



GUÍA DOCENTE 2010/11

Centro 160 - Escuela Universitaria de Trabajo Social de Vitoria-Gasteiz

Ciclo Indiferente

Plan GTRABA10 - Grado en Trabajo Social

Curso 1er curso

ASIGNATURA

Psicología para el trabajo social

Créditos ECTS : 6

OBJETIVOS

BREVE DESCRIPCIÓN:

- El contenido a estudiar en la asignatura pretende sensibilizar y motivar al alumnado de cara a conocer el desarrollo evolutivo de las personas en todo el ciclo vital y en los ámbitos biológico o físico, intelectual o cognoscitivo, afectivo-emocional y social-relacional ; así como diferenciar las posibilidades que ofrece el estudio y comprensión de la conducta y/o comportamiento humano para poder intervenir adecuadamente en los casos que sea preciso.
- Dentro de las discapacidades que conlleva el desarrollo se analizan los trastornos de aprendizaje más significativos de la infancia como: las dificultades de aprendizaje que presentan la adquisición de las materias instrumentales básicas, así como los trastornos asociados por situaciones de ansiedad, problemas de conducta, problemas de discapacidad intelectual, trastornos específicos del desarrollo (autismo), trastornos asociados a déficits de atención e hiperactividad y en la etapa de la senectud o vejez se estudian las demencias en su más amplio espectro.
- En el ámbito de la Psicopatología se estudian la depresión y neurosis que se producen en cualquier etapa de la vida, así como otras manifestaciones más graves como las psicosis y esquizofrenia.
- Información, prevención e intervención ante los trastornos de conducta producidos por la ingestión de drogas, alcohol y otras sustancias tóxicas.

COMPETENCIAS:

- Analizar y diferenciar los distintos paradigmas que aporta la psicología para aplicar los modelos teóricos a casos prácticos.
- Saber manejar información psicológica sobre el desarrollo evolutivo del ciclo vital de cada persona para intervenir profesional y adecuadamente en cada etapa.
- Estudiar y analizar los distintos problemas que se pueden presentar en algunas personas para poder hacer un preciso diagnóstico social.
- Valorar y describir diversos trastornos que presentan algunos individuos para poder colaborar interdisciplinariamente con otros profesionales de cara a lograr una mejora de sus conductas.

TEMARIO

- Tema 1 Aportación de la Psicología al Trabajo Social
- Tema 2 Concepto de paradigma en Psicología. Estudio de las distintas teorías psicológicas: Psicoanálisis, Conductismo, Humanista, Cognitivista, Ecológica...
- Tema 3 Desarrollo bio-psico-social en las distintas etapas del desarrollo vital: infancia, adolescencia, juventud, adultez y vejez
- Tema 4 Discapacidades asociadas a etapas del desarrollo: trastornos de aprendizaje, trastornos de alimentación. discapacidad mental, autismo, hiperactividad, demencias...
- Tema 5 Aproximación a los principales trastornos mentales: neurosis (trastornos de estado de ánimo, trastornos de ansiedad, fobias y trastornos obsesivo-compulsivos) y la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos (trastorno esquizoafectivo y trastornos delirantes)
- Tema 6 Algunos trastornos mentales y del comportamiento relacionados con el consumo de sustancias: alcohol y drogas. Tratamientos

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	45		15						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	68		23						

Leyenda: M: Magistral S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador
GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

Aclaraciones :

- Cada modalidad docente puede llevarse a cabo a través de diferentes actividades formativas. Además de las indicadas en el cuadro, que se corresponden directamente con las competencias descritas en esta asignatura, podemos mencionar otras actividades formativas necesarias para el adecuado desarrollo de competencias de esta asignatura:
- Visionado de vídeos, películas, DVD, CD, y programas de Televisión que se refieran al desarrollo evolutivo de las distintas etapas evolutivas y a diferentes problemas de conducta
 - Comentario de artículos de prensa y revistas específicas.
 - Invitación a profesionales relacionados con el trabajo social



EVALUACION

- Examen escrito a desarrollar
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas)
- Trabajos individuales
- Trabajos en grupo

Aclaraciones :

- Exámenes escritos: desarrollo de temas; pruebas objetivas; pruebas de respuesta breve; resolución de ejercicios, problemas o supuestos prácticos, etc.
- Elaboración y, en su caso, exposición de trabajos y proyectos, individuales o en grupo.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

- AA.VV (2008): Intervención en exclusión social y drogodependencias, Universidad de Deusto, Bilbao
- CARRETERO, M., PALACIOS, J. Y MARCHESI, A. (1986) : Psicología Evolutiva, 3, Adolescencia, madurez y senectud, Alianza, Madrid.
- DSM-IV (1997) :Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales, APA, Masson, Barcelona.
- HERBERT, MARTÍN (1987) : Psicología del trabajo Social, Pirámide, Madrid
- LARA SÁNCHEZ, F. (2004) :Psicología para el trabajo Social, Aljibe, Archidona, Málaga

Bibliografía de profundización

Revistas

Direcciones de internet de interés