

**IRAKASKUNTZA-GIDA**

2010/11

Ikastegia 160 - Gasteizko Gizarte Langintzako Unibertsitate Eskola**Zikl.** Zehaztugabea**Plana** GTRABA10 - Gizarte Lagintzako Gradua**Ikastaroa** 1. maila**IRAKASGAIA**

Filosofia eta Gizarte Langintza

ECTS kredituak: 6**HELBURUAK****DESKRIBAPEN LABURRA:**

Filosofia ezaguera arloa da. Pentsamenduaren kalitatea ikertu ohi du esanahien, erabilgarritasun praktiko moralaren eta logikaren ikuspuntutik. Filosofiak pertsonen pentsatzeko ahalmena ere hobetu dezake, ez soilik arau logikak ezagutzeko aukera ematen duelako, arrazoizko pentsamenduan aritzeko posibletasun guztiak eskaintzen dituelako baizik.

GAITASUNAK:

- Ondasun, Egia eta Gizatasunaren ideari buruzko ikuspegi filosofiko desberdinak ezagutzea eta kritikoki balioztatzea.
- Etikaren eta deontologia profesionalaren oinarriko gaiak identifikatzea, erakundeen erantzukizuna eta etika profesionala bultzatuz.
- Ahalmen intelektualak eta kritikaren gaitasuna garatzea, eskola giroan, ikerketaren prozedurekin konprometuz.
- Filosofian oinarriturik, pentsatzeko ahalmena hobetzeko, pertsonen laguntza ematean ahalbidetzen duten gaitasunak garatzea.
- Entzumen aktiboa menperatzea eta ideia filosofikoak ongi adieraztea hala ahotsez nola idatziz.

GAI ZERRENDA

Filosofia eta lan soziala

1. Filosofia Lan Sozialaren ikasketetan

- Filosofia eta pentsatzearen kalitatearekiko konpromisoa: pentsatzearen eite logiko, moral eta sortzailearekiko arreta
- Filosofia pentsatze erreflexibo moduan: pentsatzearen prozesua (eite psiko-soziologikoak) eta pentsatzearen ondorioak (ideien adierazpena). Pentsamenduen kalitatearen irizpide orokorrak.
- Filosofiaren ekarpena pentsatze erreflexiboaren eraketan: filosofiaren historian dauden ideia nagusiak (ondasuna, egia, edertasuna eta gizakia), metodologia eta humanismoa.
- Pentsatze erreflexiboa, gizarte demokratikoen eskakizuna.
- Pentsatze erreflexiboaren ikastea. Elkarrizketa eta ζ ikerketa komunitatea ζ : komunitatearen nozioa (lotura sozio-afektiboa) eta ikerketaren nozioa (ikerketaren prozedura orokorrak). Baliabideak: testuak eta kontaktak, jarduera eta praktika soziala.

2. Ondasunaren ideia. Lan Sozialaren dimentsio morala

- Etika jakintza espezifikotzat. Etikaren objektuak. Morala ulertzeko erak. Morala eta jokabidearen beste moduak. Hizkera morala. Morala arrazionalki justifikatzeko erak
- Morala egitura gisa. Askatasuna, determinismoa eta erantzukizun morala.
- Balore moralak
- Etika aplikatua. Erakundeen eta korporazioen etika. Deontologia profesionala. Lan sozialaren helburu, printzipio eta arau moralak.
- Morala eduki gisa: moralaren historikotasuna. Moralaren aldaketak. Moral hiritarra eta gutxienezkoa. Aurrerapen morala.

3. Egiaren ideia: ezagutzako jarduera zientzian.

- ζ Sarrera: burmuina eta haren hemisferioak
- Filosofia eta ezagueraren arazoa
- Mitologia eta zientzia: pentsamendu mitikoaren ezaugarriak eta funtzioak.
- Zientziaren kontzepzio positibista eta berorren eztabaidaketa XX mendeko filosofian: Popper, Kuhn, Bachelar eta Gadamer.
- Adierazpena eta ulermena: natur zientziaren eta giza zientziaren arteko desberdintasuna.
- Gaur egungo zientziaren krisia.

4. Gizakiaren ideia

- Sarrera: interpretatzen duen animalia.
- Gizakiaren mitologiak.
- Subjektibotasunaren aurkikuntza modernoa.
- Gizakia eta lana: gizakiaren ikuspegi marxista.
- "Homo economicus".
- Pertsonalismoa.
- Psikoanalisi.
- Hermeneutika.



TIPOS DE DOCENCIA

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	45		15						
Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ordua	68		23						

Legenda: M: Maistrala S: Mintegia GA: Gelako p. GL: Laborategiko p. GO: Ordenagailuko p.
GCL: P. klinikoak TA: Tailerra TI: Tailer Ind. GCA: Landa p.

Argibideak:

Argibideak:

Irakaskuntza modalitate bakoitza gara daiteke prestakuntza-jarduera desberdinen bidez. Koadroan azaltzen direnez gain, zeintzuk zuzenki asignatura honetan deskribaturiko eskumenei baitagozkie, asignatura honetako garapen egokirako beste prestakuntza-jarduera beharrezkoak aipa daitezke.

EBALUAZIOA

- Garatu beharreko azterketa idatzia

Argibideak:

- Etsamina idatzia

Argibideak:

- Idatzitako etsaminak: froga objektiboak, erantzun laburreko frogak, ariketen, problemen edo balizko praktikoen ebazpena.
- Ahozko etsaminak: ahozko froga indibidualak edo taldekoak, elkarrizketak, eztabaidak.
- Lan eta proiektuen elaborazioa, maila indibidualean edo taldeka, eta horien azalpena.
- Kontrol eta behaketa sistemak: etortzea, jardueretan parte hartzea, errealitate profesionalaren kasu eta egoeren simulazioa (role-playing).
- Ikasleriaren parte hartzeko teknikak: auto-ebaluaketa, haien arteko ebaluaketa.

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

BIBLIOGRAFIA

Oinarrizko bibliografia

- Bermejo F.J. La ética del trabajo social, Desclée de Brouwer, Bilbao, 2002
- Gómez Pin V. Filosofía. Interrogaciones que a todos conciernen, Espasa Calpe, Madrid, 2008
- Gómez C. y Muguerza J. Las aventuras de la moralidad. Paradigmas, fronteras y problemas de la ética, Alianza, Madrid, 2007
- Lago Bornstein J.C. Redescubriendo la comunidad de investigación. Pensamiento complejo y exclusión social, Ediciones de la Torre, Madrid, 2006

Gehiago sakontzeko bibliografia

Aldizkariak

Interneteko helbide interesgarriak