



**GUÍA DOCENTE** 2010/11

**Centro** 160 - Escuela Universitaria de Trabajo Social de Vitoria-Gasteiz

**Ciclo** Indiferente

**Plan** GTRABA10 - Grado en Trabajo Social

**Curso** 1er curso

**ASIGNATURA**

Observatorio de realidades sociales

**Créditos ECTS :** 6

**OBJETIVOS**

**BREVE DESCRIPCIÓN:**

En esta asignatura se pretende abordar una primera aproximación al conocimiento de la realidad social, a los distintos fenómenos y problemáticas sociales, a través del estudio de los principales sectores de población de los que se ocupa el trabajo social. El estudio de los sectores de población implica la realización de una aproximación teórica y diagnóstica. Paralelamente, se trabajan las habilidades de comunicación (oral y escrita) y las habilidades de trabajo en grupo.

**COMPETENCIAS:**

- Analizar críticamente la realidad social como forma de identificar y prevenir la aparición de nuevas problemáticas sociales.
- Conocer e identificar las características y elementos diferenciales de los principales sectores de población de los que se ocupa el Trabajo Social.
- Elaborar y redactar un trabajo de investigación teórico y una aproximación diagnóstica utilizando diferentes fuentes de información y las TICs.
- Sintetizar información, desarrollar líneas de razonamiento y sostener una argumentación.
- Saber expresarse correctamente de forma oral y escrita.
- Aprender a trabajar en grupo como espacio de reflexión y como instrumento para el análisis.

**TEMARIO**

Tema 1 Los principales sectores de población en situación de vulnerabilidad social. Aproximación diagnóstica: Familia, infancia y jóvenes; Personas mayores; Personas en riesgo o en situación de exclusión social; Personas con enfermedades crónicas y/o discapacidades; Personas inmigrantes; Grupos étnicos; Personas con adicciones; Violencia contra las mujeres; Personas reclusas o exreclusas;  
 Tema 2 Habilidades de comunicación oral y escrita, fundamentalmente a nivel expositivo  
 Tema 3 Habilidades de trabajo en grupo

**TIPOS DE DOCENCIA**

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	15		45						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	23		68						

**Leyenda:** M: Maqstral S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador  
 GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

**Aclaraciones :**

Cada modalidad docente puede llevarse a cabo a través de diferentes actividades formativas. Además de las indicadas en el cuadro, que se corresponden directamente con las competencias descritas en esta asignatura, podemos mencionar otras actividades formativas necesarias para el adecuado desarrollo de competencias de esta asignatura:

- Coloquios
- Ejercicios prácticos
- Visionado de películas, documentales, etc.
- Visitas
- Búsqueda de información
- Trabajo en grupos pequeños

**EVALUACION**

- Examen escrito a desarrollar
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas)

**Aclaraciones :**

- Elaboración y, en su caso, exposición de trabajos y proyectos, individuales o en grupo
- Sistemas de registro y observación: asistencia, participación en las actividades, simulación de casos y situaciones de la realidad profesional (role-playing)
- Técnicas que incluyen participación del alumnado: autoevaluación, evaluaciones inter-pares

**MATERIALES DE USO OBLIGATORIO**



## **BIBLIOGRAFIA**

### ***Bibliografía básica***

1. Trevithick, Pamela (2002): Habilidades de Comunicación en intervención social. Madrid. Narcea.
2. Tezanos, José Félix (2007): La sociedad dividida, estructuras de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas. Madrid. Biblioteca Nueva.

### ***Bibliografía de profundización***

### ***Revistas***

### ***Direcciones de internet de interés***