



**GUÍA DOCENTE** 2011/12

**Centro** 160 - Escuela Universitaria de Trabajo Social de Vitoria-Gasteiz

**Ciclo** Indiferente

**Plan** GTRABA10 - Grado en Trabajo Social

**Curso** 2º curso

**ASIGNATURA**

Metodología Cuantitativa en Investigación Social

**Créditos ECTS :** 6

**COMPETENCIAS/DESCRIPCION/OBJETIVOS**

BREVE DESCRIPCION:

COMPETENCIAS:

1. Comprender la articulación entre investigación e intervención en trabajo social.
2. Identificar las peculiaridades de los proyectos de investigación y los proyectos de intervención en distintos contextos de investigación.
3. Conocer las técnicas de investigación social, los paradigmas que las sustentan y distinguir las características fundamentales de cada una de ellas.
4. Definir y diseñar estructuradamente la información a recabar (construir un proyecto de investigación) seleccionando y desarrollando el enfoque metodológico más adecuado a los objetivos de la investigación, tanto de diagnóstico como de evaluación.
5. Diseñar y elaborar instrumentales técnicos para recoger de forma clara, precisa y actualizada la información necesaria para la valoración y toma de decisiones profesionales.
6. Gestionar, analizar estadísticamente y exponer la información recopilada.

**TEMARIO**

1. Introducción
  - 1.1. Realidad social, ciencia y método científico
  - 1.2. La investigación social y la investigación en Trabajo Social
  - 1.3. Contextos de investigación: diagnóstico, planificación, intervención y evaluación
2. Pluralismo cognitivo y pluralismo metodológico: Metodologías de investigación
  - 2.1. Metodología cuantitativa
  - 2.2. Metodología cualitativa
  - 2.3. Metodología participativa
3. Fuentes primarias y secundarias de investigación
4. Proyecto de investigación.
  - 4.1. Proyecto de investigación vs proyecto de intervención.
  - 4.2. Estructura y contenido del Proyecto de investigación.
5. Técnicas cuantitativas de investigación
  - 5.1. El registro y la sistematización de datos
  - 5.2. La encuesta
6. La selección de la muestra
  - 6.1. Muestreo probabilístico. Tipos.
  - 6.2. Muestreo no probabilístico. Tipos.
7. Recopilación y análisis de datos
  - 7.1. La estadística en la investigación social
  - 7.2. Estadística descriptiva y estadística diferencial
  - 7.3. Análisis estadístico univariable
  - 7.4. Análisis bivariable
8. El informe de resultados

**TIPOS DE DOCENCIA**

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	45				15				
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	67,5				22,5				

**Legenda:** M: Magistral S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador  
GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

**Aclaraciones :**

- Clases expositivas: Las estudiantes presentan de forma oral un tema o trabajo, preparado previamente, delante del



resto de personas del grupo.

- Charlas para incorporar en el aula las aportaciones de la experiencia profesional relacionada con la materia.
- Trabajo en grupo pequeño.
- Ejercicios en red de resolución de problemas para la aplicación del aprendizaje teórico a una cuestión compleja.

## EVALUACION

- Examen escrito a desarrollar
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas)
- Trabajos individuales
- Trabajos en grupo
- Exposición de trabajos, lecturas...

### **Aclaraciones :**

Para superar la asignatura el/la estudiante podrá optar por una de siguientes vías:

A. Con asistencia continuada a clases, tanto teóricas como prácticas. Mínimo de asistencia a 85% de clases registradas. Evaluación ponderada de múltiples pruebas: 15% Resolución de problemas en red, 25% Proyecto de investigación, 30% Informe de investigación y 30% Exámen escrito.

B. Sin asistencia continuada a clase: 25% Proyecto de investigación y 75% (ó 100%) Exámen escrito.

En todo caso, según establece la normativa de la UPV-EHU, el procedimiento de evaluación ofrecerá garantías de equidad y justicia, así como el conocimiento previo de los contenidos y objetivos de la materia y de la forma de evaluación. Se asegurará también la posibilidad de revisión de cualquier evaluación realizada.

## MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

## BIBLIOGRAFIA

### **Bibliografía básica**

- CEA D¿ANCONA, M.A. (1997): Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de Investigación Social. Madril: Síntesis.
- Elhuyar. IBABE, I. (2001). Datu analisia eta SPSS. Usurbil: Elhuyar.
- RUBIO, M.J. ETA VARAS, J. (1997): El análisis de la realidad en la intervención social. Métodos y Técnicas de Investigación. Madril: Edic. CCS.
- CORBETA, P. (2007): Metodología y técnicas de investigación social. Madril: McGraw-Hill.
- VALLEJOS, A. eta ORTÍ, M. (2004): Métodos y técnicas de investigación social. Madril: Ramón Areces.

### **Bibliografía de profundización**

- BALCELLS I JUNYENT, J. (1994): La investigación social. Introducción a los métodos y las técnicas. Bartzelona: PPU.
- CEA D¿ANCONA, M.A. (1997): Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de Investigación Social. Madril: Síntesis.
- ESCUADERO, J. (2004): Análisis de la realidad local. Técnicas y métodos d einvestigaci¿n desde la Animación Sociocultural. Madril: Narcea.
- GARCÍA, M.; IBÁÑEZ, J.; ALVIRA, J. (2000): El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madril: Alianza.
- IBABE, I. (2001): Datu analisia eta SPSS. Usurbil: Elhuyar.
- MANHEIM, J.B. eta RICH, R.C. (1988): Análisis político empírico. Métodos de investigación en ciencia política. Madril: Alianza Editorial.
- TAYLOR S.J. ETA BOGDAN, R. (1991): Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación. Madril: Síntesis.
- CORBETA, P. (2007): Metodología y técnicas de investigación social. Madril: McGraw-Hill.
- VALLEJOS, A. eta ORTÍ, M. (2007): Métodos y técnicas de investigación social. Madril: Ramón Areces.
- DIAZ DE RADA, V. (1999): Técnicas de análisis de datos para investigadores sociales. Madril: Ra-Ma.
- VISAUTA, B. (1989): Técnicas de investigación social. Bartzelona. PPU.

### **Revistas**

Zerbitzuan  
Acciones e Investigaciones Sociales  
Cuadernos de Trabajo Social  
Reis

### **Direcciones de internet de interés**

Dialnet