



GUÍA DOCENTE 2010/11

Centro 160 - Escuela Universitaria de Trabajo Social de Vitoria-Gasteiz

Ciclo Indiferente

Plan GTRABA10 - Grado en Trabajo Social

Curso 1er curso

ASIGNATURA

Observatorio de realidades sociales

Créditos ECTS : 6

OBJETIVOS

BREVE DESCRIPCIÓN:

En esta asignatura se pretende abordar una primera aproximación al conocimiento de la realidad social, a los distintos fenómenos y problemáticas sociales, a través del estudio de los principales sectores de población de los que se ocupa el trabajo social. El estudio de los sectores de población implica la realización de una aproximación teórica y diagnóstica. Paralelamente, se trabajan las habilidades de comunicación (oral y escrita) y las habilidades de trabajo en grupo.

COMPETENCIAS:

- Analizar críticamente la realidad social como forma de identificar y prevenir la aparición de nuevas problemáticas sociales.
- Conocer e identificar las características y elementos diferenciales de los principales sectores de población de los que se ocupa el Trabajo Social.
- Elaborar y redactar un trabajo de investigación teórico y una aproximación diagnóstica utilizando diferentes fuentes de información y las TICs.
- Sintetizar información, desarrollar líneas de razonamiento y sostener una argumentación.
- Saber expresarse correctamente de forma oral y escrita.
- Aprender a trabajar en grupo como espacio de reflexión y como instrumento para el análisis.

TEMARIO

Tema 1 Los principales sectores de población en situación de vulnerabilidad social. Aproximación diagnóstica: Familia, infancia y jóvenes; Personas mayores; Personas en riesgo o en situación de exclusión social; Personas con enfermedades crónicas y/o discapacidades; Personas inmigrantes; Grupos étnicos; Personas con adicciones; Violencia contra las mujeres; Personas reclusas o exreclusas;
 Tema 2 Habilidades de comunicación oral y escrita, fundamentalmente a nivel expositivo
 Tema 3 Habilidades de trabajo en grupo

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	15		45						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	23		68						

Leyenda: M: Maqstral S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador
 GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

Aclaraciones :

Cada modalidad docente puede llevarse a cabo a través de diferentes actividades formativas. Además de las indicadas en el cuadro, que se corresponden directamente con las competencias descritas en esta asignatura, podemos mencionar otras actividades formativas necesarias para el adecuado desarrollo de competencias de esta asignatura:

- Coloquios
- Ejercicios prácticos
- Visionado de películas, documentales, etc.
- Visitas
- Búsqueda de información
- Trabajo en grupos pequeños

EVALUACION

- Examen escrito a desarrollar
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas)

Aclaraciones :

- Elaboración y, en su caso, exposición de trabajos y proyectos, individuales o en grupo
- Sistemas de registro y observación: asistencia, participación en las actividades, simulación de casos y situaciones de la realidad profesional (role-playing)
- Técnicas que incluyen participación del alumnado: autoevaluación, evaluaciones inter-pares

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO



BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

1. Trevithick, Pamela (2002): Habilidades de Comunicación en intervención social. Madrid. Narcea.
2. Tezanos, José Félix (2007): La sociedad dividida, estructuras de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas. Madrid. Biblioteca Nueva.

Bibliografía de profundización

Revistas

Direcciones de internet de interés