



**GUÍA DOCENTE** 2011/12

**Centro** 160 - Escuela Universitaria de Trabajo Social de Vitoria-Gasteiz

**Ciclo** Indiferente

**Plan** GTRABA10 - Grado en Trabajo Social

**Curso** 2º curso

**ASIGNATURA**

Psicología Social para el Trabajo Social

**Créditos ECTS :** 6

**COMPETENCIAS/DESCRIPCION/OBJETIVOS**

**EDUKIEN DESKRIBAPEN LABURRA:**

Zer ikasten dugu? Gizarte-psikologia: norbanakoaren eta taldearen elkarrenganako eragina. Sen ona eta jakintza zientifikoak. Nola ikasten dugu? Metodo zientifikoa aplikatzen dugu arazo psikosozialen azterketan. Ikerketako eta ebaluazioko diseinuak deskribatzen ditugu. Nola pentsatzen dugu eta nola eratzten ditugu iritziak? Informazioa prozesatzeko eta inferentziak eta iritzi sozialak sortzeko moduak; isuriak eta heuristikoak azpimarratuko ditugu bereziki. Nola alda ditzakegu sinesmenak eta jarrerak? Jarrerak eta jokaera. Norbanakoa taldean: taldeen funtzionamenduan, errendimenduan eta erabakiak hartzeko prozesuetan eragiten duten prozesu psikosozialak. Taldeen arteko harremanak: nola eragiten dute nortasunean, autoestimuan pertsonalean eta kolektiboan? Aurreiritzia, estereotipoak eta diskriminazioa. Defentsa pertsonaleko estrategiak estigmei eta aurreiritziei aurre egiteko

**GAITASUNAK:**

1. Gizakiak gizarte-ingurunean duen jokabidea eta pertsonen eta horien ingurunearen arteko harremana eratzten dituzten oinarritzko prozesuen eta elementuen ikuspegi psikosoziala ezagutzea.
2. Psikologia sozialeko eta zientzia-metodologiako jakintzak aplikatzea arazo psikosozialen azterketan, eta sen ona eta jakintza zientifikoa bereiztea.
3. Informazioa prozesatzeko, iritziak sortzeko eta hautemateko prozesuetan eragiten duten prozesu psikosozialak aztertzeke gai izatea, pertsona arteko gatazkak hauteman eta ebaluatu ahal izateko.
4. Jarrera, estereotipo eta aurreiritzi sozialak identifikatzea, bai eta horiek sortzeko eta aldatzeko mekanismoak ere, eta jakitea horiek zer eragin duten nortasun pertsonalean eta sozialean. Horrela, diskriminazioko eta gizarte-bazterketako egoeran egoteko arriskuan dauden taldeen beharren prebentzioan eta diagnosian aplikatu ahal izango ditugu.
5. Nork bere burua ezagutzeko gaitasuna lantzea (bakoitzak bere balioak, jarrerak eta eskema kognitiboak hautemateko), bai eta empatia ere, modu objektiboan eta/edo giza eskubideak errespetatuz aztertu ahal izateko etorkizuneko lan-jarduera.
6. Lan-jarduera gauzatzeko behar diren trebetasunak lantzea. Honako hauek nabarmenduko dira: gogoeta kritikoa egiteko ahalmena, azterketak egiteko, komunikazio-trebetasunak, harremanetakoak eta talde-lana eta sare-lana gauzatzeko ahalmena; horiek guztiak, genero-ikuspegia, kultura-aniztasuna, landatasuna eta abar kontuan hartuta. (\* Zeharkakoak)

**TEMARIO**

- 0 IRAKASGAIA.- GIZARTE PSIKOLOGIARI GIZARTE LANGINTZARI EGITEN DIZKION EKARPENAK
1. IRAKASGAIA.- GIZARTE PSIKOLOGIA: norbanakoen, taldeen eta ingurunearen arteko harremana. Azalpen-mailak. Motibazioa eragiten duten eta informazioa prozesatzeko oinarritzko printzipioak.
  2. IRAKASGAIA.- GIZARTE PSIKOLOGIARI METODOLOGIA: sen ona eta jakintza zientifikoa. Gizarte-psikologiako ikerketako eta ebaluazioko oinarritzko diseinuak.
  3. IRAKASGAIA.- KULTURA ETA GIZARTE PSIKOLOGIA: kultura eta kultura-dimentsioak: psikologia transkulturala. Kultura-dimentsioak: Norbere buruaren kontzeptua. Komunikazio-estiloak.
  4. IRAKASGAIA.- KOGNIZIO SOZIALA: Iritziak sortzea. Atribuzio-prozesuak. Kausalitatearen atribuzioak, isuriak eta heuristikoak.
  5. IRAKASGAIA.- JARRERAK: egitura, neurria, funtzioak eta jarrera-jokaera erlazioa. Komunikazio pertsuasiboko elementuak. Jarrerak aldatzeko konbinazio-ereduak.
  6. IRAKASGAIA.- TALDE PROZESUAK: errazte soziala. Alferkeria soziala. Desindibiduzioa. Talde-polarizazioa. Talde-pentsamendua.
  7. IRAKASGAIA.- TALDE ARTEKO HARREMANAK: nortasun soziala, pertsonala eta autoestimua. Aurreiritzi eta diskriminazio soziala, eta aurreiritzi eta arrazismo modu berriak. Estigma sozialari aurre egiteko estrategiak.
  8. IRAKASGAIA.- ESTEREOTIPOAK: definizioak eta funtzioak. Eratze-prozesuak: autobetetzen diren profeziak, irudipenezko korrelazioak eta beste batzuk. Sexismoa eta gutxiengo etnikoekiko aurreiritziak: aldatzeko estrategiak.
  9. IRAKASGAIA.- GIZARTE PSIKOLOGIA APLIKATUA: OSASUNA eta FAKTORE PSIKOSOSIALAK. ongizate subjektiboaren, zorientasunaren eta osasun mentalaren dimentsioak. Faktore psikosozialak: nortasun-faktoreak, estresa eta euskarri soziala. Aurre egiteko moduak (banakakoak eta kolektiboak) eta osasuna.

**TIPOS DE DOCENCIA**



Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	45		15						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	67,5		22,5						

**Leyenda:** M: Maqistral S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador  
GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

**Aclaraciones :**

**EVALUACION**

- Examen escrito a desarrollar
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas)
- Trabajos individuales
- Trabajos en grupo
- Exposición de trabajos, lecturas...

**Aclaraciones :**

**MATERIALES DE USO OBLIGATORIO**

**BIBLIOGRAFIA**

**Bibliografía básica**

1. Baron, R. & Byrne, R.(1998). Psicología social. Madrid, Prentice-Hall.
2. Morales, F.J. (2007). Psicología social. Madrid: McGraw Hill ISBN 8448156080.
3. Morales, J.F., et al. (2008). Método, teoría e investigación en psicología social. Madrid, Pearson. ISBN 978-84-205-4226-3.
4. Páez, D.; Fernández, I., Ubillos, S., Zubieta, E. (2004). Psicología social, Cultura y Educación. Madrid: Pearson/Prentice-Hall. ISBN: 84-205-3724-1
5. Smith, E.R. & Mackie, D.M. (1997) (Ed.). Psicología social. Madrid, Panamericana.

**Bibliografía de profundización**

**Revistas**

**Direcciones de internet de interés**