

GUÍA DOCENTE

2012/13

Centro 160 - Escuela Universitaria de Trabajo Social

Ciclo Indiferente

Plan GTRABA10 - Grado en Trabajo Social

Curso 1er curso

ASIGNATURA

25941 - Filosofía y Trabajo Social

Créditos ECTS : 6

COMPETENCIAS/DESCRIPCION/OBJETIVOS

BREVE DESCRIPCIÓN:

La asignatura tiene como objetivo impulsar la reflexión acerca de los fundamentos éticos y epistemológicos del trabajo social. Asimismo, pretende familiarizar a los alumnos con las reglas básicas de la teoría de la argumentación, potenciando así su capacidad de pensar de forma crítica y autónoma.

COMPETENCIAS:

- Conocer y valorar críticamente diferentes perspectivas filosóficas sobre la idea de bien, verdad y humanidad.
- Identificar los temas básicos de la ética y de la deontología profesional, potenciando la responsabilidad y la ética profesional.
- Desarrollar habilidades intelectuales y la capacidad de pensar críticamente.
- Dominar la escucha activa y expresar con corrección ideas filosóficas tanto de forma oral como escrita.

TEMARIO

1. INTRODUCCIÓN: FILOSOFÍA Y TRABAJO SOCIAL

- 1.1. ¿Qué es la filosofía?
- 1.2. La filosofía: un saber de segundo orden
- 1.3. Filosofía y trabajo social: análisis de los fundamentos

2. FILOSOFÍA Y PENSAMIENTO CRÍTICO

- 2.1. El pensamiento crítico: lógica, dialéctica y retórica
- 2.2. Lógica: algunos conceptos básicos.
 - 2.2.1. Los elementos básicos de la argumentación: premisas y conclusión
 - 2.2.2. Forma y contenido de la argumentación (verdad y validez)
 - 2.2.3. Argumentos deductivos e inductivos
- 2.3. Falacias de la argumentación
 - 2.3.1. Falacias formales
 - 2.3.2. Falacias que contravienen el principio de relevancia
 - 2.3.3. Falacias que contravienen el principio de claridad
 - 2.3.4. Falacias que contravienen el principio de suficiencia
 - 2.3.4.1. Falacias de la inducción
 - 2.3.4.2. Falacias causales

3. ÉTICA Y TRABAJO SOCIAL

- 3.1. El objeto de la ética
 - 3.1.1. Moral y ética
 - 3.1.2. Normas morales y otras normas (legales, sociales, religiosas...)
- 3.2. Ética: algunos conceptos básicos
 - 3.2.1. El bien y el deber (éticas teleológicas y éticas deontológicas)
 - 3.2.2. Libertad y responsabilidad
- 3.3. Trabajo social y valores
 - 3.3.1. La dimensión moral del trabajo social
 - 3.3.2. El trabajo social y los códigos deontológicos
 - 3.3.3. Intervención y responsabilidad
- 3.4. Problemas éticos del trabajo social
 - 3.4.1. Bienestar y paternalismo
 - 3.4.2. Autonomía: ¿derecho o capacidad?
 - 3.4.3. El usuario y la sociedad
 - 3.4.4. La opresión estructural y la discriminación positiva

4. EPISTEMOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL

- 4.1. Epistemología: concepto y paradigmas principales
- 4.2. Ciencias de la naturaleza y ciencias sociales
- 4.3. Los problemas principales de la epistemología de las ciencias sociales
 - 4.3.1. Objetos y sujetos
 - 4.3.2. Explicación y comprensión
 - 4.3.3. Holismo e individualismo metodológico
 - 4.3.4. La dialéctica: sociedad y conflicto
- 4.4. Los tres grandes paradigmas de la epistemología de las ciencias sociales y el trabajo social
 - 4.4.1. Positivismo
 - 4.4.2. Perspectivas marxistas
 - 4.4.3. Hermenéutica

5. ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA

- 5.1. El ser humano: entre la naturaleza y la cultura

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	45		15						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	67.5		22.5						

Leyenda:

M: Maestría S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador
GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

Aclaraciones :

EVALUACION

- Examen escrito a desarrollar
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas)

Aclaraciones :

Los/las estudiantes podrán optar entre dos sistemas de evaluación:

- 1) Por un lado, el sistema de evaluación continua, compuesto de tres pruebas escritas (una prueba escrita por cada tema principal del curso: Pensamiento Crítico, Ética, Epistemología).
 - a. Estas pruebas representarán el 90% de la nota final del curso, es decir, cada prueba escrita valdrá el 30% de la nota final. Será necesario superar al menos dos de las tres pruebas para aprobar el curso.
 - b. El 10% restante de la nota final se decidirá en función de la participación del alumnado en clase.
 - c. Además, a aquellos/as alumnos/as que no asistan regularmente a clase o tengan un comportamiento inadecuado en la misma, se les podrá descontar hasta un punto de la nota final.
- 2) Por otro lado, aquellos/as alumnos/as que no se acojan al sistema de evaluación continua tendrán la oportunidad de realizar un examen final donde se incluirán todos los temas tratados a lo largo del curso.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

- Banks, S., Ética y valores en el trabajo social, Barcelona, Paidós, 1997.
- Bordes Solanas, M., Las trampas de Circe: Falacias lógicas y argumentación informal, Madrid, Cátedra, 2011.
- Morán Carrillo, J.M., Fundamentos del trabajo social: trabajo social y epistemología, Valencia, Tirant lo Blanch, 2007.
- Reamer, F.G., The Philosophical Foundations of Social Work, New York, Columbia University Press, 1993.

Bibliografía de profundización

- Bermejo, F., La ética del trabajo social, Bilbao, Desclée de Brouwer, 2002.
- Cassirer, E., Antropología filosófica, Madrid, FCE, 2011.
- Cortina, A. y Martínez, E., Ética, Madrid, Akal, 2001.
- Chalmers, A. ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?, Madrid, Siglo XXI, 2000.
- Gehlen, A., El hombre: su naturaleza y su lugar en el mundo. Salamanca, Ed. Sígueme, 1987.
- Gibbs, L. y Gambrill, E., Critical Thinking for Social Workers: Exercises for the Helping Professions, Thousand Oaks

(CA), Pine Forge Press, 2002.

- Gordon, S., Historia y filosofía de las ciencias sociales, Barcelona, Ariel, 1995.
- Heler, M. (ed.), Filosofía y trabajo social. Elucidación de un campo profesional, Buenos Aires, Biblos, 2002.
- Hollis, M. Filosofía de las ciencias sociales. Barcelona, Ariel. 1998.
- Howe, D., Dando sentido a la práctica. Granada, Ed. Maristán, 1999.
- Mardones, J.M. y Ursua, N., Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Materiales para una fundamentación científica, Barcelona, Anthropos, 1991.
- Pinker, S., La tabla rasa. La negación moderna de la naturaleza humana. Barcelona, Paidós, 2003.
- Salcedo Megales, D., Autonomía y bienestar: la ética del trabajo social, Granada, Comares, 1998.
- Sánchez Vázquez, A., Ética, Barcelona, Crítica, 1999.
- Sierra Bravo, R. Ciencias Sociales, Epistemología, Lógica y Metodología. Teoría y ejercicios. Madrid, Paraninfo, 1984.

Revistas

Direcciones de internet de interés