistemológicos y metodológicos del trabajo social específicos del ámbito de intervención individual-familiar

- 1.1. Origen y evolución del trabajo individual-familiar.
- 1.2. Las funciones específicas del trabajo social con casos
- 1.3. Los principios básicos del trabajo social según Biestek aplicado a dilemas éticos en la intervención profesional con personas y familias
- 1.4. Los principales ámbitos de intervención social individual-familiar.

Tema 2. La relación profesional con personas y familias usuarias. Ç

- 2.1. Definición, sujetos que intervienen; la importancia del primer contacto y el desarrollo de la relación de confianza en la primera cita.

2.2. Características principales.

2.3. Problemáticas más frecuentes de la persona usuaria en la relación profesional

2.4. Problemáticas más frecuentes del o la trabajadora social en la relación profesional

2.5. Técnicas para establecer una comunicación eficaz en la relación profesional: habilidades sociales, la empatía, la escucha activa, identificación y utilización de la comunicación digital y analógica

Tema 3. Principios teóricos básicos del trabajo social sobre la persona usuaria en su dimensión individual y familiar

3.1. Los bases teóricas de la personalidad, y el papel de la profesional desde la perspectiva del trabajo social según H.H. Perlman (perspectiva holística del desarrollo bio-psicosocial del ser humano).

3.2. Conceptos, características, componentes y dinámicas fundamentales en la intervención con familias y nuevas unidades de convivencia.

3.3. Los nuevos retos del trabajo social con personas y familias en la sociedad occidental.

## II PARTE. METODOLOGIA

Tema 4. Desarrollo del proceso metodológico de intervención social aplicado al ámbito de trabajo social con personas y familias.

4.1. Fase inicial: estudio de la demanda, recogida de información y análisis de datos. Diagnóstico y pronóstico.

4.2. Fase de desarrollo: planificación de la intervención Y proceso de intervención.

4.3. Fase final: evaluación, seguimiento y sistematización de la experiencia.

4.4. Estudio de casos prácticos

## III PARTE. MODELOS DE INTERVENCION

Tema 5. Los modelos y técnicas de intervención en trabajo social individual.

5.1. Diferencias entre método y modelo.

5.2. Modelo diagnóstico o psicosocial.

5.3. Modelo de modificación de la conducta.

5.4. Modelo de Intervención en la Crisis.

5.5. Modelo centrado en la tarea.

Tema 6. La intervención social familiar: el modelo sistémico.

6.1. La familia como ámbito de intervención profesional.

6.2. Bases teóricas del modelo sistémico.

6.3. Proceso metodológico del Trabajo social familiar.

Nota. Con carácter transversal se trabajará la perspectiva de género y la ética profesional así como las habilidades sociales y comunicativas.

## TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	45		15						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	67,5		22,5						

### Legenda:

M: Maestral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

### Aclaraciones :

## EVALUACION

- Examen escrito a desarrollar
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas)
- Trabajos individuales
- Trabajos en grupo
- Exposición de trabajos, lecturas...

### Aclaraciones :

EBALUAKETA SISTEMAK

Irizpide Orokorak

- ¿ Garatu beharreko idatzizko azterketa
- ¿ Praktiak egitea (ariketak, kasuak edo buruketak)
- ¿ Banakako lanak
- ¿ Taldeko lanak
- ¿ Lanen, irakurketen... aurkezpena

#### EBALUAZIOARI BURUZKO ARGIBIDEAK

Asistentzia eta parte hartzea kontuan hartuko da azken notan, baita klasean egindako ariketak ere. Beraz, Azterketa notak, azken notaren % 70 balio du eta Praktikek (Banakako lana, Talde-lana eta ariketak) %30 balio dute

### MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

### BIBLIOGRAFIA

#### Bibliografía básica

- DE ROBERTIS, C. (1992): Metodología de la intervención en Trabajo Social, Barcelona, Editorial El Ateneo.
- DU RANQUET, M. (1996): Los modelos en Trabajo Social, Madrid, Ed. Siglo XX
- ESCARTÍN, M.J., PALOMAR, M. Y SUAREZ SOTO, E. (1997): Introducción al Trabajo Social II (Trabajo con individuos y familias), Alicante, Aguaclara.
- FERNANDEZ GARCIA, T - PONCE DE LEON ROMERO, L. (2011): Trabajo Social con Familias. Madrid. Ediciones Académicas, S.A.
- GARCÍA FERNÁNDEZ, F. (2002): La intervención social en Trabajo Social. Supuestos prácticos I, Málaga, Colegio Oficial de DTS de Málaga
- MINUCHIN, S. (1982): Familias y terapia familiar, Buenos Aires, Gedisa
- RICHMOND, M. (1962): Caso social individual, Buenos Aires, Hvmánitas

#### Bibliografía de profundización

#### Revistas

#### Direcciones de internet de interés