



**GUÍA DOCENTE** 2010/11

**Centro** 160 - Escuela Universitaria de Trabajo Social de Vitoria-Gasteiz

**Ciclo** Indiferente

**Plan** GTRABA10 - Grado en Trabajo Social

**Curso** 1er curso

**ASIGNATURA**

Fundamentos de los servicios sociales

**Créditos ECTS :** 6

**OBJETIVOS**

**BREVE DESCRIPCIÓN:**

Inicialmente se presenta un marco introductorio y los conceptos básicos que nos sirven para comprender mejor los servicios sociales. A continuación se analiza la evolución histórica de la acción social, subrayando la evolución de ésta a través de las continuidades y rupturas que pueden verse en dicha evolución. Tras el análisis histórico se estudian las principales características, el marco jurídico y la distribución competencial de los servicios sociales. Posteriormente se quiere aportar un conocimiento básico sobre la perspectiva de género en los servicios sociales, para así poder hacer un análisis transversal en siguientes materias. Y finalmente, se presentan los niveles de atención de los servicios sociales para obtener un conocimiento general que sirva de *¿puente?* para otras asignaturas que trabajan la materia.

**COMPETENCIAS:**

1. Definir los servicios sociales en un marco general dentro del trabajo social.
2. Identificar los cauces de actuación y provisión de los servicios sociales estatales, autonómicos y locales.
3. Analizar y clasificar los diferentes sectores de población a los que se dirigen los servicios sociales.
4. Detectar las rupturas y las continuidades históricas de los principales aspectos relacionados con los servicios sociales.
5. Desarrollar la capacidad crítica a través de noticias, temas y problemáticas relacionadas con los servicios sociales.

**TEMARIO**

**TEMA 1: CONCEPTO Y NATURALEZA DE LOS SERVICIOS SOCIALES.**

- 1.1. Necesidades humanas y sociales.
- 1.2. La respuesta a las necesidades sociales: los recursos.
- 1.3. Sectores de población a los que se dirigen los servicios sociales.
- 1.4. Principios de los servicios sociales.
- 1.5. Concepto de servicios sociales.
- 1.6. La relación con otras disciplinas.

**TEMA 2: EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA ACCIÓN SOCIAL (I): DE LA CARIDAD A LA BENEFICENCIA.**

- 2.1. La acción social en la Edad Antigua.
- 2.2. La acción social en la Edad Media.
- 2.3. La acción social en el Renacimiento.
- 2.4. La acción social en el S. XVIII: La Ilustración.

**TEMA 3: EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA ACCIÓN SOCIAL (II): DE LA BENEFICENCIA A LOS SERVICIOS SOCIALES.**

- 3.1. La acción social en el S. XIX.
- 3.2. La acción social en el S. XIX en España.
- 3.3. La acción social en el S. XX en España.

**TEMA 4: LAS BASES DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN LA ACTUALIDAD: LOS DERECHOS SOCIALES.**

- 4.1. Origen del Estado del Bienestar: Bismarck y otros antecedentes.
- 4.2. El Estado del Bienestar ante la pobreza: El bienestar social.
- 4.3. Las bases de los servicios sociales públicos.
- 4.4. Marco jurídico de los servicios sociales en España y la CAPV.
- 4.5. La crisis del Estado del Bienestar.

**TEMA 5: LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS SERVICIOS SOCIALES.**

**TEMA 6: PROVEEDORES Y NIVELES DE ATENCIÓN EN LOS SERVICIOS SOCIALES.**

- 6.1. Proveedores de servicios sociales.
- 6.2. Niveles de atención de los servicios sociales.

**LEGISLACIÓN BÁSICA**

Constitución Española.  
Estatuto de Autonomía de la CAPV.  
Leyes de Servicios Sociales (1982, 1996, anteproyecto de ley de 2007).

**TIPOS DE DOCENCIA**

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	45		15						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	68		23						

**Leyenda:** M: Magistral S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador



GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

### **Aclaraciones :**

Cada modalidad docente puede llevarse a cabo a través de diferentes actividades formativas. Además de las indicadas en el cuadro, que se corresponden directamente con las competencias descritas en esta asignatura, podemos mencionar otras actividades formativas necesarias para el adecuado desarrollo de competencias de esta asignatura:

- Charlas sobre diferentes temáticas de servicios sociales.
- Ejercicios prácticos.
- Trabajo en grupos pequeños.
- Estudio de casos.
- Resolución de problemas o discusiones en torno a los servicios sociales.

### **EVALUACION**

- Examen escrito a desarrollar
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas)
- Trabajos individuales
- Trabajos en grupo
- Exposición de trabajos, lecturas...

### **Aclaraciones :**

- Exámenes escritos: desarrollo de temas; pruebas objetivas; pruebas de respuesta breve; resolución de ejercicios, problemas o supuestos prácticos, etc.
- Elaboración y, en su caso, exposición de trabajos y proyectos, individuales o en grupo.
- Sistemas de registro y observación: asistencia, participación en las actividades, simulación de casos y situaciones de la realidad profesional (role-playing).
- Técnicas que incluyen participación del alumnado: autoevaluación, evaluaciones inter-pares¿
- Otros: Ejercicios en red¿

### **MATERIALES DE USO OBLIGATORIO**

### **BIBLIOGRAFIA**

#### ***Bibliografía básica***

- ALEMAN, Carmen / FERNANDEZ, Tomás (2004): Introducción a los Servicios Sociales, Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia
- CASADO, Demetrio / Gillén, Encarna (2001): Manual de Servicios Sociales, Madrid: CSS.
- FANTOVA, Fernando (2008): Sistemas públicos de servicios sociales. Nuevos derechos, nuevas respuestas. Bilbao: Universidad de Deusto.
- GALLEGO, Mari Jose / GONZALEZ, Mercedes (1997): Aproximación a la Acción Social y a los Servicios Sociales, Huelva: Cuché
- Seminario de Historia de la Acción Social (1986): De la beneficencia al bienestar social. Cuatro siglos de acción social, Madrid: Siglo XXI
- ROLDÁN, Elena y GARCÍA, M<sup>a</sup> Teresa (2005) : Políticas de servicios sociales, Síntesis, Madrid.

#### ***Bibliografía de profundización***

#### ***Revistas***

#### ***Direcciones de internet de interés***