



GUÍA DOCENTE 2011/12

Centro 160 - Escuela Universitaria de Trabajo Social de Vitoria-Gasteiz

Ciclo Indiferente

Plan GTRABA10 - Grado en Trabajo Social

Curso 2º curso

ASIGNATURA

Trabajo Social Individual-Familiar

Créditos ECTS : 6

COMPETENCIAS/DESCRIPCION/OBJETIVOS

BREVE DESCRIPCIÓN:

Aplicación de los fundamentos del Trabajo Social en el ámbito de intervención Individual-familiar. Objeto, principios y dilemas éticos específicos de la intervención social con personas usuarias. La relación profesional como eje central de la intervención social, los principales agentes, procesos, características y previsión de problemáticas más frecuentes. Técnicas para establecer una comunicación eficaz en la relación profesional. Desarrollo y aplicación del Proceso metodológico de la intervención social con casos. Principios teóricos básicos sobre la persona usuaria en su dimensión individual y familiar y su aplicación práctica en trabajo social. Principales modelos de intervención social sus fases y técnicas. Realización casos prácticos.

COMPETENCIAS:

- Comprender y aplicar de manera crítica y creativa los principios epistemológicos del trabajo social individual-familiar en la valoración de distintas situaciones posibles de intervención social (C.G.1-3-6-7-8-10)
- Comprender y desarrollar la relación profesional eficaz y de confianza mutua con la persona usuaria, contribuyendo a su empoderamiento y autonomía, mediante el uso de habilidades sociales básicas, como la empatía, escucha activa y la interpretación y utilización de la comunicación analógica y digital. (C.G.1-2-4-10)
- Comprender y resolver supuestos prácticos de acuerdo a los principios metodológicos del trabajo social aplicado al ámbito de intervención social individual-familiar (C.G. 3-5)
- Diferenciar los principales modelos teóricos y sus correspondientes técnicas de intervención social con personas y familias, sabiendo elegir y desarrollar el más idóneo para cada situación particular, con el fin de promover el empoderamiento, la autonomía y el bienestar social de la persona usuaria, tanto en la toma de decisiones, como en la implicación en procesos de cambio, mejora de oportunidades vitales, y desarrollo de redes sociales (C.G.3-4-5-6)
- Sistematizar el aprendizaje de los conocimientos y destrezas adquiridos en la asignatura, mediante la generación de materiales de trabajo teórico-práctico, que demuestren una capacidad reflexiva y creativa basada en procesos de análisis, síntesis, innovación e intercambio de información, aplicados al ejercicio del trabajo social individual-familiar (C.G. 1-3-4-5-8-9-10)
- Establecer, de manera sistemática e integral, las conexiones del trabajo social individual-familiar, con los niveles de intervención social grupal y comunitario (C.G.3-7-8-9)

TEMARIO

I PARTE. CONTEXTUALIZACIÓN EPISTEMOLÓGICA Y METODOLÓGICA

Tema 1. Fundamentos epistemológicos y metodológicos del trabajo social específicos del ámbito de intervención individual-familiar

- 1.1. Origen y evolución del trabajo individual-familiar.
- 1.2. Las funciones específicas del trabajo social con casos
- 1.3. Los principios básicos del trabajo social según Biestek aplicado a dilemas éticos en la intervención profesional con personas y familias
- 1.4. Los principales ámbitos de intervención social individual-familiar.

Tema 2. La relación profesional con personas y familias usuarias. Ç

- 2.1. Definición, sujetos que intervienen; la importancia del primer contacto y el desarrollo de la relación de confianza en la primera cita.
- 2.2. Características principales.
- 2.3. Problemáticas más frecuentes de la persona usuaria en la relación profesional
- 2.4. Problemáticas más frecuentes del o la trabajadora social en la relación profesional
- 2.5. Técnicas para establecer una comunicación eficaz en la relación profesional: habilidades sociales, la empatía, la escucha activa, identificación y utilización de la comunicación digital y analógica



- Tema 3. Principios teóricos básicos del trabajo social sobre la persona usuaria en su dimensión individual y familiar
- 3.1. Los bases teóricas de la personalidad, y el papel de la profesional desde la perspectiva del trabajo social según H.H. Perlman (perspectiva holística del desarrollo bio-psicosocial del ser humano).
 - 3.2. Conceptos, características, componentes y dinámicas fundamentales en la intervención con familias y nuevas unidades de convivencia.
 - 3.3. Los nuevos retos del trabajo social con personas y familias en la sociedad occidental.

