

GUÍA DOCENTE 2012/13

Centro 160 - Escuela Universitaria de Trabajo Social

Ciclo Indiferente

Plan GTRABA10 - Grado en Trabajo Social

Curso 1er curso

ASIGNATURA

25951 - Observatorio de Realidades Sociales

Créditos ECTS : 6

COMPETENCIAS/DESCRIPCION/OBJETIVOS

BREVE DESCRIPCIÓN:

En esta asignatura se pretende abordar una primera aproximación al conocimiento de la realidad social, a los distintos fenómenos y problemáticas sociales, a través del estudio de los principales sectores de población y colectivos vulnerables o en exclusión social. El estudio de los sectores de población implica la realización de una aproximación teórica y diagnóstica. Paralelamente, se trabajan las habilidades de comunicación (oral y escrita) y las habilidades de trabajo en grupo.

COMPETENCIAS:

- Analizar críticamente la realidad social como forma de identificar y prevenir la aparición de nuevas problemáticas sociales.
- Conocer e identificar las características y elementos diferenciales de los principales sectores de población y de los colectivos vulnerables o en exclusión social.
- Elaborar y redactar un trabajo teórico y una aproximación diagnóstica utilizando diferentes fuentes de información y las TICs.
- Sintetizar información, desarrollar líneas de razonamiento y sostener una argumentación.
- Saber expresarse correctamente de forma oral y escrita.
- Aprender a trabajar en grupo como espacio de reflexión y como instrumento para el análisis.

TEMARIO

Tema 1.- Los principales sectores de población y colectivos vulnerables. Aproximación diagnóstica: Familia, infancia y jóvenes. Personas mayores. Personas vulnerables o en exclusión social. Personas con enfermedades crónicas y/o discapacidades (físicas, psíquicas y/o sensoriales). Personas inmigrantes. Grupos étnicos. Personas con adicciones. Violencia contra las mujeres. Personas reclusas o exreclusas. Personas en condiciones sexuales minorizadas.
 Tema 2.- Habilidades de comunicación oral y escrita, fundamentalmente a nivel expositivo
 Tema 3.- Habilidades de trabajo en grupo

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	15		45						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	22,5		67,5						

Leyenda: M: Maestral S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador
 GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

Aclaraciones :

Cada modalidad docente puede llevarse a cabo a través de diferentes actividades formativas. Además de las indicadas en el cuadro, que se corresponden directamente con las competencias descritas en esta asignatura, podemos mencionar otras actividades formativas necesarias para el adecuado desarrollo de competencias de esta asignatura:

- Coloquios
- Ejercicios prácticos
- Visionado de películas, documentales, etc.
- Visitas
- Búsqueda de información. Biblioteca UPV/EHU
- Trabajo en grupos pequeños

EVALUACION

- Examen escrito a desarrollar
- Examen oral
- Trabajos en grupo
- Exposición de trabajos, lecturas...

Aclaraciones :

- Evaluación continua: Elaboración y exposición de trabajos y proyectos, individuales o en grupo. Sistemas de registro y observación: asistencia, participación en las actividades, simulación de casos y situaciones de la realidad profesional (role-playing) con técnicas que incluyen participación del alumnado: autoevaluación, evaluaciones inter-pares
- Evaluación para el alumnado sin asistencia continuada: Examen oral y/o escrito sobre el temario.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Irakasgaren moodle plataforman adieraziko direnak.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

1. Trevithick, Pamela (2002): Habilidades de Comunicación en intervención social. Madrid. Narcea.
2. Tezanos, José Félix (2007): La sociedad dividida, estructuras de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas. Madrid. Biblioteca Nueva.
3. Fernandez García, Tomás y López Pelaez, Antonio (2006). Trabajo social con grupos, Madrid, Alianza Editorial. (Familia, infancia y jóvenes pp. 225-230)
4. Fernandez García, Tomás y López Pelaez, Antonio (2006). Trabajo social con grupos, Madrid, Alianza Editorial. (Personas mayores pp. 231-234)
5. Personas en riesgo o en situación de exclusión social
Ararteko (2007). Informe al parlamento vasco 2007, pp. 478-495 www.ararteko.net/RecursosWeb/Documentos/1/1_1214_3.pdf
6. Grupos étnicos: Martínez, M. y Belmonte, A. (2006) “Disculpeme... soy gitano (reflexiones de una trabajadora social paya)” Acciones e investigaciones sociales, nº1, p. 458
Laparra, Miguel y otros (2007) Informe sobre la situación social y tendencias de cambio en la población gitana, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales
7. Ararteko (2008). Personas reclusas. Informe al parlamento vasco 2007. pp. 645-658
www.ararteko.net/RecursosWeb/Documentos/1/1_1214_3.pdf
8. Margarit Castells, M^a Montserrat (2006). Personas que sufren la violencia contra las mujeres.“Trabajo social y violencia contra las mujeres”; Revista de Servicios Sociales y Política Social, pp.69-86

Bibliografía de profundización

- DE LA RED, Natividad (2003): Trabajo Social y demandas emergentes. CCS. Madrid.
Gizarteratuz, 29. Gizarte Gaiei buruzko Dokumentazio Aldizkaria.
NAVARRO, Vicent; TORRES, Juan; GARZÓN, ALBERTO (2010): Hay alternativas. Propuestas para crear empleo y bienestar social en España. Sequitur. ATTAC España.

Revistas

Gabia OVD/Drogomedia buletina
CDD aldizkaria
Cuadernos de Trabajo Social
Gizarte.doc dokumentazio-buletina
Gizarteratuz dokumentazio-buletina
Revista de Servicios Sociales y Política Social
Revista de Trabajo y Acción Social
Revista de Trabajo Social y Acción Social
Zainduz koaderno teknikoak
Zerbitzuan

Direcciones de internet de interés

Amnistía Internacional
Ararteko
Barómetro Social de España
Cáritas
Colegio General de Colegios Oficiales de Trabajo Social

Emakunde

EUROSTAT

EUSTAT

Gizarte Ongizaterako Foru Erakundea-Arabako Gizarte Zerbitzuen Behatokia

Gipuzkoako Foru aldundia-Gipuzkoako Gizarte Behatokia

Ikuspegia@ak. Gizarte Gaien Behatokia. Inmigrazioaren Behatokia

Instituto de la Mujer-Observatorio de la Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres

INE-Instituto Nacional de Estadística

Oberaxe-Observatorio del Racismo y la Xenofobia

Observatorio Social de España

Observatorio de la Infancia

SiiS Eguía-Careaga Fundazioa. Dokumentazio eta Ikerketa Zentroa