II PARTE. METODOLOGIA

- Tema 4. Desarrollo del proceso metodológico de intervención social aplicado al ámbito de trabajo social con personas y familias.
- 4.1. Fase inicial: estudio de la demanda, recogida de información y análisis de datos. Diagnóstico y pronóstico.
 - 4.2. Fase de desarrollo: planificación de la intervención Y proceso de intervención.
 - 4.3. Fase final: evaluación, seguimiento y sistematización de la experiencia.
 - 4.4. Estudio de casos prácticos

III PARTE. MODELOS DE INTERVENCION

- Tema 5. Los modelos y técnicas de intervención en trabajo social individual.
- 5.1. Diferencias entre método y modelo.
 - 5.2. Modelo diagnóstico o psicosocial.
 - 5.3. Modelo de modificación de la conducta.
 - 5.4. Modelo de Intervención en la Crisis.
 - 5.5. Modelo centrado en la tarea.

- Tema 6. La intervención social familiar: el modelo sistémico.
- 6.1. La familia como ámbito de intervención profesional.
 - 6.2. Bases teóricas del modelo sistémico.
 - 6.3. Proceso metodológico del Trabajo social familiar.

Nota. Con carácter transversal se trabajará la perspectiva de género y la ética profesional así como las habilidades sociales y comunicativas.

TIPOS DE DOCENCIA

| Tipo de Docencia | M | S | GA | GL | GO | GCL | TA | TI | GCA |
|---|------|---|------|----|----|-----|----|----|-----|
| Horas de Docencia Presencial | 45 | | 15 | | | | | | |
| Horas de Actividad No Presencial del Alumno | 67,5 | | 22,5 | | | | | | |

Leyenda: M: Magistral S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador
GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

Aclaraciones :

EVALUACION

- Examen escrito a desarrollar
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas)
- Trabajos individuales
- Trabajos en grupo
- Exposición de trabajos, lecturas...

Aclaraciones :

EBALUAKETA SISTEMAK

Irizpide Orokorrak

- ¿ Garatu beharreko idatzizko azterketa
- ¿ Praktikak egitea (arriketak, kasuak edo buruketak)
- ¿ Banakako lanak
- ¿ Taldeko lanak
- ¿ Lanen, irakurketen... aurkezpena

EBALUAZIOARI BURUZKO ARGIBIDEAK

Asistentzia eta parte hartzea kontuan hartuko da azken notan, baita klasean egindako arriketak ere. Beraz, Azterketa notak, azken notaren % 70 balio du eta Praktikek (Banakako lana, Talde-lana eta arriketak) %30 balio dute

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO



BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

- DE ROBERTIS, C. (1992): Metodología de la intervención en Trabajo Social, Barcelona, Editorial El Ateneo.
- DU RANQUET, M. (1996): Los modelos en Trabajo Social, Madrid, Ed. Siglo XX
- ESCARTÍN, M.J., PALOMAR, M. Y SUAREZ SOTO, E. (1997): Introducción al Trabajo Social II (Trabajo con individuos y familias), Alicante, Aguaclara.
- GARCÍA FERNÁNDEZ, F. (2002): La intervención social en Trabajo Social. Supuestos prácticosI, Málaga, Colegio Oficial de DTS de Málaga
- MINUCHIN, S. (1982): Familias y terapia familiar, Buenos Aires, Gedisa
- RICHMOND, M. (1962): Caso social individual, Buenos Aires, Hvmánitas

Bibliografía de profundización

Revistas

Direcciones de internet de interés